

PAŹDZIERNIK - GRUPA VIII

TYDZIEŃ I – IDZIE JESIEŃ ... PRZEZ OGRÓD I SAD

- Dzien 1. Owoce i warzywa.
- Dzien 2. Witaminki z zieleninki.
- Dzien 3. Owocowa matematyka.
- Dzien 4. Warzywna układanka.
- Dzien 5. Owocowe szaszłyki.

TYDZIEŃ II – IDZIE JESIEŃ ... DO ZWIERZĄT

- Dzien 1. Wiewiórka w parku.
- Dzien 2. Zwierzęta jesienią.
- Dzien 3. Wiewiórka robi zapasy na zimę.
- Dzien 4. Jeź na jesiennym spacerze.
- Dzien 5. Jestem przyjacielem leśnych zwierząt.

TYDZIEŃ III – CO Z CZEGO OTRZYMUJEMY

- Dzien 1. Pieczemy chleb.
- Dzien 2. Zboże i mąka.
- Dzien 3. Co do czego pasuje.
- Dzien 4. Wełniane owieczki.
- Dzien 5. Wiem już dużo o ... mleku i mące.

TYDZIEŃ IV – IDZIE JESIEŃ ... Z DESZCZEM

- Dzien 1. Rozmowy kroperek.
- Dzien 2. Jesienna szaruga.
- Dzien 3. Duży deszcz i mały deszcz.
- Dzien 4. Jesienna muzyka.
- Dzien 5. Zabawy z wodą na deszczowe dni.



Październik – tydzień pierwszy (1 X – 5 X 2018)

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- poznawanie różnych owoców i warzyw,
- rozpoznawanie warzyw i owoców za pomocą zmysłu dotyku, węchu i smaku,
- rozwijanie syntezy i analizy słuchowej,
- wzbogacanie słownictwa czynnego,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- uświadomienie zagrożeń wynikających z braku higieny i niezdrowego trybu życia,
- uświadomienie znaczenia wartości odżywczych owoców i warzyw,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie sposobów przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw,
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 4,
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela,
- rozwijanie inwencji twórczej.

Październik – tydzień drugi (8 X – 12 X 2018)



Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- poznawanie zwyczajów wiewiórki,
- poszerzenie wiedzy na temat wybranych zwierząt leśnych,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie sprawności artykulacyjnej,
- zapoznanie ze sposobem przygotowania zwierząt do zimy,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej,
- rozwijanie umiejętności liczenia – stosowanie liczebników głównych w zakresie 4,
 - utrwalanie pojęcia *tyle samo*,
 - rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej,
 - poszerzanie doświadczeń plastycznych,
 - kształtowanie postaw proekologicznych,
 - rozwijanie zdolności wypowiedzania się na podany temat.

www.eduzabawy

Październik – tydzień trzeci (15 X – 19 X 2018)

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- zapoznanie dzieci ze sposobem pieczenia chleba,
- zapoznanie z etapami powstawania chleba,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie sprawności rąk (małej motoryki),
- zdobywanie wiedzy na temat pochodzenia produktów zwierzęcych,
- łączenie w pary obrazków zwierząt z produktami uzyskiwanymi w gospodarstwie,
- przełamywanie oporów przed spróbowaniem nowych produktów spożywczych,
- przeliczanie na konkretach w zakresie 4,
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej,
- integracja grupy rówieśniczej,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej.



Październik – tydzień czwarty (22 X - 31 X 2018)

www.Eduzabawy

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- poznawanie roli wody w życiu człowieka,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- utrwalanie pojęć: *duży*, *mały*,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych przez malowanie i odbijanie folii bąbelkowej,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej,
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- pobudzanie ciekawości badawczej, poprzez przeprowadzanie prostych eksperymentów z wodą,
- rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia,

- rozwijanie umiejętności pracy w małych grupach.

PIOSENKI I WIERSZE

“Owoce i warzywa”

(sł. i muzyka B. Forma)

I. Gruszki, śliwki, jabłka,
ludzie je zjadają,
słodkie i witamin
wiele w sobie mają.

Ref. Witamina A, witamina C
są w owocach i warzywach.
Każdy o tym wie.

