

Tematy zajęć realizowane w Marcu

Temat: Zwierzęta z dżungli i sawanny.

Termin realizacji: 02-06.03.2020r.



https://dinoanimals.pl/wp-content/uploads/2015/05/Fauna_Afryki_2.jpg

Cele ogólne:

- poznawanie, w sposób pośredni (filmy, albumy) zwierząt z innych stref klimatycznych (zwierzęta egzotyczne)
 - wyjaśnianie roli ogrodów zoologicznych
 - rozwiązywanie zagadek, rebusów
 - porównywanie wyglądu przedmiotów, zwierząt, roślin
 - kształtowanie umiejętności przeliczania
 - rozwijanie umiejętności wytyczania kierunków od osi swego ciała i ustalania położenia przedmiotów w stosunku do siebie

Na sawannie (st. i muz. K. Gowik)

1. Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.
Chodzą, biegną i pływają, i fruwać,
więc zobaczmy, jakie ważne sprawy mają.
Gepard głośno chwali się, że jest najszybszy.
Nosorożec martwi się, że jest najbrzydszy.
Zebra twierdzi, że jest tutaj najpiękniejsza,
a żyrafa, że jest przecież najmądrzejsza.

Ref.: Bo to sawanna jest, sawanna pełna słońca.
Bo to sawanna życiem zwierząt tętniąca.
Bo to sawanna tak gorąca, że dla ochłody
zwierzaki ciągle wskakują do wody.
Chlup, chlup, chlup, chlup.
Chlup, chlup, chlup, chlup!

2. W cieniu wielkich baobabów śpią lamparty.
Hieny dziś opowiadają sobie żarty,
a pod palmą przyczała się pantera.
Na akacji siedzi sęp i myśli zbiera.
Na sawannie dzień jak co dzień, bez pośpiechu,
trochę żartów, trochę kłótni, trochę śmiechu.
Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.

Ref.: Bo to sawanna jest, sawanna pełna słońca.

Temat: Zwierzęta naszych pól i lasów.

Termin realizacji: 09-13.03.2020r.



<https://www.fototapety24.net/fotografia/700/32101890/lato-laka-zwierze.jpg>

Cele główne:

- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm)
- obserwowanie, w sposób bezpośredni lub pośredni (zdjęcia, obrazki, filmy), łąki wiosną; zwracanie uwagi na rośliny i zwierzęta tam żyjące
- poznawanie wybranych owadów i ich roli w rozwoju roślin
wyjaśnianie pojęć: *ptaki, ssaki, owady*.
- tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.
- uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów
- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

ZAGADKI

Mieszka pod ziemią
i kopie tunele.
Rolnicy go nie lubią,
bo szkód robi wiele. (kret)

Szara, z długim ogonkiem,
w małej norce mieszka.
Z kotem bawi się w berka,
taka z niej mała śmieszka. (mysz)

Czerwone nogi, czerwony dziób,
po polu kroczy, bo myszek tu w bród. (bocian)

Ma skoki, słuchy i ogon króciutki.
Skacze po polu, jest bardzo cichutki. (zając)

Nad polem wysoko głos jego rozbrzmiewa.
O nadchodzącej wiośnie pierwszy piosenki śpiewa. (skowronek)

Ma muszlę na grzbiecie i śmieszne małe rogi.
Dzieci go pytają: Chcesz sera na pierogi? (ślimak)

Na czerwonym płaszczyku
czarne kropki ma.
Mszyce z liści zjada.
Czy ktoś z was ją zna? (biedronka)

Temat: Marcowa pogoda.

Termin realizacji: 16-21.03.2020r.



http://3.bp.blogspot.com/-Tup0QQBW9_Q/VRU5TtS7p6I/AAAAAAAAACJk/kcxOawCKOtc/s1600/85.jpg

Cele główne:

- poznawanie oznak nadchodzącej wiosny
- uroczyste powitanie wiosny - poznawanie wybranych obrzędów ludowych związanych z tym dniem
- obserwowanie zmieniających się warunków pogodowych; poznawanie składników pogody: temperatura, wiatr, opady, ciśnienie; poznawanie przyrządów służących do pomiaru składników pogody
- rozumienie konieczności spożywania owoców i warzyw
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia,

Żartowniś marzec (sł. i muz. K. Gowik)

*1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.
Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie!
Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie.*

*Ref.: W marcu, w marcu jest jak w garncu,
taki pogodowy sos!*

Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos!

Kap, kap, kap, kap - deszcz.

Ciap, ciap, ciap, ciap - śnieg.

Puk, puk, puk, puk - grad.

Uuuuu - wiatr!

