

Tematy kompleksowe realizowane w maju:

Temat: Moja Ojczyzna

Termin realizacji: 6V - 10V 2019

Cele ogólne:

- ⑩ poznawanie symboli narodowych: flagi, godła, hymnu narodowego.
- ⑩ słuchanie utworów literatury dziecięcej, tematycznie związanej z Polską; nauka wybranych (krótkich) wierszy na pamięć.
- ⑩ poznawanie wybranych owadów, np.: pszczoł, motyli.
- ⑩ skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- ⑩ uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- ⑩ słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- ⑩ odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- ⑩ rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- ⑩ porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- ⑩ rysowanie kredkami.
- ⑩ malowanie: palcami, dłonią, pędzlem.
- ⑩ dzielenie się wrażeniami na temat obejrzanych filmów.
- ⑩ śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- ⑩ uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: ze śpiewem, rytmicznych, ilustracyjnych.
- ⑩ uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.
- ⑩ uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.



Piosenka “Motylek” (sl. i muz. B. Forma)

I. Motylek, motylek fruwa nad łąką,
przez chwilę rozmawia z piękną biedronką.

Ref. Wietrzyk wesoło piosenkę gra;
tralalalala, tralalala.

II. Na skrzydłach motyla mienią się wzory,
do tańca zaprasza mrówki i pszczoły.

III. Motylek, motylek na listku siada,
kołysze się, bo to świetna zabawa.



www.kkn-poland.com.pl

Fot. Fotolia®

Wiersz B. Szelańskiej “Moja Ojczyzna”.

Spoglądam na flagę,
jak dumnie powiewa.
“Kocham Cię, Ojczyzno”
serce moje śpiewa.

Kocham wioski, miasta,
kocham lasy, góry!
I Morze Bałtyckie,
I jeszcze Mazury ...

Kocham hymn, nasz język
I Orła Białego.

“Kocham Cię, Ojczyzno” -
płynie z serca mego.

A za kilka lat,
kiedy będę duży,
chciałbym całym sercem
Tobie, Polsko służyć!



<https://szkolysalezjanskie.pl>

Temat: Moja miejscowość, mój region.

Termin realizacji: 13V-17V 2019

Cele ogólne:

- ⑩ określanie miejsca zamieszkania (wieś, miasto).
- ⑩ nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych obiektów i miejsc.
- ⑩ zwracanie uwagi na piękno najbliższego otoczenia (architektury, krajobrazu, zjawisk atmosferycznych, okazów przyrodniczych itp.).
- ⑩ skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- ⑩ uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- ⑩ słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- ⑩ odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- ⑩ rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- ⑩ dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach.
- ⑩ wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach.
- ⑩ naturalne zabawy badawcze, np. poznawanie właściwości różnych materiałów w bezpośrednim z nimi kontakcie (budowanie babek z piasku, gniecie papieru, lepienie z masy solnej, itp.).
- ⑩ wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- ⑩ tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- ⑩ śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- ⑩ uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: ze śpiewem, rytmicznych, ilustracyjnych.
- ⑩ odgrywanie różnych ról w zabawach tematycznych.
- ⑩ uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.
- ⑩ uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.



<https://kobieta.onet.pl>

“Przepraszam, dziękuję” (sł. i muz. B. Forma)

I. Przepraszam i dziękuję,
magiczne słowa znam.
I jeszcze słowo: proszę
przypominam wam.

Ref. Dobre wychowanie
to jest ważna sprawa,
grzeczny bądź i miły,
taka moja rada.

II. Pamiętać zawsze musisz,
gdy obiad smaczny jesz,
że mlaskać nie wypada,
dobrze o tym wiesz.

III. A kiedy z kolegami
wesoło spędzasz czas,
to możesz do zabawy
też zaprosić nas.



<http://metrowarszawa.gazeta.pl>

Wiersz L. J. Kerna „Nasze podwórko”

Nasze podwórko to miejsce,
które najlepiej znamy.
Wszyscy bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy.

Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na nim leży,
a w lecie się trawa zieleni.

