

STYCZEŃ



<https://www.tapeciarnia.pl>

Tydzień pierwszy 2 I – 4 I 2019r.

TEMAT: Mijają dni, miesiące, lata.

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (Bożego Narodzenia), przejmowanych od pokoleń.
- współdecydowanie przy wyborze ubrania, zabawki, zabawy
- poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami (określanie: *sam potrafię...*).
- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczycielalę
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- odpowiadanie na zadane pytania
- dzielenie się swoimi przeżyciami.
- dzielenie się z innymi własnymi radościami i smutkami oraz przejawianie empatii.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dni i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.

PIOSENKA “Smutny czy wesoly?” - (sl. i muz. B. Forma)

1. Kiedy słoneczko na niebie świeci,
wtedy wesołe są wszystkie dzieci.
Kiedy deszcz pada i jest ponuro,
każdy jest smutny i ma zły humor.

Ref. Raz i dwa, raz i dwa la, la, la, la, la, la, la, la,
Raz i dwa, raz i dwa, różne nastroje każdy ma.



2. Kiedy się złoścę na mego brata,
to wtedy smutną minę ma tata.

Kiedy się boję, drżą mi kolana,
wiem, że pomoże mi wtedy mama.

<http://www.mp12.jaroslaw.pl>

Ref. Raz i dwa, raz i dwa...

III. Mogę być smutny, albo wesoły,
a czasem złościć się też potrafię.
Biegnę do taty, kiedy się boję,
cieszę się bardzo, gdy on jest ze mną.

Ref. Raz i dwa, raz i dwa...

RYMOWANKA „Robimy krok”

Robimy pierwszy krok – witamy Nowy Rok,
robimy drugi krok – witamy Nowy rok,
robimy trzeci krok – witamy Nowy Rok
robimy czwarty krok – witamy Nowy Rok.



www.przedszkola.edu.pl

Tydzień drugi 7 I – 11 I 2019r.

TEMAT: Zima i zwierzęta.

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.
- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik; dokarmianie ich.
- pomaganie zwierzętom, np. dokarmianie ptaków zimą.
- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku)
- rozpoznawanie i nazywanie figur, znaków, symboli.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- wyszukiwanie przedmiotów po usłyszeniu ich nazw.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na*, *pod*, *w*, *przed*, *za*, *obok*.
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- liczenie na palcach.

- dostrzeżenie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach
- układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- odpowiadanie na zadane pytania.
- uczestniczenie w przedstawieniach teatralnych organizowanych w przedszkolu.
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.



PIOSENKA “Dokarmiamy ptaszki” (sł. i muz. B. Forma)

I. W przedszkolnym ogrodzie wielkie zamieszanie,
do karmnika przyfrunęły ptaszki na śniadanie.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła – kto nam dzisiaj ziarenka da?

Hu, hu, ha, zima zła – każdy pusty brzuszek ma.

II. Dzieci dnia każdego ptaki dokarmiają,
ziarno niosą i słoninkę, w karmniku wieszają.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła

III. Ptaszki podziękują, gdy wiosna nastanie,
tirlu, tirlu, wiju, wiju, swym pięknym

śpiewaniem.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła

<http://ladnydom.pl>

WIERSZ B. Szelałowskiej “Ptaki”

Tak, jak nikt potrafią fruwać.
Domem są im drzewa, krzaki.
Warto zimą je dokarmiać.
Jak się zwą? Wiadomo! PTAKI!



<http://greenlife.com.pl>

Tydzień trzeci 14 I – 18 I 2019r.

TEMAT: Babcia i dziadek.

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami (określanie: *sam potrafię...*).
- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia.
- dzielenie się informacjami dotyczącymi rodzinnych świąt
- uczestniczenie w przedszkolnych spotkaniach (uroczystościach) z rodzicami, dziadkami z okazji ich świąt; wręczanie upominków, przedstawianie krótkiego programu artystycznego.
- wzajemne okazywanie sobie uczuć.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.
- odpowiadanie na zadane pytania.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- liczenie na palcach.
- występowanie w krótkich montażach słowno-muzycznych z okazji Dnia Babci,
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.

<https://nto.pl>



PIOSENKA “Babcia i Dziadek” (sl. i muz. B. Forma)

I. Moja babcia lubi w piłkę ze mną grać,
opowiada bajki, kiedy idę spać.

Ref. Bo z babcią, moi mili wesoło spędzam czas.
Bo babcia często śmieje się i bardzo kocha nas.

II. dziadek – superfacet – wciąż odwiedza mnie.
Czyta wiele książek, zawsze wszystko wie.

Ref. Bo z dziadkiem, moi mili wesoło spędzam czas.
Bo dziadek często śmieje się i bardzo kocha nas.



Niech Wam się spełnią wszystkie marzenia!

<https://eduzabawy.com>

Tydzień czwarty 21 I – 25 I 2019r.

TEMAT: Projekt – teatr.

Cele ogólne projektu:

Organizowanie zabaw parateatralnych oraz tworzenie warunków do podejmowania twórczej aktywności dzieci związanej z szeroko pojętą twórczością teatralną.

proponowanie różnych form aktywności twórczej w celu zaspokajania indywidualnych potrzeb dzieci oraz stwarzanie warunków do rozpoznawania przez dzieci własnych możliwości.

rozwijanie kreatywności dzieci poprzez podejmowanie działań: ruchowych, językowych, plastycznych, muzycznych, parateatralnych.

Fragm. wiersza “Dzień babci i Dziadka”

B. Szelągowska

Z babcią na spacer, z dziadkiem na
rower.

Tak chętnie z Wami czas swój
spędzamy.

Nawet choroba nie jest tak straszna,
kiedy jesteście tuż obok, z nami.

To Wasze dni! Dzień Babci, Dziadka!
I dla Was mamy piękne życzenia,
tysiąc buziaków i sto lat w zdrowiu!

nabywanie umiejętności aktorskich (poprawna wymowa, modulowanie głosem, panowanie nad intonacją).

wzbogacanie dziecięcego słownictwa o pojęcia związane z teatrem.

rozwijanie sprawności językowej.

wyzwalanie twórczej ekspresji i rozwijanie wyobraźni.

rozwijanie umiejętności współpracy w grupie (szukanie kompromisu, branie odpowiedzialności za efekt końcowy wspólnych działań).

tworzenie warunków do angażowania się rodziców w wydarzenia przedszkolne.



przedszkolemisiacolargola.pl

PIOSENKA “Sypie śnieg” (sł. A. Galica, muz. T. Pabisiak)

I. Sypie śnieg, sypie śnieg, sypie biały śnieżek.
Raz nasypie się do butów, raz jest za kołnierzem.

II. Pada śnieg, pada śnieg, biały śnieżek pada.
Biały bałwan śnieżne bajki dzieciom opowiada.

III. Prószy śnieg, prószy śnieg, biały śnieżek prószy.
Już ozdobił gwiazdeczkami zającowi uszy.



WIERSZ “Teatr” J. Koczanowska

Teatr to miejsce jest niezwykle,
zaczarowana każda chwila,
kurtyna w górę się unosi
i przedstawienie rozpoczyna.

Na scenie dzieją się historie
wesołe, smutne, zagadkowe,
można do kraju baśni trafić
i poznać światy całkiem nowe.

OPRACOWAŁA: MONIKA KORNASIEWICZ