

ZADANIA NA WRZESIEŃ - GRUPA VIII POZIOMKI

“W przedszkolu”

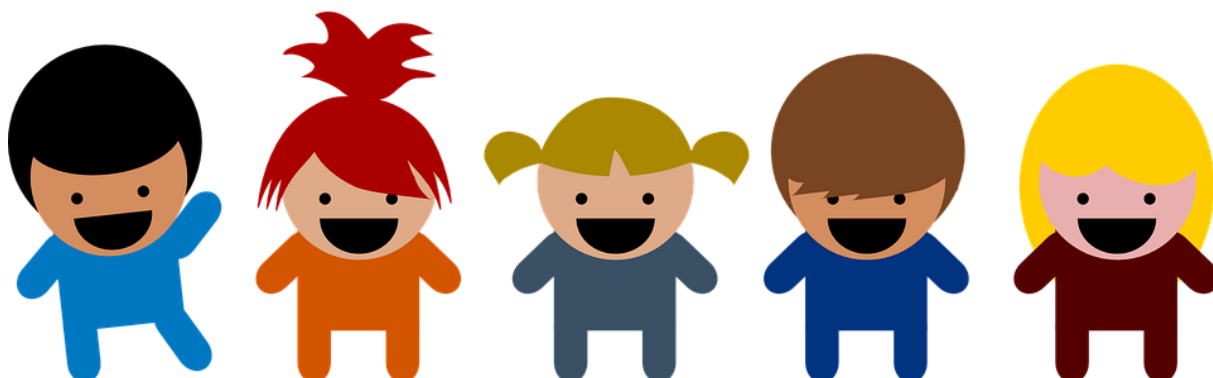


Termin realizacji: 01.09.2020 r. - 04.09.2020 r.

Cele:

- wprowadzenie pojęcia *dobre maniere* jako znajomości zwyczajów i norm towarzyskich obowiązujących w danej grupie
- wskazanie przejawów dobrych manier
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych i zachowania się w różnych sytuacjach
- integracja grupy przedszkolnej
- rozróżnianie pojęć *prawa, lewa*
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie
- ustalenie podstawowych zasad zachowania w grupie
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie
- słuchowe rozróżnianie samogłosek o, a, u, i
- podawanie nazw części ciała
- rozwijanie sprawności motorycznej, umiejętności rzutu do celu
- globalne czytanie własnego imienia
- rozwijanie inwencji twórczej

- nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu



*Karuzela kręci się,
zaprasza do koła.
Niech do środka wejdzie ten,
kogo teraz wołam.*

„Nasze przedszkole”

Termin realizacji: 07.09-11.09.2020 r.

<http://www.przedszkole2.jaworzno.edu.pl/p,80,nowy-rok-szkolny>

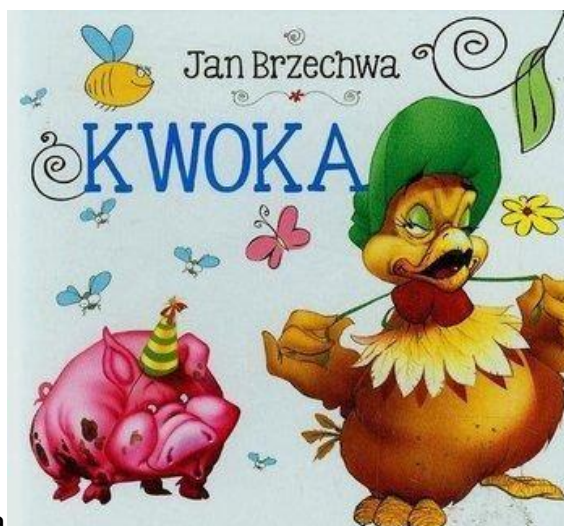


Cele:

- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- kształtowanie umiejętności słuchania i kulturalnego prowadzenia rozmowy;
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych;
- rozumienie konieczności przestrzegania ustalonych zasad;
- ustalenie podstawowych zasad zachowania w grupie;
- przedstawianie emocji za pomocą symboli i mowy ciała;
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie, słuchowe różnicowanie samogłosek o, a, u, i;
- globalne odczytywanie swojego imienia;
- różnicowanie pojęć prawa, lewa; kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do drugiej osoby;
- utrwalenie liczebników w zakresie 10 z wykorzystaniem ścieżki liczbowej;

