

## Tematy zajęć realizowane w miesiącu LUTYM

### Temat kompleksowy: "Baśnie, bajki, bajeczki"

Termin realizacji: 03.02. -07.02.2020r.



<https://atlanty.pl/images/2014/02/czerwony-kapturek.jpg>

#### Cele główne:

- poznawanie pojęć związanych z teatrem: *scena, scenografia, aktor, rekwizyty, reżyser, rola*
- odgrywanie ról w zabawach parateatralnych; postępowanie się mową, gestem, ruchem
- uczestniczenie w zabawach opartych na wybranych technikach i metodach aktywizujących, np.: wizualizacja, personifikacja, analogia, drama
- ocenianie zachowań postaci z literatury dziecięcej
- rozwiązywanie zagadek, rebusów
- postępowanie się umownymi znakami, np. strzałkami (przygotowanie do programowania)
- wykorzystanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych

Piosenka *Baśniowe postacie* (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa

I stolicy Polski, Warszawie:

O szewczyku, o smoku i Wiśle,

O Syrence, Warsie i Sawie.

Ref: Książki niezwykłe, książki ciekawe,

Tysiące legend, baśni i bajek.

Historii tyle, że trudno zliczyć,

Chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

2. Z książek znam też krasnoludki, królewny

I Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,

Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,

Kota w butach i Piękną i Bestię.

Ref: Książki niezwykłe...

3. lubię czytać książki z mamą i tatą,

Piękne wiersze, opowiadania,

Z nich się uczę, historię poznaję,

Więc zachęcam was też do czytania.

Ref: Książki niezwykłe...

# Temat kompleksowy: "Muzyka wokół nas"

Termin realizacji: 10-14.02.2020r.



[https://4.bp.blogspot.com/qD1E8bZiKbw/WO1jG2iJWI/AAAAAAAAHCU/ul1a1eDns\\_EhfkS7HDDWSSNmHo8U6tJ6gCLCb/s1600/wiersze-dla-dzieci-poli-empatia-i.jpg](https://4.bp.blogspot.com/qD1E8bZiKbw/WO1jG2iJWI/AAAAAAAAHCU/ul1a1eDns_EhfkS7HDDWSSNmHo8U6tJ6gCLCb/s1600/wiersze-dla-dzieci-poli-empatia-i.jpg)

## Cele główne:

- poznawanie nazw różnych instrumentów wykorzystywanych przez muzyków filharmonii
- poznawanie instrumentów perkusyjnych: kołatki, grzechotki, bębenka, trójkąta, talerzy, drewnienek oraz sposobu gry na nich
- tworzenie muzyki z wykorzystaniem różnych przedmiotów, według podanego kodu (zastępowanie obrazka przedstawiającego daną czynność znakiem graficznym, np. gniecienie papieru - znakiem zygzaka).
- słuchanie wierszy, opowiadań, legend dotyczących Polski, np. jej pochodzenia
- odtwarzanie usłyszanych dźwięków
- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym

Wiersz I. L. Salach „Chopin”

Niedaleko Warszawy-

Miasteczko.

To miasteczko leży-

Nad rzeczką.

A rzeczka to mała-

Utrata.

Kiedyś Frycek figle tu płatał.

Tak jak wy był chłopcem małym.

Tak jak wy uwielbiał zabawy.

Często nad rzeczką siedział,

I myślami daleko wybiegał.

Słuchał wiatru i śpiewu fal.

Łapał nutki płynące w dal.

Łapał nutki i wkładał w mazurki,

Polonezy, nokturny, oberki.

