

# ZADANIA NA WRZESIEŃ DLA GRUPY VII

## *Tematy Kompleksowe*



1. „ Co slychać w przedszkolu? ”  
Termin realizacji: 02.09.2024 – 06.09.2024 r.
2. „ Moja grupa ”  
Termin realizacji: 09.09.2024 – 13.09.2024 r.
3. „ Jakie są moje super moce? ”  
Termin realizacji: 16.09.2024 – 20.09.2024 r.
4. „ Moja droga do przedszkola ”  
Termin realizacji: 23.09.2024 – 27.09.2024 r.



## Temat kompleksowy nr.1

### 1. „ Co słyhać w przedszkolu? ”

Termin realizacji: 02.09.2024 – 06.09.2024 r.

#### Zadania dydaktyczne:

- Zapoznamy się z kolegami, koleżankami, nauczycielem.
- Rozwiniemy uwagę.
- Będzie rozwijać słownictwo czynne.
- Będziemy budować relację w grupie.
- Będziemy brali udział w zajęciach muzycznych.
- Nauczymy się jak bezpiecznie zachować się podczas zabawy.
- Poznamy znajomość własnego ciała oraz zaakceptujemy siebie.
- Rozwiniemy zdolność manualną.
- Będziemy rozwijać umiejętności matematyczne.
- Rozwiniemy umiejętność mowy oraz spostrzegawczość i pamięć wzrokową.
- Nabędziemy umiejętność ustawiania się w kole oraz poruszania się po jego obwodzie.
- Posłuchamy powiadania S. Karaszewskiego „Nowy kolega”.

#### „ Nowy kolega ” S. Karaszewski.

Do przedszkola po wakacjach dzieci wróciły wypoczęte, opalone, pełne energii. Opowiadały o wakacyjnych przygodach, przekrzykiwały się nawzajem.

– Byłem w rodzicami i siostrą we Włoszech, na półwyspie Gargamel, nad Adriatykiem – przechwalał się Michał.  
38

– Chyba na półwyspie Gargano! – poprawiła pani.

– Było okropnie gorąco. Siedzieliśmy w wodzie albo w cieniu. Inaczej nie dało się wytrzymać!

– Trzeba było zostać w Polsce! – zawołała Asia. – Nad Bałtykiem było super, ale nie za gorąco. Morze w sierpniu było ciepłutkie! Jeździliśmy rowerami na plażę i wzdłuż plaży! Zbieraliśmy bursztyny, kamyki i muszelki!

– A ja widziałem sarny i zające biegające po łące, widziałem jelenie i danielę, i takie duże – okazało się, że to są łosie!

– A ja w rzece widziałam ryby, raki i ślimaki... I pijawki na dnie sadzawki!

Rozgorączkowane przedszkolaki, z wypiekami na policzkach, znów przeżywały swoje letnie przygody. Myślamy były na wakacjach, a za oknem słońce grzało mocno, jakby lato nigdy nie miało się skończyć.

Tylko jeden chłopiec stał z boku. Słuchał wakacyjnych opowieści swoich koleżanek i kolegów, ale sam nic nie mówił.

– Jesteś w naszej grupie? – spytał Olek.

– Tak...

– Ale wcześniej cię tu nie było?

– Nie...

Chłopiec stał z boku, zawstydzony, ze spuszczonego wzrokiem. Odpowiadał pojedynczymi słowami.

– To znaczy, że jesteś nowy?

– Tak...

– A skąd jesteś?

– Przyjechałem...

– Słuchajcie, starszaki, mamy nowego kolegę! – zawołała pani. – Ma na imię Hubert. Nikogo nie zna, czuje się obco. Pomóżcie mu, żeby poczuł się w przedszkolu jak u siebie.

Nowy kolega był trochę dziwny. Gdy inne dzieci bawiły się, stał nieruchomo. Miał okulary. Ciągłe zdejmował je i przecierał chusteczką. Gdy ktoś podchodził do niego, odsuwał się. Gdy ktoś patrzył na niego, spuszczał wzrok albo się odwracał. Nie bawił się z innymi dziećmi. Najchętniej bawił się sam i grał sam ze sobą w różne gry.

– Lubisz układać puzzle? – spytał Olek.

– Lubię... – odpowiedział Hubert.

Olek przyniósł pudełko z prostą układanką. Chłopiec wysypał puzzle i w kilka chwil ułożył obrazek na stole. W tym czasie Michałek zdążył dopasować zaledwie kilka części.

– Dobry jesteś! – pochwalił kolegę Olek.

Zdjął z półki duże pudełko z bardzo trudną układanką, której nigdy nie udało mu się ułożyć. Chłopiec chwycił puzzle i bez wahania układał w odpowiednim miejscu. W piętnaście minut duży obrazek był gotowy.

– Super! Jesteś naprawdę bardzo dobry! A co jeszcze lubisz robić?

– Lubię grać w szachy...

– O, ja w szachy nie gram! – powiedział Olek. – Ale w warcaby tak!

– To dla mnie za łatwe! – powiedział Hubert.

– A lubisz klocki lego?

– No pewnie!

Dzieci zdjęły z półki wielkie pudło z klockami lego. Były tam części z różnych kompletów i każdy budował z klocków to, co chciał. Olek zbudował samochód, a Hubert przedziwną kosmiczną konstrukcję z raketami, dziwnymi pojazdami i robotami.

