

Tematy realizowane w maju

Grupa VII – Jagódki

Termin realizacji: (01.V. – 10.V.2024r.)

Temat: Moja miejscowość, mój region

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- Rozwijanie mowy
- Wskazywanie różnic między miastem a wsią
- Obserwowanie zmian, jakie zaszły w najbliższej okolicy
- Poznawanie nazw polskich ulic
- Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Zapoznanie z herbem swojej miejscowości
- Przygotowanie kącika regionalnego
- Zapoznanie z wyrobami rękodzielnictwa
- Poznawanie nazwy wybranych, ginących zawodów
- Kształtowanie poczucia przynależności narodowej

To tu

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

Wokół mnie jest cały wielki świat.
Tyle miast i wiosek, że nie zliczę.
Domy duże, domy małe, różnych ludzi tłum.
A ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!

Refren:

Tu jest mój dom, tu dom swój mam.
I kocham go, i dobrze znam.
Sąsiadka macha ręką w moją stronę.
Znajomy pies przyjaźnie macha strzępiastym ogonem.
Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.
Wszędzie jest podobnie,
czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.

Termin realizacji: (13.V – 17.V.2024r.)

Temat: Moja ojczyzna

Zamierzania wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- Stosowanie zwrotów: *jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce, mówimy po polsku* itp.
- Wskazywanie Polski na mapie Europy; nazywanie państw – sąsiadów Polski.
- Poznawanie stolicy Polski – jej zabytków, pochodzenia nazwy, legend z nią związanych.
- Nazywanie ważniejszych miast Polski, rzek – Wisły i Odry, morza – Bałtyku, gór – Tatr.
- Poznawanie sylwetek znanych Polaków
- Wskazywanie położenia Polski na mapie Europy.
- Wskazywanie na mapie i podawanie nazw państw sąsiadujących z Polską. Moja ojczyzna.
- Wyjaśnianie znaczenia zwrotów: *jesteśmy Polakami, jesteśmy Europejczykami*.
- Poznawanie nazw wybranych państw należących do UE.
- Kojarzenie dodawania z przybywaniem elementów, a odejmowania – z ich ubywaniem.
- Klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

Jestem Polakiem

(śl. i muz. J. Kucharczyk)

1. Ja jestem Polką, a ty Polakiem.

Polska jest naszą ojczyzną.

Kraj taki piękny, od Tatr aż po Bałtyk,
nad Wisłą – rzeką błękitną.

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju, w Polsce,
a Polska leży w Europie,

więc obok flagi biało-czerwonej
flaga niebieska w gwiazdki złote.

Kraj nasz jest w Unii Europejskiej,
wspólnocie przyjacielskich krajów,
gdzie wszyscy sobie pomagają,
zawsze wzajemnie się wspierają.

2. Zwiedzamy Polskę i inne kraje.

Jak żyje się we wspólnocie?

W zgodzie, jedności – na pewno bezpiecznie,
i lepiej, łatwiej, owocniej.

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju...

Termin realizacji: 20.V – 24.V.2024r.

Temat: Łąka w maju

Zamierzania wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Rozwijanie mowy
- Poznawanie zwyczajów nazw ptaków
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Przeliczanie i dodawanie w zakresie 10
- Układanie działań do podanych zadań
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Utrwalanie poznanej piosenki
- Rozwijanie umiejętności płynnego poruszania się w przestrzeni
- Rozwijanie sprawności manualnej

- Utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi
- Budzenie zainteresowań przyrodą
- Zachęcanie do robienia porządków w swoim otoczeniu

Karuzela na łące (sł. i muz. K. Gowik)

1. Dzień radosny dziś na łące,
mocno i gorąco świeci majowe słońce.
Dobry humor się udziela,
przyjechała karuzela, będzie wielki bal!
Ref.: Na majowej łące karuzela
dla biedronki, osy i dla trzmiela.
I mrówka jedzie z chrząszczem,
i żaba, i chrabąszcze,
i konik polny wskoczył,
i żuczek się przytoczył.
A karuzela wiruje w koło,
muzyczka gra wesoło, daba, daba, dam!

2. Kwiaty cieszą się z pogody
i sukienki zakładają – to pokaz mody!
Maki, chabry, fiołki, dzwonki.
Na nich muszki i biedronki uśmiech w koło ślą!
Ref.: Na majowej łące...

3. Pająk nad porządkiem czuwa,
a motylek wraz z rodziną wysoko fruwa.
Pszczoła miód rozdaje wszystkim,
pachną trawy, zioła, listki i tak cudnie jest!
Ref.: Na majowej łące...

Termin realizacji: (27.V. – 31.V.2024r.)

Temat: Święto rodziców

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka, wzbogacanie informacji na temat ich świąt,
- ćwiczenie pamięci poprzez odtwarzanie fragmentów wiersza,
- rozwijanie umiejętności opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych,
- rozwijanie umiejętności manualnych oraz pamięci poprzez odtwarzanie wyglądu rodziców na rysunku.
- zapoznanie z rolą matki w rodzinie,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i sprawności rachunkowej,
- rozwijanie sprawności ruchowej.
- wyjaśnienie roli ojca w rodzinie, kształtowanie uczucia przywiązania do swojego ojca,
- wzbogacanie słownictwa o określenia związane z wyglądem postaci,
- zachęcanie do pomagania tacie w prostych pracach domowych,

- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości wzrokowej,
- wyrabianie poczucia rytmu i koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wokalnych.

M jak mama, T jak tata (sł. i muz. K. Gowik)

1. Kiedy mama z tatą mają wreszcie dla nas czas,
wtedy co najlepsze dają, bo kochają nas.
Kino, lody, rower, tańce i dni pełne słońca,
i wieczorne przytulące, którym nie ma końca!
Ref.: M jak mama, t jak tata to jest to, co lubię mieć!
Przygód przeżyć na pół świata i następnych tysiąc chcieć!
M jak mama, t jak tata, słowa kwitną niby kwiat.
Wołam siostrę, wołam brata i ruszajmy w wielki świat!

2. Więc czekamy z utęsknieniem na te fajne dni,
gdy od rana już wiadomo, że dziś tylko my!
Tylko dla nas mama, tata, gdzieś tam inne sprawy,
gry, zabawy, buźki, noski, w bajek świat wyprawy.
Ref.: M jak mama, t jak tata...

Opracowanie: Marta Jarmoszko