

TEMATY ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W PAŹDZIERNIKU

Tydzień:06-10.10.2019r.

Temat tygodniowy: Idzie jesień... przez ogród i sad.



https://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=imgres&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi_7s6PvfTmAhUFJlAKHSz_BpIQjRx6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.tapeciarnia.pl%2F110426_sad_drzewa_owocowe_gruszki&psig=AOvVaw2D_LSc6N0JIR1AynrGGqZ&ust=1578589186297623

Cele główne:

- dostrzeganie zmian zachodzących jesienią w sadzie
- rozpoznawanie i nazywanie warzyw i owoców oraz wykonanych z nich przetworów
- rozwijanie właściwych nawyków żywieniowych
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia oraz klasyfikowania
- rozwijanie wrażliwości: wzrokowej, węchowej, smakowej i dotykowej
- rozwijanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji i doświadczeń
- wzbogacenie wiadomości na temat życia i zwyczajów wybranych zwierząt (jeź, osa, szerszeń)
- rozwijanie umiejętności poprawnego budowania zdań

Piosenka *Zbiory z sadu i ogrodu* (sł. i muz. J. Kucharczyk)

*Już owoce i warzywa
pięknie nam dojrzały,
więc w jesienny dzień słoneczny
plony pozbieramy.*

*W sadzie rosną słodkie gruszki,
na powidła śliwki,
żółte i czerwone jabłka
i smaczne malinki.*

*2. A w ogrodzie jest marchewka,
pietruszka, selery,
teraz wszystkie te warzywa
z mamą wykopiemy.*

*W piwniczce je przechowamy
aż do końca zimy,
bo sałatki i surówki
chętnie z nich robimy.*

Tydzień:13-17.10.2019r.

Temat tygodniowy: Idzie jesień... do zwierząt.



<https://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=imgres&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiS0JyvwfTmAhVFLFAKHbi1B6kQjRx6BAgBEAQ&url=http%3A%2F%2Filing.pl%2F23-zwierzeta-ktore-sie-ciesza-ze-jest-juz-jesien%2F&psig=AOvVaw0KwcPJScoS7-6X3HO8SKj&ust=1578590326564084>

Cele główne:

- uściślenie wiadomości na temat zmian zachodzących w życiu wybranych zwierząt jesienią
- poszerzanie wiadomości na temat życia i sposobu przygotowywania się niektórych zwierząt dziko żyjących do zimy (zapadanie w sen zimowy),
- rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego- układanie historyjki obrazkowej
- ćwiczenie umiejętności odtwarzania w skupieniu prostych przebiegów rytmicznych
- rozwijanie umiejętności rachunkowych

Wiersz I.R. Salach *Dary jesieni.*

*Zwierzęta do siebie jesień poprosiła
i tak im mówi, co postanowiła:
– Idzie zima, chudy nie przetrzyma,
na zimowe czasy zbierajcie zapasy.
Potem skarby jesienne z torby wysypała,
skarbów się uzbierała górka wcale niemała.
Wiewiórki wzięły orzechy
i szyszek dwa duże miechy.
Ptaki – jagody suszone
i jarzębiny grona.
Dzik postrącał żołędzie –
ale tych zapasów będzie.
Przybyły motyle i trzmiele,
nawet pszczołek małych wiele.
Lecz hojna dotąd jesień
pustą miała już kieszeń.
Żaba i ślimak mały
także nic nie dostały.
Zamyśliła się jesień głęboko,
przymknęła jedno oko
i tak powiedziała:
– Kto się doczekał odmowy,
niech zapadnie w sen zimowy.
Ptaki jednak spać nie chciały
i dlatego odleciały.*

Tydzień:20-24.10.2019r.

Temat tygodniowy: Co z czego otrzymujemy.



<https://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=imgres&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiK7YWDxPTmAhWGY1AKHQJFAZYQjRx6BBAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Ftreeningbiegacza.pl%2Fartykul%2Fczym-zastapic-chleb-zamienniki-pieczywa&psig=AOvVaw0X0hqwZyhjPtxFEALz5aEg&ust=1578591039460578>

Cele główne:

- poznawanie pracy osób wykonujących wybrane zawody, dostrzeganie korzyści z ich pracy dla społeczeństwa,
- dowiadywanie się na temat wytwarzania produktów ze szkła, cukru i mleka, poznawanie właściwości fizycznych szkła, cukru i mleka,
- zapoznanie z różnymi rodzajami ziarna, pieczywa oraz z etapami produkcji chleba
- poznawanie zastosowania węgla i wełny,
- poznawanie właściwości fizycznych węgla i wełny, pobudzanie zmysłów,
- zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem,
- utrwalanie nazw liczebników porządkowych

Piosenka *Jak to z chlebem było* (sł. i muz. J. Kucharczyk).

*Rolnik zasiał zboże, dało piękne plony.
W żniwa kombajn zebrał ziarna pełne wory.
Młynarz z tego zboża zrobił w młynie mąkę,
z mąki piekarz upiekł pieczywo pachnące.*

*Ref.: Bułki, bagietki, rogale,
bułeczki pełne ziaren,
chleb jasny i ciemny,
pszenny i żytni,
okrągły, podłużny,
pyszny!*

*2. Moja mama co dzień w piekarni na rogu
kupuje pieczywo: świeże, smaczne, zdrowe.
Rolnik, młynarz, piekarz mają ciężką pracę.
Zawsze, gdy chleb jemy, podziękujmy za to.*

Ref.: Bułki, bagietki...

Tydzień: 20-24.10.2019r.

Temat tygodniowy: Idzie jesień... z deszczem.



<https://www.google.pl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=imgres&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi2g-WixvTmAhWOb1AKHem-CZ4QjRx6BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.tapeciarnia.pl%2Ftapeta-jesieny-deszcz&psig=AOvVaw2u11TZEqiLnIgOk3Uu4cjG&ust=1578591642945986>

Cele główne:

- utrwalanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych- zabawy dźwiękonaśladowcze
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią
- poznawanie stanów skupienia wody i ich właściwości
- rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania rymów,
- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych
- rozumienie informacji podawanych w postaci umownych znaków czy prognozie pogody oraz wykorzystanie ich podczas dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby

Wiersz K. Datkun-Czerniak *Szara pogoda.*

*Szara chmurka, obok druga,
pełne kropel dżdzu.*

*Deszczyk pada już od rana,
smutno, smutno mu.
Szare pole, lasy szare,
kiedy pada deszcz.
Szare niebo, łąki szare,
wszędzie szaro jest.
A tu pada, pada, pada
już przez cały dzień!
Oj, deszczyku, już wystarczy,
zmień pogodę – zmień!
Niech rozzłoci się słonecznie
wszystko wkoło nas,
a szarości niech odpłyną.
Już słoneczka czas!*