

ZADANIA NA MARZEC DLA GRUPY VII

Tematy Kompleksowe

1. „Dlaczego w marcu jest jak w garncu? ”
Termin realizacji: 03.03.2025 – 07.03.2025 r.
2. „Gdzie ubiera się Pani Wiosna? ”
Termin realizacji: 10.03.2025 – 14.03.2025 r.
3. „Z czego to jest zrobione? ”
Termin realizacji: 17.03.2025 – 21.03.2025 r.
4. „O czym marzą zwierzęta? ”
Termin realizacji: 24.03.2025 – 28.03.2025 r.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwioskajagny.pl%2Fwiosenne-przebudzenie-w-tatrach>



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwioskajagny.pl%2Fwiosenne-przebudzenie-w-tatrach%2F&psig=AOvVaw3jBpoRb0_qGTRGyAMElryw&ust=1740480436311000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBQjRxxqFwoTCNi94MyR3IsDFQAAAAAdAAAAABAJ

Temat kompleksowy nr.1

1. „Dlaczego w marcu jest jak w garncu? ”

Termin realizacji: 03.03.2025 – 07.03.2025 r.

Zadania dydaktyczne:

- Dowiemy się jakie zjawiska pogodowe są charakterystyczne dla przedwiośnia.
- Rozwiniemy sprawność manualną i spostrzegawczość wzrokową.
- Dowiemy się jak możemy zinterpretować przysłowie „ W marcu jak w garncu”
- Poćwiczymy pamięć poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków.
- Rozwiniemy ogólną sprawność ruchową.
- Będziemy kształtować poczucie rytmu.
- Będziemy reagować na ustalone sygnały.
- Rozwiążemy różnego rodzaju typu zagadki.
- Zaprezentujemy prognozę pogody.
- Rozwiniemy umiejętność dodawania i odejmowania.
- Dowiemy się jakie kolory ma tęcza i jak ona powstaje.
- Usprawnimy mięśni dłoni.
- Posłuchamy wiersza Barbary Szelągowskiej „ Deszczy pada kap, kap, kap”.

„ Deszczy pada kap, kap, kap”.
B. Szelągowska.

Deszczyk pada kap, kap, kap.
Krople wody teraz łap!
Wejdz w kaloszach do kałuży,
bo kłoszom woda służy!
Woda chlupie chlup, chlup, chlup.
Chcesz – to jeszcze raz to zrób!

Temat kompleksowy nr 2.

2. „Gdzie ubiera się Pani Wiosna?”

Termin realizacji: 10.03.2025 – 14.03.2025 r.

Zadania dydaktyczne:

- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną, powiążemy je z aktualną porą roku.
- Wzbogacimy wiedzę na temat pierwszych wiosennych kwiatów.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Dostrzeżemy zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny.
- Rozwiniemy umiejętność poruszania się w przestrzeni.
- Rozwiniemy spostrzegawczość wzrokową.
- Rozwiniemy logiczne myślenie.
- Opanujemy tekst i melodię piosenki.
- Rozwiniemy umiejętność tworzenia akompaniamentu.
- Rozwiniemy sprawność narządów artykulacyjnych.
- Rozwiniemy umiejętność wykonywania prac plastycznych na podstawie instrukcji fotograficznej.
- Pobawimy się i posłuchamy piosenki „Nareszcie wiosna” J. Kucharczyk.

„Nareszcie wiosna”

J. Kucharczyk.

1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. / 2x

2. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x

3. Wiosennym deszczykiem kaczęńce podlewa
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /2x

4. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. / 2x

5. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu wstawaj!
Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!”. / 2x

6. I dzieci łaskocze słońca promieniami.
Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić. / 2x

Temat kompleksowy nr 3.

3. „Z czego to jest zrobione? ”

Termin realizacji: 17.03.2025 – 21.03.2025 r.

Zadania dydaktyczna:

- Poznamy znaczenie witamin dla zdrowia człowieka.
- Dowiemy się co możemy zrobić z gliny.
- Poznamy proces powstawania chleba.
- Dowiemy się jak z mleka zrobić ser biały.
- Dowiemy się z czego robi się swetry.
- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Będziemy dbać o prawidłową postawę ciała.
- Rozwiniemy umiejętność wokalną.
- Porównamy liczebności zbiorów.
- Utrwalimy nazwy pór roku oraz dostrzeżemy regularności w ich występowaniu.
- Zapoznamy się z wyglądem wierzby.
- Pobawimy się przy piosence Jolanty Kucharczyk „ Z czego to jest zrobione”.

„ Z czego to jest zrobione”

J. Kucharczyk.

1. Małgosia i Haneczka sweterki z wełny noszą.
A kto te swetry zrobił? Małgosi babcia – Zosia.
To owce dały wełnę na swetry i skarpety,
na drutach babcia robi tak piękne, ciepłe rzeczy.

2. Krawcowa nam z tkaniny uszyje szal i spodnie,
a szewc ze skóry zrobi obuwie piękne, modne.
Z krowiego mleka masło, śmietana, ser, powstają,
a chleb się robi z mąki, a kogel-mogel z jajek.

3. Donice, dzbanki, garnki wyrabia garncarz z gliny,
a z mąki, jajek, cukru jest tort na urodziny.
Za trud i za wysiłek wszystkim podziękujemy
i ciężką, ludzką pracę doceniemy i szanujemy.

Temat kompleksowy nr 4.

4. „O czym marzą zwierzęta? ”

Termin realizacji: 24.03.2025 – 28.03.2025 r.

Zadania dydaktyczne:

- Poznamy zwierzęta jakie żyją z ludźmi w domu.
- Dowiemy się jakie zwierzęta można spotkać na łąkach i na polach.
- Poznamy zwierzęta mieszkające w lesie.
- Dowiemy się jaka jest rola zwierząt w życiu człowieka.
- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Będziemy ćwiczyć przeliczanie.
- Rozwiniemy wyobraźnię muzyczną.
- Poznamy zwierzęta mieszkające w różnych warstwach lasu.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Rozwiniemy umiejętność poruszania się w przestrzeni.
- Rozwiniemy spostrzegawczość wzrokową.
- Przewyciężymy lęk i nieśmiałość przed wystąpieniem publicznym.
- Dowiemy się o efekcie odbicia i symetrii.
- Dostrzeżemy regularność w kształtach różnych przedmiotów i na zdjęciach zwierząt.
- Posłuchamy wiersza Moniki Sobkowiak „ Polna myszka”.

„ Polna myszka”

M. Sobkowiak.

Było sobie pole,
a na polu zboże.
Wśród zbóż mała norka.
Zgadnij, kto w tej norze?
W norze siedzi myszka mała.
Czyżby na coś tam czekała?
Do norki podszedł zwiny polny konik.
- Myszko, czy czekasz na serek?
A może kot cię goni?
- To są wszystko plotki
lub pomyłka może.
Kotów na polu niewiele,
a od sera wolę zboże!
- Nie ma kota – więc myszy harcują!
- Ależ na polu myszolowy polują!
- Rozumiem i chyba nawet widzę jednego!
Więc czas się pożegnać. Do widzenia myszko!
- Do widzenia, kolego!

