

ZADANIA NA STYCZEŃ DLA GRUPY VII

Tematy Kompleksowe

1. „Czy można cofnąć czas? - przeprowadzenie innowacji pedagogicznej”

Termin realizacji: 06.01.2025 – 10.01.2025 r.

2. „Kto jest kucharzem leśnych zwierząt?”

Termin realizacji: 13.01.2025 – 17.01.2025 r.

3. „Kto to taki: mama mamy, tata taty?”

Termin realizacji: 20.01.2025 – 24.01.2025 r.

4. „Dlaczego pewien czwartek jest tłusty?”

Termin realizacji: 27.01.2025 – 31.01.2025 r.



Temat kompleksowy nr.1

1. „ Czy można cofnąć czas? - przeprowadzenie innowacji pedagogicznej ”

Termin realizacji: 06.01.2025 – 10.01.2025 r.

Zadania dydaktyczne:

- poznamy narzędzia służących do pomiaru czasu.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Rozwiniemy mowę.
- Udoskonalimy percepcję słuchową.
- Rozwiniemy pamięć muzyczną.
- Poznamy przyczyny następstwa dnia i nocy.
- Będziemy dostrzegać rytmiczność występującą w przyrodzie.
- Będziemy samodzielnie eksperymentować z właściwościami materiałów np. różnego rodzaju papierem.
- Poznamy różne techniki plastyczne np. metoda origami, kolażu.
- Rozwiniemy wyobraźnię plastyczną i ekspresję twórczą.
- Powiemy o swoich doświadczeniach związanych z dniem i nocą.
- Rozwiniemy motorykę małą.
- Rozwiniemy postawę badawczą.
- Rozwiniemy umiejętności plastyczne.
- Pobawimy się przy piosence „ Cztery pory roku” K. Gowik.

„ Cztery pory roku” K. Gowik.

Ref.: Cztery pory roku idą z nami krok po kroku.

Cały świat zmieniają, gdy w kolory grają.

Biały i zielony, złoty, czarny i czerwony.

Lubią grać w kolory cztery pory roku.

I. Wiosna kwiaty niesie,
ptaki budzi w lesie.

Uśmiechnięta cały czas,
tańczy raz po raz.

Ref.: Cztery pory roku...

II. Lato goni słońce.

IV. Zima już na saniach.
Bałwan się jej kłania.
Płaszcz ze śniegu zimie dał,
taki w szafie miał.

Biega w dni gorące.

Pływa, skacze, aż do chmur.

Burzę płoszy z gór.

Ref.: Cztery pory roku...

III. Jesień w liściach cała.

Pięknie się ubrała.

I na skrzypcach z wiatrem gra.

La, la, la, la, la.

Ref.: Cztery pory roku...

Temat kompleksowy nr 2.

2. „Kto jest kucharzem leśnych zwierząt? ”

Termin realizacji: 13.01.2025 – 17.01.2025 r.

Zadania dydaktyczne:

- Poznamy sposoby pomagania ptakom.
- Rozwiniemy mowę.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Wzbogacimy słownictwo.
- Będziemy wyrabiać opiekuńczy stosunek do ptaków.
- Rozwiniemy intuicję geometryczną.
- Rozwiniemy umiejętność przeliczania.
- Będziemy rozwijać postawy proekologiczną.
- Poznamy potrzeby ptaków (zwłaszcza zimą).
- Poznamy wygląd wybranych ptaków.
- Rozwiniemy motorykę małą.
- Będziemy rozwijać kompetencję językową.
- Poszerzymy wiedzę dotyczącą żywienia zwierząt zimą.
- Zapoznamy się z piosenką „Pomóż ptakom” J. Kucharczyk.

„Pomóż ptakom” J. Kucharczyk.

I. Zastukały ptaszki w okno:
„Hejże, hejże, dzieci!”
Zima mrozem postraszyła,
śnieżek z nieba leci.

Ref.: Dajcie ptaszkom ziarenek,
gdy na dworze zima,
gdy na dworze zima,
ptakom pomoc trzeba.

II. Tata zbija z desek karmnik,
chleb szykuje mama,

słonecznika ziarna dzieci
wsypią tutaj zaraz.

Ref.: Dajcie ptaszkom...

III. Ile ptaków jest w karmniku,
jak bardzo się cieszą!
Za jedzenie świergotaniem
podziękują dzieciom!

Ref.: Dajcie ptaszkom...

Temat kompleksowy nr 3.

3. „Kto to taki: mama mamy, tata taty? ”

Termin realizacji: 20.01.2025 – 24.01.2025 r.

Zadania dydaktyczna:

- Rozwiniemy mowę.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Wypowiemy się z szacunkiem o swoich babciach i dziadkach.
- Rozwiniemy więzi z rodziną.
- Rozwiniemy słuch muzyczny.
- Będziemy rozwijać umiejętności wokalne.
- Rozwiniemy pamięć słuchową.
- Rozwiniemy percepcję słuchową.
- Będziemy kształtować umiejętność odczuwania radości z przygotowania prezentu dla innych.
- Będziemy kształtować postawę szacunku do osób starszych.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Wzmocnimy poczucie własnej wartości.
- Wzbudzimy zainteresowanie zabawą z czasów dzieciństwa babć i dziadków.
- Posłuchamy wiersza „Babcia” B. Szelałowskiej.

„Babcia” B. Szelałowska

Gdy było mi smutno,
to mnie rozśmieszyłaś.
A gdy się nudziłam,
ze mną się bawiłaś.
Czytałaś mi książkę,
z pięknymi bajkami.
Przytuliłaś mnie,
gdy byliśmy sami.
I wiem o tym, babciu,
że ty kochasz mnie.
I ty też pamiętaj,
że ja kocham cię.

Temat kompleksowy nr 4.

4. „Dlaczego pewien czwartek jest tłusty? ”

Termin realizacji: 27.01.2025 – 31.01.2025 r.

Zadania dydaktyczna:

- Rozwiniemy mowę.
- Rozwiniemy zdolność twórczą.
- Udoskonalimy umiejętność przeliczania.
- Rozwiniemy sprawność fizyczną.
- Rozwiniemy koordynację słuchowo – ruchowo- wzrokową.
- Poznamy wybrane właściwości cukru.
- Dokonamy eksperyment językowy.
- Wykonamy pracę plastyczną.
- Dowiemy się na czym polega tradycja tłustego czwartku.
- Pobawimy się przy piosence „ Podajmy sobie ręce”.

„ Podajmy sobie ręce”.

1. Choć świat dokoła dziwny jest i wielki,
a my tacy mali, mali jak kropelki.

Ref.:Podajmy sobie ręce
w zabawie i w piosence,
w ogródku przed domem,
na łące znajomej.
Podajmy sobie ręce
przez burze i przez tęcze,
pod gwiazdą daleką,
nad rzeczka i rzeką.

2. Kiedy nagle z bajki zniknie dobra wróżka,
kiedy szary smutek wpadnie do fartuszka.

Ref.:Podajmy sobie...

3. Choć nas czasem dzielą nieprzebyte góry,
nieskończone drogi, zachmurzone chmury.

Ref.: Podajmy sobie...