II. Groszek, pomidory
i inne warzywa
zdrowe i dlatego
często je spożywaj.

III. Zupa jarzynowa,
przecier ogórkowy.

Jedz warzywa i owoce,
będziesz zawsze zdrowy.



www.pixers.pl

“Zwierzęta jesienią”

(sł. i muz. B. Forma)

I. Szuka orzechów wiewióreczka mała,
pewnie już kilka w dziupli zebrała.

Ref. Będą zapasy
na zimowe czasy (2x)

II. Jeżyk pod liśćmi znalazł legowisko.
Czuje, że zima jest bardzo blisko.

Ref. Spać smacznie będzie,
aż wiosna przybędzie (2x).

III. Robi porządki w norce myszka mała,
ziarenek wiele dawno zebrała.

Ref. Dla swej rodziny

na czas długiej zimy (2x).

“Jak powstaje chleb”

(sł. i muz. B. Forma)

I. Dojrzałe zboże, kombajn je ścina,
młóci i ziarno wiezie do młyna.

Ref. Będą ciasteczka, bułki chrupiące,
chleby, rogalie smaczne, pachnące.

II. W młynie od rana pracy jest wiele,
ziarna na mąkę młynarz wciąż miele.

“Jesienna szaruga”

(sł. i muz. B. Forma)

I. Deszcz po szybie ścieka: sza, sza, sza,
kapią krople deszczu: pla, pla, pla.

Ref. Jesienna muzyka dziś od rana gra:
sza, sza, sza, plum, plum, plum, plum,
ta – ra – ra – ra.

II. Wiatr piosenkę spiewa: tu, tu, tu,
szumią z wiatrem drzewa; szu, szu, szu.

III. Tańczą krople deszczu: kap, kap, kap
wszystko wkoło mokre: chlap, chlap, chlap.

“Na zdrowie” - B. Forma

Dla Oli marchewka,
buraczki dla Krzysia,
pomidora chętnie
zaraz zje Marysia.

Dzieci bardzo chętnie
warzywa zjadają.
Warzywa są zdrowe
dużo siły dają.



www.colourbox.com

“Małe czerwone jabłuszko” - zabawa muzyczno - ruchowa

I. Małe czerwone jabłuszko

Tańczy dziś pod drzewem z gruszką
Za rączki się trzymają i wkoło obracają/bis

II. Małe czerwone jabłuszko.....

Jabłuszko podskakuje a gruszka przytupuje/bis

III. Małe czerwone jabłuszko.....

Klaszcze w rączki jabłuszko razem z dojrzałą gruszką /bis

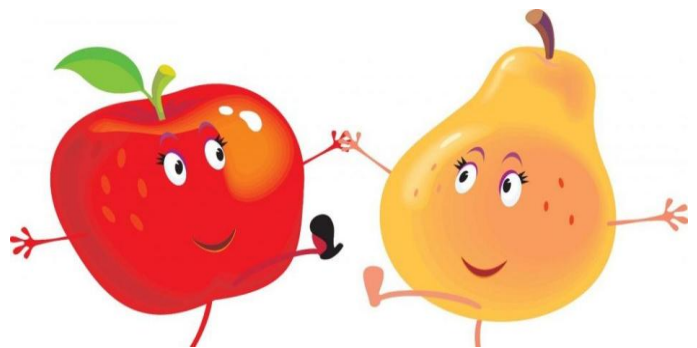
IV. Małe czerwone jabłuszko.....

Tańczą dookoła, jabłuszko gruszkę woła/bis

“Mało nas” - rymowanka

Mało nas, mało nas
Do pieczenia chleba,
Tylko nam, tylko nam
Ciebie tu potrzeba!

Dużo nas, dużo nas
Do pieczenia chleba,
Więc już nam, więc już nam
Ciebie tu nie trzeba!



www.mamotoja.pl

The Finger Family Song Nursery Rhyme

Daddy finger, daddy finger, where are you?
Here I am, here I am
How do you do?
Mommy finger, mommy finger, where are you?
Here I am, here I am
How do you do?
Brother finger, brother finger, where are you?
Here I am, here I am
How do you do?
Sister finger, sister finger, where are you?
Here I am, here I am

How do you do?
Baby finger, baby finger, where are you?
Here I am, here I am
How do you do?



<https://pixers.pl>

Przygotowała: Monika Kornasiewicz