



Grupa VII Wiewiórki

Październik

Tematy kompleksowe:

1. Jak jesienią dbać o zdrowie? – 30.09- 04.10. 2024r.
2. Jakie plany na jesień mają zwierzęta?- 07.10 - 11.10.2024r.
3. W co się bawi z nami jesienny wiatr? - 14.10- 18.10.2024r.
4. Projekt badawczy Dynia 21.10 - 25.10.2024r.

Jak jesienią dbać o zdrowie? 30.09- 04.10. 2024r.



<https://feszyn.com/jak-dbac-o-zdrowie-jesienia/>

Cele:

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków;
- samodzielne rozbieranie się i ubieranie oraz dbanie o swoją garderobę;
- pełnienie dyżurów, np. przy nakrywaniu do posiłków;
- porządkowanie po sobie miejsca zabaw, pracy i spożywania posiłków;
- dbanie o porządek na półkach indywidualnych;
- uczestniczenie w tworzeniu dekoracji, wzbogacanie kącika przyrody.
- wyrabianie nawyków zdrowotnych;
- przeplatanie aktywności ruchowej z odpoczynkiem;
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w różnych porach roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu);
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych;
- dostrzeganie roli lekarza w dbaniu o zdrowie ludzi;

- uświadomienie konieczności dbania o własne zdrowie;
- rozumienie konieczności przyjmowania lekarstw w czasie choroby;

Zdrowie mam, bo o siebie dbam, Agata Dziechciarzyk

*Dbam o siebie, ręce myję
Zęby, buzię oraz szyję
Kąpię w wannie po dniu całym,
By zarazki pospadały.
I odżywiam się też zdrowo!
Zdrowo znaczy kolorowo
Przy jedzeniu nie grymaszę
Jem warzywa oraz kasze.
Na spacer, co dzień chodzę
Przy pogodzie, niepogodzie
Nie przegrzewam się, nie ziębię
Mam ubranie odpowiednie.
Gimnastyka to podstawa
Więc z ochotą ją uprawiam
Na rowerze jeżdżę sobie
Albo tańczę – sport to zdrowie!*

Jakie plany na jesień mają zwierzęta?

07.10 - 11.10.2024r.



https://de.pngtree.com/freebackground/red-fox-sitting-in-piles-of-leaves-in-autumn-wallpapers_2612181.html

Cele:

- cieszenie się z sukcesów innej osoby;
- szanowanie wytworów pracy innych oraz ich własności;
- dostrzeganie i akceptowanie potrzeb ludzi o szczególnych, wyjątkowych zdolnościach;
- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji;
- pomaganie kolegom w sytuacjach wywołujących smutek;
- szanowanie wytworów pracy innych oraz ich własności;
- współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych;
- poznanie sposobów dostosowania się zwierząt do zmiany warunków atmosferycznych
- porównanie sposobów gromadzenia zapasów przez różne gatunki
- poszerzenie wiedzy na temat ptaków zimujących w kraju oraz odlatujących na zimę
- uwrażliwianie na konieczność pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy

Kosmatek

- Jestem Kosmatek. Nie potrzebuję nikogo pytać, czy jesień nadeszła. Jest tak zimno, że nie wystarcza mi nawet mój kubraczek. Koniecznie muszę poszukać sobie mieszkania na zimę. Chyba pójdę do lasu, tam jest o wiele ciszej. Wskoczę w tę kupkę liści, to się trochę ogrzeję. Oj, oj, co mnie tak kłuje?
- Fu, fu, a co to znowu? Czego tu szukasz ?
- Co to za zwierzę całe najeżone kolcami!
- A ty kto jesteś ? Wchodzisz tak niegrzecznie do mojego zimowego mieszkania.
- Ja jestem Kosmatek z bajki. Nie gniewaj się, nie wiedziałem, że tu mieszkasz.
- Daruję ci, skąd mogłeś wiedzieć, że my, jeże, zasypiamy na zimę pod okryciem z suchych liści. A najbardziej lubimy, kiedy śnieg wszystko zasypie. Wtedy nikt się nie domyśli, gdzie my jesteśmy.
- A co jesz w czasie zimy ?
- Nic nie jem. Śpię.
- Chciałem cię prosić o gościnę no zimę, ale skoro ty nic nie jesz i śpisz, i jeszcze masz te kolce, to chyba tego nie zrobię.
- To może znajdziesz sobie mieszkanie u niedźwiedzia?
- U niedźwiedzia mówisz? A jakie on ma mieszkanie?
- Jest pod wywróconym drzewem, to gawra.
- A czy niedźwiedź ma dużo kolców?
- Nie, ma miękkie kudły. Idź już, bo chce mi się spać.
- Idę i idę, a tego niedźwiedzia nie widać. O, jest drzewo. Ale jak do niego dojść, kiedy przed nim jest taka wielka góra porośnięta brązową trawą? Trudno, trzeba przejść przez tę górę. Ratunku! Ona się rusza! Spadam!
- A-a-a-psik!
- Na zdrowie, bury misiu!
- Dziękuję, wiewiórko.
- A to historia! O mało co wpadłbym do dziurki od nosa tego olbrzyma.
- A co tam za mucha brzęczy?
- To ja, Kosmatek, a nie żadna mucha. Nie zbliżaj się do mnie. bo mnie zgnieciesz swoją

wielką łapą. Ja szukam niedźwiedzia. Chcę u niego zamieszkać.