„Kwoka” Jan Brzechwa

<https://www.empik.com/kwoka-brzechwa-jan.p1104013600.ksiazka-p>



Proszę pana, pewna kwoka
Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
"Grunt to dobre wychowanie!"
Zaprosiła raz więc gości,
By nauczyć ich grzeczności.
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym
W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
"Widział kto takiego osła?!"
Przyszła krowa. Tuż za progiem
Zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka gniewna i surowa
Zawołała: "A to krowa!"
Przyszła świnia prosto z błota.
Kwoka złości się i miota:
"Co też pani tu wyczynia?
Tak nabłocić! A to świnia!"
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie
Siąść cichutko w drugim rzędzie,
Grzęda pękła. Kwoka wściekła

Coś o łbie baranim rzekła
I dodała: "Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno... Wszyscy się wynoście!"
No i poszli sobie goście.
Czy ta kwoka, proszę pana,
Była dobrze wychowana?

„Dziękuję, proszę, przepraszam” (sł. i muz. J. Kucharczyk).

- I. Każdy zna te słowa,
 słowa bardzo piękne,
 słowa, dzięki którym
 żyje się przyjemniej.
Refren: Dziękuję, proszę, przepraszam
– czarodziejskie słowa trzy,
mówię je bardzo często
i często mówisz ty.
- II. Uczę brata, siostrę,
 jak się zachowywać,
 jak ładnie poprosić,
 kiedy podziękować.

“Jestem bezpieczny”

Termin realizacji: 14.09.2020 r. - 18.09.2020 r.

Cele:

- wprowadzenie pojęcia *odwaga* rozumianego jako podejmowanie trudnych decyzji służących dobru oraz przeciwstawienie się złu
- rozwijanie mowy
- uświadamianie roli odwagi w codziennych sytuacjach w domu, przedszkolu
- wskazywanie i podawanie nazwy litery **o**, **O**
- kształcenie umiejętności analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów
- podejmowanie prób przezwyciężania nieśmiałości
- wskazywanie i podawanie nazw figur geometrycznych

- utrwalenia zasad przechodzenia przez jezdnię
- uświadomienie konieczności bezpiecznego zachowania się w ruchu pieszym
- rozwijanie sprawności motorycznej
- kształtowanie umiejętności kulturalnego prowadzenia rozmowy
- kształtowanie szacunku do zawodu policjanta



Ola (sł. i muz. Maria Zofia Tomaszewska)

Moja koleżanka Ola

zawsze ładnie jest ubrana,

gdy przychodzi do przedszkola

z mamusią z samego rana.

*Ola lubi cudne stroje,
ale nie lubi się nudzić.*

*Aby wielki świat poznawać,
czasem warto się pobrudzić.*

„Pomocna dłoń”

Termin realizacji: 21-25.09.2020 r.

Cele:

- poznanie pracy strażaka oraz znaczenia psów ratowniczych;
- utrwalenie znajomości numerów ratunkowych;
- rozwijanie słownika czynnego dzieci – poszerzanie znaczenia pojęcia *odwaga*;
- stwarzanie sytuacji do rozwijania odwagi – wspieranie i rozwijanie asertywności dzieci.
- kształtowanie umiejętności słuchania i budowania wypowiedzi poprawnej gramatycznie;
- poznanie liter **a**, **A**; kształcenie umiejętności dokonywania analizy oraz syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów (budowanie modelu wyrazu);
- utrwalanie nazw figur geometrycznych;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji;
- utrwalanie rytmu 2/4, nauka tańca „Polka doudlebska - kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas tańca;
- stwarzanie sytuacji do przezwycięzania nieśmiałości i lęków;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności dzieci

<https://www.miechow.eu/miasto-i-gmina/aktualnosci/numery-alarmowe/>



„Numery alarmowe” - rymowanka

Kiedy stanie się coś złego,
kiedy pomoc wezwać czas,

są numery bardzo ważne,
zna je świetnie każdy z nas.

997 – to policji znak.

998 – straż dziś wezwiesz tak.

999 – pogotowie mknie.

112 wybierz – wszystkich wezwiesz wnet.

<https://www.aksjomat.com/ksiazeczki-kartonowe/2488-swiat-na-kolkach-straz-pozarna->



[.html](#)

Opracowanie: Beata Chudzik, Dorota Jabłońska