Gdy słońce świeci na niebie,
wesołe jest nasze podwórko,
smutniejsze zaś, gdy się zjawi
pan deszcz z ponurą chmurką

Temat: Łąka w maju.

Termin realizacji: 20V-24V 2019

Cele ogólne:

- ⑩ obserwowanie, w sposób bezpośredni, zmian zachodzących w przyrodzie.
- ⑩ poznawanie wybranych owadów, np.: pszczoł, motyli.
- ⑩ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, np. poprzez wspólne wykonywanie albumów tematycznych o wybranych grupach roślin lub zwierząt.
- ⑩ skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- ⑩ uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- ⑩ słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- ⑩ odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- ⑩ rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- ⑩ liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymianianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- ⑩ porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- ⑩ malowanie: palcami, dłonią, pędzlem.
- ⑩ wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- ⑩ śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- ⑩ uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: ze śpiewem, rytmicznych, ilustracyjnych.
- ⑩ uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.
- ⑩ uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.



<https://www.tvp.info>

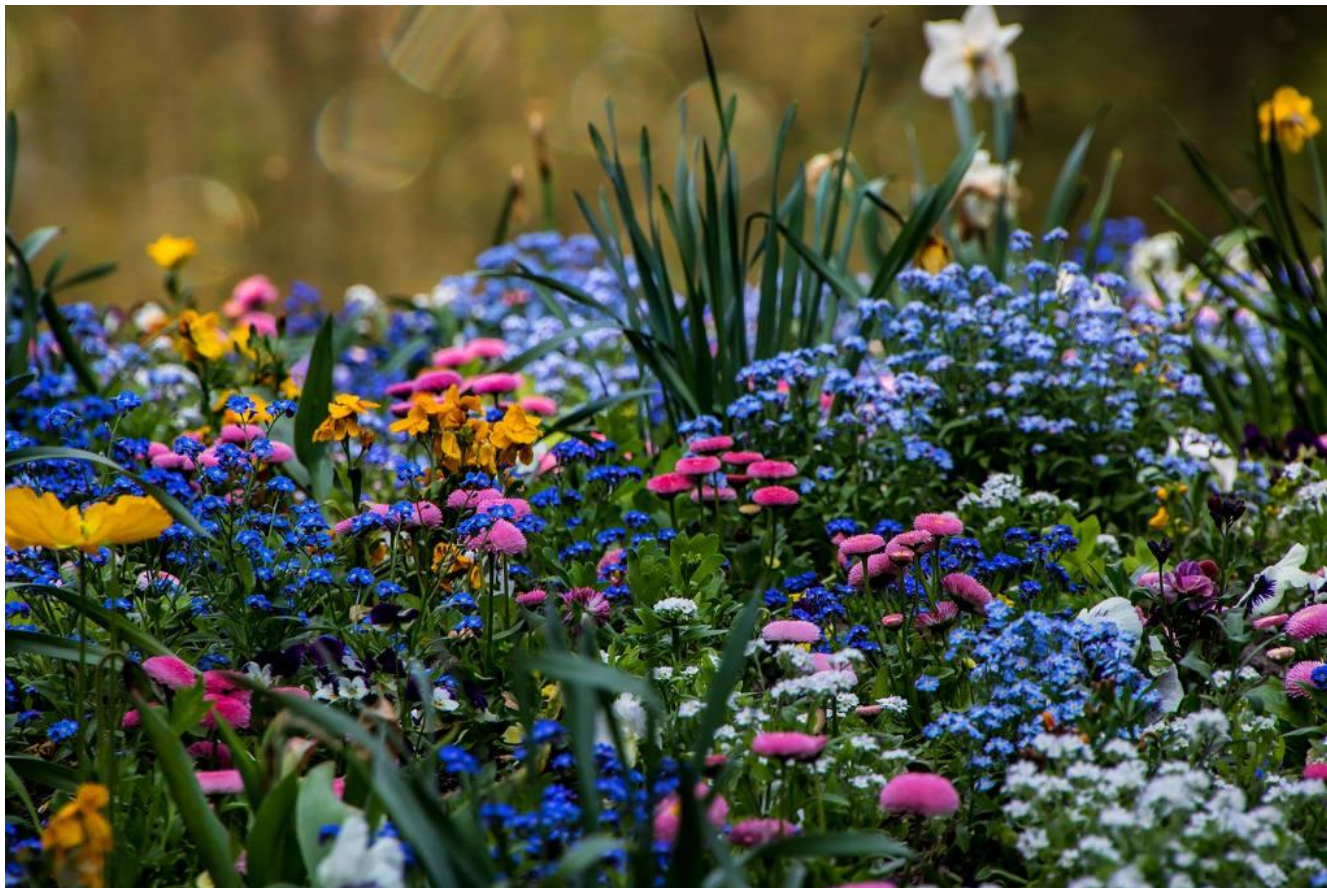
Piosenka „Mała biedroneczka’ (śl. i muz. K. Bożek - Gowik)

I. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją pajączek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć do nieba,
Przynieś mi kawałek chleba.

II. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

III. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapała ją żaba i po wodzie płynie.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.



<http://katowice24.info>

Rymowanka – pokazywanka „Lata mucha”

Lata mucha koło ucha,
lata bąk koło rąk,
lecą ważki koło paszki,
lata pszczoła koło czoła.

Lata mucha koło brzucha.
Lecą muszki koło nóżki,
biegną mrówki koło główki,
pełźnie gąsieniczka koło policzka.

Temat: Święto rodziców.

Termin realizacji: 27V-31V2019

www.vivatkonin.pl

Cele ogólne:

- ⑩ podawanie wiadomości na temat ważniejszych wydarzeń z życia rodzinnego.
- ⑩ opowiadanie o ulubionych zajęciach domowych poszczególnych członków rodziny.
- ⑩ dzielenie się informacjami dotyczącymi rodzinnych świąt.
- ⑩ określanie znaczenia wspólnego przeżywania świąt rodzinnych.
- ⑩ układanie historyjki obrazkowej (3 obrazki) według kolejności zdarzeń.
- ⑩ skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- ⑩ uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- ⑩ słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- ⑩ odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- ⑩ wyrażanie swoich myśli, przeżyć w kontaktach z drugą osobą.
- ⑩ rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- ⑩ liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymianianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- ⑩ malowanie: palcami, dłonią, pędzlem.
- ⑩ wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- ⑩ śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- ⑩ uczestniczenie w zabawach muzyczno - ruchowych: ze śpiewem, rytmicznych, ilustracyjnych.
- ⑩ przestrzeganie istniejących (wprowadzonych w rodzinie, w grupie przedszkolnej) zasad społecznych.
- ⑩ uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.
- ⑩ uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.



Wiersz B. Szelańskiej „Moja rodzina”

Piękny uśmiech, dobre serce;
wszystko umie zrobić sama.
Kocha mnie najbardziej w świecie.
To jest właśnie moja mama!

Zawsze chętnie mi pomagasz,
kiedy jesteś obok, tato.
Z Tobą czuję się bezpiecznie.
Kocham Ciebie właśnie za to!

Dom to miejsce wyjątkowe.
Może być na końcu świata!
Najważniejsza jest rodzina,
czyli mama, ja i tata.

Przedszkole Miejskie Nr 7 – WordPress.com

Piosenka „Tata jest potrzebny”

I. Tata jest potrzebny, żeby przybić gwóźdź,
Tata jest potrzebny, by na spacer pójść
Tata jest potrzebny by przytulić mnie
i bajkę opowiedzieć, gdy oczy klei sen

Ref. Bo tata, tata, tata potrzebny bardzo jest
Gdy kiedyś spotkam lwa to on uratuje mnie.

II. Tata jest potrzebny, żeby w piłkę grać.
Tata jest potrzebny, by lizaka dać.
Tata jest potrzebny a ja kocham go!
I czuję się bezpiecznie, gdy obok idzie on.

Opracowała: Monika Kornasiewicz