Z nutek koncerty układał,

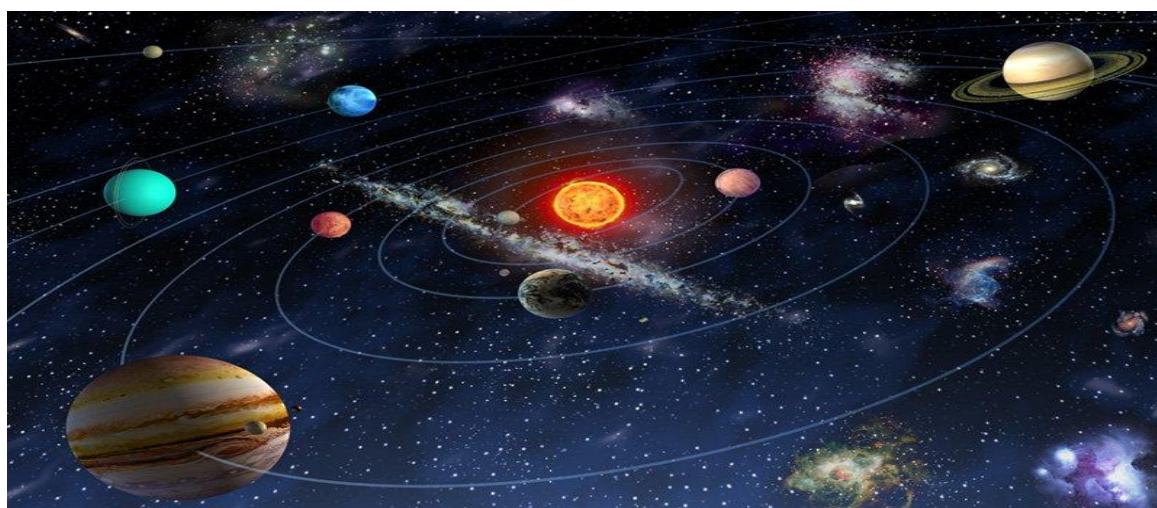
Preludia, etiudy z nich składał.

Jego muzyka do dzisiaj śpiewa,

Wstuchaj się w szum drzewa.

# Temat kompleksowy: "Poznajemy Układ Słoneczny"

Termin realizacji: 17-21.02.2020r.



<https://bajecznepojoje.pl/wp-content/uploads/2017/07/3455.jpg>

## Cele główne:

- poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata
- poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, np.: Wenus, Merkury, Mars
- gromadzenie wiadomości o kosmosie (poprzez literaturę, zdjęcia, albumy, internet)
- poznawanie satelity Ziemi - Księżycy; poznawanie ciekawostek, legend z nim związanych (poznawanie w sposób pośredni zawodów związanych z kosmosem - kosmonauty, astronoma)
- układanie historyjki obrazkowej (6 obrazków) według kolejności zdarzeń.

## Piosenka J. Kucharczyk „Każdy chciałby być odkrywcą”

1. Znam już dobrze kraj nasz, Polskę,

Miasta, góry, morze.

Byłem także w innych krajach-

Zwiedziłem Europę.

Ref: Chcę poznać cały świat:

Kontynenty, morza, oceany.

A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,

Rakieta w kosmos polecę.

2. Znam też inne kontynenty:

Azję i Afrykę.

A niedługo także zwiedzę

Ogromną Amerykę.

Ref: Chcę poznać cały świat...

3. Będę pływał wielkim statkiem,

Latał samolotem,

Podróżował autokarem

i jeździł autostopem.

Ref: Chcę poznać cały świat...

# Temat kompleksowy: "Bezpieczeństwo zimą"

Termin realizacji: 24-28.02.2020r.



<https://www.smile-swim.pl/wp-content/uploads/2014/12/Bezpieczna-zima.png>

## Cele główne:

- ustalanie zasad i miejsca bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie;
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i rozsądku podczas zabaw zimowych;
- zrozumienie przez dzieci konieczności wybierania bezpiecznych miejsc do zabawy;
- zapoznanie z pracą ratownika medycznego i podstawowymi formami udzielania pierwszej pomocy.

## "Zimowe zabawy" J. Kucharczyk

1. Hej, koledzy, koleżanki,  
chodźmy na saneczki,  
kto odważny, niech na nartach  
szusuje z górki.

Ref.: Świat zasypał śnieg,  
wkoło zima biała.  
Czas pobawić się śnieżkami,  
czas lepić bałwana!  
Każde dziecko o tym wie,  
ma bezpiecznie bawić się!

2. Lodowisko jest przy szkole,  
tak się pięknie błyszczy.  
Już dziewczynki i chłopaki.  
zakładają łyżwy

Ref.: Świat zasypał śnieg...

3. Nikt nie zmarznie dziś na mrozie,  
słońce w buzie grzeje,  
Dzieci bawią się radośnie,  
pan bałwan się śmieje.

Ref.: Świat zasypał śnieg...