*2. Wiosna wzięła się pod boki,
dzieci jest jej szkoda.*

- Oj, ty marcu łobuziaku, co to za pogoda!

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacerek.

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.

Ref.: W marcu, w marcu...

*3. Marzec skoczył hop! pod chmury
i mówi do cioci:*

- Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.

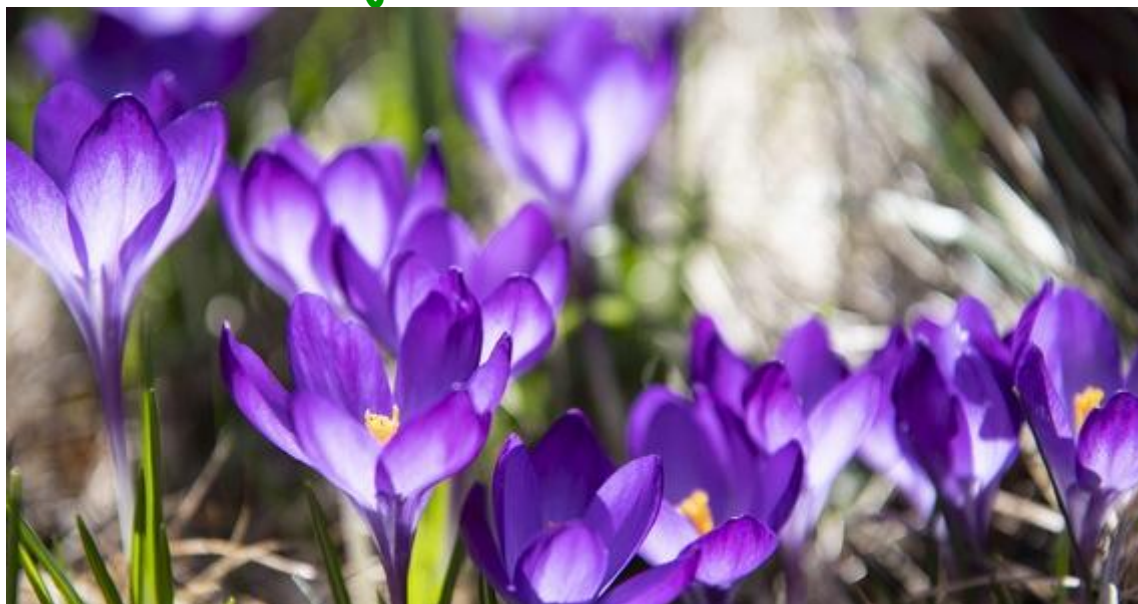
Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.

Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci!

Ref.: W marcu, w marcu...

Temat: Wiosenne przebudzenia.

Termin realizacji: 23-27.03.2020r.



<https://i.iplsc.com/-/0007ZUUVS6J56GPB-C411.jpg>

Cele ogólne:

- obserwowanie zmian zachodzących przed zbliżającą się wiosną (przedwiośnie) - coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu, lodu, pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy), powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), kwitnienie wierzby i leszczyny; pojawianie się paków na drzewach i krzewach
- poznawanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin (światło, temperatura, wilgotność)
- obserwowanie, w sposób pośredni (filmy, książki), prac wiosennych na działkach i w polu
 - wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych
- dostrzeganie symetrii w otoczeniu

Wiersz A. Widzowskiej

Pożegnanie Marzanny

Wskakuj na miotłę, mroźna Marzanno!
Czas się pożegnać, zimowa panno!
Nadal ze szronu dziergasz nam getry,
a dla bałwanków bielutkie swetry?
Przestań zamieniać nosy w mroźonki
i pieskom wplatać sople w ogonki!
Spójrz! Wiosna biegnie do nas ze słońkiem,
próbuję zbudzić misia skowronkiem!
Obsypie drzewa brokatem z kwiatków,
na ławkach złoży dywan z bławatków,
z norek wygoni śpiochy - zwierzaki,
zwoła na koncert pszczoły i ptaki!

- Jestem Marzanną, panią zamieci,
zmiotę was miotłą, wiosenne dzieci!
Czy nie lubicie śmigać na sankach,
nurkować w zaspach, lepić bałwanka?
Dla was wymyślam bitwy na śnieżki,
wiewiórkom w dziuplach mrozę orzeszki,
sypię wam białe gwiazdki na głowy!
Ja mam stąd zniknąć? Nie! Nie ma mowy!
- A kysz, Marzanno, mrożąca lodem!
Czas na słońeczko i ule z miodem.
Witamy Wiosnę, twą koleżankę!
A ty idź wcinać zimną owsiankę!

Opracowała: M. Belka