

WRZESIEŃ – KANGURKI GRUPA VIII

TEMAT KOMPLEKSOWY: TO JESTEM JA.

Termin realizacji: 03.09.2018r. - 07.09.2018r.

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- zapoznanie z kolegami i nauczycielami,
- budowanie relacji w grupie,
- kształtowanie świadomości bezpiecznego zachowania się podczas zabawy,
- wdrażanie do współdziałania w grupie,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- kształtowanie znajomości własnego ciała i akceptowanie samego siebie,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- dostrzeganie wspólnych cech przedmiotów,
- nabywanie umiejętności ustawiania się w kole i poruszania się po jego obwodzie,
- rozwijanie słownictwa czynnego,
- integrowanie dzieci w grupie rówieśniczej,
- poznanie topografii przedszkola.
- nauka piosenek i płaśów. Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.

Piosenka “Dwóm tańczyć się zachciało”

Dwóm tańczyć się zachciało,
zachciało, zachciało,
lecz im się nie udało
fari fari fara.

Kłócili się ze sobą,
ze sobą, ze sobą,
ja nie chcę tańczyć z tobą
fari fari fara.

Poszukam więc innego,
innego, innego,
do tańca zgrabniejszego,
fari, fari, fara



<https://www.youtube.com/watch?v=Z8cJnd3Y8YE>

Piosenka "Jedzie pociąg"

Jedzie pociąg, jedzie pociąg a w pociągu dzieci. Jada,
jada na wycieczkę, słońko jasno świeci.
Pierwszy wagon hop, drugi wagon tup, tup,
trzeci wagon klap, klap, klap, pociąg jedzie w świat.



WWW.Mamotoja.pl

<https://www.youtube.com/watch?v=L9axnfRnTbA>

Piosenka „Five little monkeys”

Five little monkeys jumping on the bed,
One fell down and bumped his head,
Mama called the doctor and the doctor said,
No more monkeys jumping on the bed!
Four little monkeys.....
Three little monkeys

Two little monkeys

One little monkey

She fell down and bumped her
head,
Mama called the doctor and the doctor
said,
Put those monkeys right to bed!



Hay16.com

https://www.youtube.com/watch?v=VTmmoaO2M_U

TEMAT KOMPLEKSOWY: MOJA GRUPA

Termin realizacji: 10.09.2018r. - 14.09.2018r.

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- ustalenie i przestrzeganie zasad panujących w przedszkolu,
- poznawanie podstawowych zasad korzystania z placu zabaw,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych.
- kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich,
- nauka piosenek i płaśów. Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom,
- rozwijanie aktywności twórczej i spostrzegawczości,
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy,
- kształtowanie pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni,
- kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- wdrażanie do zgodnego współdziałania z kolegami w grupie.

PIOSENKI I WIERSZE

Piosenka na powitanie “Wszyscy są, witam Was” wg. Klanzy

Wszyscy są, witam Was.
Zaczynamy, bo już czas.
Jestem ja, jesteś ty.
Raz, dwa, trzy.

Wierszyk „Trzy słowa” - autor nieznany

Są trzy czarodziejskie słowa
powiedziała mądra sowa.
Pierwsze słowo to DZIĘKUJĘ,
niech go nigdy nie brakuje.
Drugie słowo wam ogłoszę,
to magiczne słowo PROSZĘ.
I PRZEPRASZAM – trzecie z nich.
Nie wstydź się używać ich.



Piosenka “Zabawa w śmieszne miny”

Rób dokładnie to, co ja.
Skacz do góry - hopsasa!
Dookoła obróć się,
kłaśnij głośno w dłonie swe.
Tupnij nogą - tup! tup! tup!
Śmieszna minę do mnie zrób
i swą buzię pokaż mi.
Teraz wchodzisz ty!

www.Pinterest.com

TEMAT KOMPLEKSOWY: MOJA DROGA DO PRZEDSZKOLA

Termin realizacji: 17.09.2018r. - 21.09.2018r.

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- Poznawanie podstawowych zasad ruchu drogowego.
- Poznanie funkcji instytucji niosących pomoc: policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe.
- Poznanie numerów alarmowych do tych instytucji.
- Poznanie budowy własnego ciała, nazywanie poszczególnych części ciała.
- Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z jesienią.
- Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci.
- Kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych.
- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
- Nauka piosenek i płaśw. Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno - rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
- Rozwijanie zainteresowań plastycznych, poprzez wykonywanie prac plastycznych.

PIOSENKI I WIERSZE

Piosenka “Na skrzyżowaniu” (sl. i muz. B. Forma)

1. Zielone światło, jak liść zielone,
teraz przejść mogę na drugą stronę,
I trzymam mocno mamę za rękę,
nucąc wesoło swoją piosenkę.

Ref. Światła drogowe znaki nam dają,
światła drogowe do nas mrugają,
I teraz głośno powiem wam:
nigdy przez ulicę nie przechodzę sam.

Wierszyk “Numery alarmowe” - autor nieznany

997 - taką mam ambicję,
zeby zapamiętać numer na policję.

998 - błyskawicznie tam zadzwonię,



<http://www.twojeprzedszkole.net>

gdy zobaczę, że coś płonie.

999 - kiedy zagrożone zdrowie
trzeba wzywać pogotowie.

Zabawa muzyczno – ruchowa “Lisek”

Chodzi lisek koło drogi. Cichuteńko stawia nogi.
Cichuteńko się zakrada, nic nikomu nie powiada.
Lis, lis ogon ma – nie wiadomo komu da.



www.PrzedszkoLopedia.pl

TEMAT KOMPLEKSOWY: IDZIE JESIEŃ PRZEZ LAS, PARK.

Termin realizacji: 24.09.2018r. - 28.09.2018r.

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- rozpoznawanie i nazywanie darów jesieni,
- rozwijanie pamięci,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania według określonej cechy,
- wzbogacanie słownictwa dzieci,
- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody,
- układanie ciągu przedmiotów (roślin) w szeregi rytmiczne,
- rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania liczby elementów,
- rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad w grze,
- poszerzenie doświadczeń plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego,
- rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej,
- rozpoznawanie warzyw i owoców za pomocą dotyku.

PIOSENKI I WIERSZE

Wiersz “Kasztany” (z opowiadania A. Widzowskiej)

Lato ukryło się w dziupli
z kokardą słońca we włosach.
Na ziemię spłynęła jesień
z deszczem i z chustką do nosa.



Piosenka “Jesień” B. Forma

1. Dzisiaj od rana jesień czarowała,
w parku i w lesie dary rozdawała.

Ref. Jesień, jesień, jesień z wiatrem zatańczyła,
liście złote i brązowe wszędzie rozrzuciła.

2. W kolczastych czapkach kasztany spadają,
śmieją się dzieci, w trawie ich szukają.

Ref. Jesień,

3. Cała w koralach, piękna jarzębina
z wesołym wiatrem taniec rozpoczyna.

Ref. Jesień,

www.FajnaMama.pl



ru.depositphotos.com

PRZYGOTOWAŁA: MONIKA KORNASIEWICZ