– Ale fajny kosmos! – zachwycił się Olek. – Jak ty to robisz?

– Jeśli chcesz, nauczę cię! – Hubert spojrział przez lekko zaparowane okulary na Michałka i uśmiechnął się przyjaźnie.

– Chcesz być moim przyjacielem? – spytał Olek.

– No pewnie! – wykrzyknął Hubert i odetchnął głęboko.

## 2. „ Moja grupa ”

Termin realizacji: 09.09.2024 – 13.09.2024 r.

### Zadania dydaktyczne:

- Będziemy kształtować prawidłowe zachowania społeczne.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Będziemy uczestniczyć w zajęciach gimnastycznych.
- Wzbogacimy słownictwo czynne.
- Rozwiniemy aktywność twórczą i spostrzegawczość.
- Będziemy kształtować poczucie przynależności do grupy.
- Rozwiniemy umiejętność wokalną.
- Będziemy reagować na podane sygnały.
- Rozpoznamy i nazwiemy takie wartości jak; miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.
- Będziemy stosować przyimki, określimy położenie przedmiotów w przestrzeni.
- Będziemy kształtować bezpieczne zachowania w ogrodzie przedszkolnym.
- Rozwiniemy umiejętność manualną.
- Będziemy określać swoje cechy fizyczne takie jak; wzrost, wiek, kolor oczu, kolor włosów.
- Będziemy porównywać swój wygląd z wyglądem kolegów i koleżanek.
- Rozwiniemy koordynację wzrokowo – ruchową.
- Posłuchamy wiersza I. R. Salach „ W przedszkolu”.

#### „ W przedszkolu”. I. R. Salach.

Jest wiele zabawek  
w naszym przedszkolu.  
Pamiętaj: dbaj o nie,  
Krzysiu, Basiu, Olu.  
Samochód w garażu  
powinien stać pięknie  
piłeczka w koszyku.  
Uważaj, bo pęknie.  
Na półeczkach siedzą lalki  
pięknie wystrojone.  
Obok misie, pieski, kotki  
patrzą w twoją stronę.

**Temat kompleksowy nr 3.**

### 3. „Jakie są moje super moce? ”

Termin realizacji: 16.09.2024 – 20.09.2024 r.

#### Zadania dydaktyczna:

- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Rozwiniemy mowę.
- Wzbogacimy słownictwo czynne.
- Będzie kształtować poczucie rytmu.
- Pobawimy się w ogrodzie przedszkolnym.
- Będziemy kształtować umiejętność stosowania się do uzgodnionych reguł gry.
- Rozwiniemy umiejętność wokalne.
- Poszerzymy doświadczenia plastyczne.
- Rozwiniemy umiejętność reagowania ruchem na zmiany tempa.
- Poznamy cechy charakterystyczne różnych przedmiotów.
- Posłuchamy wiersza I. Fabiszewskiej „ To jestem ja”.

#### „ To jestem ja”

I. Fabiszewska.

Jedna jest mama, jedno jest słońce  
i jeden jestem na świecie ja.  
Czasem się śmieję, a czasem płaczę,  
moja rodzina dobrze mnie zna.  
Mam ciemne włosy, zielone oczy,  
uśmiech na twarzy i miły głos.  
A mama mówi, że gdy się złoścę,  
to mi zabawnie marszczy się nos.  
Jestem jedyny i wyjątkowy.  
Mam swoje wady i zalety moc.  
Lubię, gdy słońko świeci na niebie  
i gdy do okien zbliża się noc.

**Temat kompleksowy nr 4.**

#### 4. „ Moja droga do przedszkola ”

Termin realizacji: 23.09.2024 – 27.09.2024 r.

##### Zadania dydaktyczna:

- Zapoznamy się z podstawowymi zasadami ruchu drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicy.
- Rozwijanie mowy.
- Będziemy kształtować właściwe nawyki w zakresie prawidłowego, bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
- Utrwalimy znajomość etapów bezpiecznego przechodzenia przez ulicę.
- Rozwiniemy spostrzegawczość wzrokową.
- Rozwiniemy umiejętność orientacji przestrzennej.
- Rozwiniemy ogólną sprawność fizyczną.
- Poznamy symbole wybranych rodzajów znaków drogowych i ich znaczenia dla bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego.
- Poznamy rozumienie konieczności znajomości swojego nazwiska oraz adresu zamieszkania.
- Rozwiniemy umiejętność operowania oddechem podczas śpiewu.
- Rozwiniemy wrażliwość dotykową.
- Poznamy i utrwalimy znajomość numerów telefonów alarmowych.
- Wysłuchamy wiersza I.R. Salach „ Na pomoc”

##### „ Na pomoc” I.R. Salach.

Gdy przytrafi się wypadek,  
wiem, co trzeba robić.  
Nauczyła mnie mama,  
do kogo zadzwonić.  
Gdy się zderzą samochody,  
okradną Alicję,  
997 stukam,  
dzwonię na policję.  
Widać z okna ogień,  
chmurę jak noc czarną,  
998 stukam,  
wzywam straż pożarną.  
Gdy ktoś złamie rękę, nogę  
albo się skaleczy,  
999 to numer,  
gdzie pan doktor leczy.  
A gdy w domu czasem  
potrzebuję pomocy,  
do babci mogę dzwonić  
rano, wieczorem i wieczorem.