- Ja jestem niedźwiedź i nie możesz u mnie mieszkać, bo jestem ciężki i mogę ci zrobić krzywdę.

- Chodź ze mną, Kosmatku. Zapraszam cię do mojej dziupli. Jest ciepła, miękka, mam zapas orzeszków, którymi się z tobą podzielę. Spędzimy razem zimę.

W co się bawi z nami jesienny wiatr?

14.10- 18.10.2024r.



<https://depositphotos.com/pl/photos/wiatr-li%C5%9Bcie.html?qview=112156500>

Cele:

- doskonalenie umiejętności formułowania krótkiej wypowiedzi na temat miejsca swojego uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, piasach przy muzyce;

- aktywne słuchanie rozmówcy;
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z rówieśnikami w codziennych sytuacjach;
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach grupowych;
- przekazywanie swoich odczuć, intencji w sposób werbalny i niewerbalny;
- wypowiadanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi;
- odpowiadanie na pytania, poprawne formułowanie pytań;
- uczestniczenie w różnego rodzaju zabawach twórczych (tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, z elementami pantomimy, itp.);
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: zadawanie pytań, rozwijanie myślenia przyczynowo–skutkowego, określanie kolejności zdarzeń w różnych naturalnych sytuacjach, historyjkach
- tworzenie prostych eksperymentów
- poznanie czym jest odnawialne źródło energii

Projekt badawczy Dynia

21.10 - 25.10.2024r.



https://www.przedszkoleelfinek.eu/site/assets/files/6206/jesieni-tla-krajobrazowy-mieszkanie-designlan_23-2148235587.802x400.jpg

Cele:

- Poznanie wyglądu, cech fizycznych i rodzajów dyni
- propagowanie wiedzy o roślinach, warzywach i owocach ich roli dla środowiska oraz rozwijanie wrażliwości artystycznej dzieci poprzez kontakt z przyrodą
- poznanie ciekawostek o dyni

- uzupełnianie brakujących elementów na obrazkach, rysunkach
- klasyfikowanie dyni zgodnie z podanymi cechami (ciężar, szerokość, wysokość, kolor)
- zapoznanie dzieci ze sposobami na wykorzystanie dyni w kuchni
- nauka piosenek i wierszy o dyni
- odkrycie sposobów na wykorzystanie dyni w dekoracji
- analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie
- porównywanie wyglądu przedmiotów, zwierząt, roślin.
- analiza i synteza sylabowa nazw obrazków
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.
- nazywanie części ciała
- ustalanie kierunków od osi ciała drugiej osoby
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków
- poznawanie etapów wzrostu dyni
- przeprowadzanie prostych eksperymentów- dyniowy wulkan
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie zwinności i szybkości,
- dokonywanie obserwacji badawczej przyrody,

Przepis na puchnące farby: 1 łyżka mąki, 1 łyżeczka proszku do pieczenia, 0,5 łyżeczki soli, barwniki spożywcze lub farby akrylowe, plakatowe lub tempery, 3 łyżki wody (tak by stworzyć gęstą konsystencję) Wszystkie składniki łączymy. Powinny wytworzyć się bąbelki, jeśli ich nie zobaczysz, dodaj jeszcze proszek do pieczenia i soli. Przygotowaną masę rozdzielić do dwóch misek i dodać barwniki lub farby.

Farbę nakładamy patyczkiem lub pędzelkiem i rozsmarowujemy na naszej planecie. Po nałożeniu farb pracę umieszczamy w mikrofalówce na 30 sekund o mocy 800W lub wypiekamy kilka minut w piekarniku w temperaturze ok. 180 stopni. Praca po wypieczeniu uzyska piękną strukturę



Dynia, Autor nieznany

*Znacie dynię nasi mili
Nikt jej przecież nie pomyli
To warzywo dobrze znane
Przez dzieciaki uwielbiane
Dynia duże ma rozmiary
Jeden” włossek” nie do pary
Pomarańczowego jest koloru
Od poranka do wieczoru
Kształty dynia różne ma
Wie to każdy kto ją zna*

*Z dyni smaczne są przysmaki
Czy ktoś przepis poda jaki ?
Można z dyni zupę zrobić
Kluseczkami ją ozdobić.
Z dynią dobre są babeczki
Oraz świeże trzy buleczki.*

*Dynia w occie, choć kwaskowa
Bardzo smaczna jest i zdrowa.
Sernik z dyni też utrzemy
Kiedy tylko tego chcemy.
Na śniadanie chleb dyniowy
To jedzenia przykład zdrowy.*

*Placki z dyni i racuchy
Już się cieszą nasze brzuchy.
Kiedy my to wszystko zjemy
Chyba jak już podrośniemy.
Jedzmy zatem wszyscy dynie*

Bo jej sezon szybko minie!



Opracowała: Paulina Białobrzaska i Aleksandra Chrostowska