

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU MARCU

GRUPA VII „SMERFY”



Temat kompleksowy: „Zwierzęta dżungli i sawanny”

Data realizacji: : 02.03-06.03.2026 r
09.03-13.03.2026 r

CELE OGOLNE:

- Oglądanie filmów przyrodniczych, książek, albumów, tablic, korzystanie z internetu (poznawanie przyrody w sposób pośredni).
- Zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
- Poznawanie, w sposób bezpośredni (zoo) lub pośredni (filmy, albumy), zwierząt z innych stref klimatycznych (zwierzęta egzotyczne).
- Wyjaśnianie roli ogrodów zoologicznych.
- Wymyślanie piosenek, rymowanek.
- Uczestniczenie w zabawach z elementem pantomimy.
- Rozwiązywanie zagadek, rebusów, układanie zagadek.
- Porównywanie wyglądu przedmiotów, zwierząt, roślin
- Poszerzanie kompetencji grafomotorycznych,
- Rozwijanie narządów artykulacyjnych poprzez wypowiedzianie głosek i sylab

Piosenka „Dżungla”

Piosenka „Dżungla”

Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla (klaskanie w ręce, zakreślanie przed sobą koła)

Poplątane zwoje dzikich lian (kręcenia rękami a góry na dół młynka)

Mieszka sobie w bambusowej chatce,(klaskanie w ręce, rysowanie w powietrzu chatki)

Ambo Sambo wielkiej dżungli pan (stukanie piąstkami w piersi, zakreślanie przed sobą koła)

Ref. Strusie mu się w pas kłaniają (ukłon)

Małpy na gitarach grają (naśladowanie gry na gitarze)

Ambo tu, Ambo tam (wskazywanie rękami w jedną, w drugą stronę)

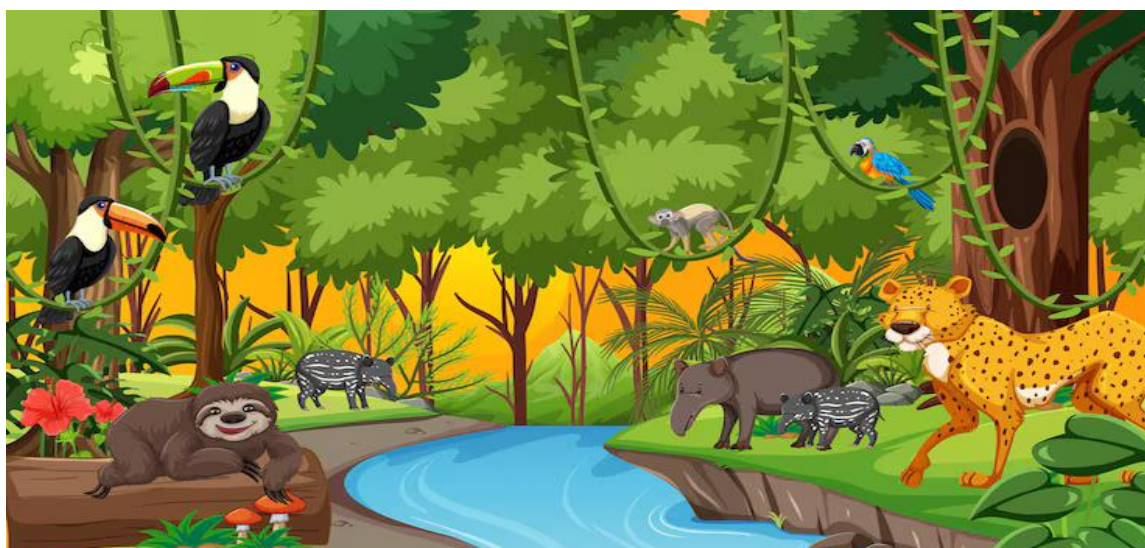
Ambo tu i tam (obrót wokół własnej osi)

Ambo Sambo doskonale znam go (klaskanie w dłonie, kołysanie na boki, ręce na biodrach)

Węża się nie boi, ani lwa (poruszanie palcem wskazującym jednej, a następnie drugiej ręki na boki, na koniec wysunięcie rąk do przodu-okrzyk uuuuuuuuuu)

Dla swych dzikich leśnych ulubieńców (klaskanie w dłonie)

W dłoni coś smacznego zawsze ma (wysunięcie otwartej dłoni, zakreślenie półkola).



Temat kompleksowy: : „Marcowa pogoda”

Data realizacji: **16.03-20.03.2026 r**
23.03-27.03.2026 r

CELE OGÓLNE:

- Obserwowanie zmian zachodzących przed zbliżającą się wiosną (przedwiośnie) – coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu, lodu, pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy), powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), kwitnienie wierzby i leszczyny; pojawianie się pąków na drzewach i krzewach.
- Obserwowanie zmieniających się warunków pogodowych; poznawanie składników pogody: temperatura, wiatr, opady, ciśnienie; poznawanie przyrządów służących do pomiaru składników pogody (np. Wiatromierz itp.).
- Poznawanie kalendarza pogody – systematyczne jego prowadzenie- utrwalanie zapisu graficznego cyfr w zakresie 5
- wdrażanie do analizy i interpretacji wierszy, rozumienie tekstu słuchanego,
- poszerzanie wiedzy na temat symptomów zbliżającej się wiosny, dłuższe dni, pierwsze kwiaty, pąki na drzewach, roztopy itd.

- poszerzanie wiedzy na temat czynników potrzebnych do wzrostu i rozwoju (światło, temperatura, woda)
- wdrażanie do dbania o rośliny domowe, stworzenie w przedszkolu kącika roślin, podlewanie ich i dbanie o nie
- przeprowadzanie prostych eksperymentów, wdrażanie do zapamiętywania informacji poprzez rozwijanie logicznego myślenia,
- wdrażanie do działań matematycznych, dodawania i odejmowania w zakresie 5
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech.

Maszeruje Wiosna

Zwrotka 1:

Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Refren:

Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat!

Zwrotka 2:

Nosi wiosna dżinsową kurteczkę, na ramieniu
małą torebeczkę. Chętnie żuje gumę i robi
balony a z nich każdy jest zielony.

Refren:

Maszeruje wiosna a ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy go w górę wznosi zielenieje świat!



„Marcowa zupa” - M. Zawilińska

Marzec zupę nam gotował
Co do garnka swego schował?
Śniegu troszeczkę
Deszczu kapeczkę
Burzy błyskawicę
Słoneczka promyczek,
Mieszał ją, smakował ...
wiatru silny powiew dodał
Mieszał, smakował –
wszystkim zupę swoją podał.

