

Tematy realizowane w kwietniu

Grupa VII – Jagódki

Termin realizacji: (01.IV. – 05.IV.2024r.)

Temat: Wielkanoc

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- utrwalanie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych
- poszerzanie doświadczeń i wiadomości dotyczących tworzenia barw pochodnych,
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- Dzielenie wyrazów na sylaby,
- Rozwijanie kreatywności,
- Wspieranie ciekawości dzieci i kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków,
- Wzbogacenie zasobu słownictwa,
- Kształtowanie odporności emocjonalnej,
- Kształtowanie umiejętności ścigania się w parach,
- Nazywanie elementów z otoczenia i porównywania ich z tym co znajduje się bliżej a co dalej

Wielkanoc

(śl. i muz. J. Kucharczyk)

1. Gdy przychodzi do nas wiosna,
ciepła, uśmiechnięta,
to przychodzą razem z wiosną
wielkanocne święta.

Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta.

Święta, święta, wielkanocne święta.

2. Barwne palmy wielkanocne
pysznią się w wazonie,
jajka w różne piękne wzorki
są przyozdobione.

Ref.: Święta, święta...

3. Jest koszyczek ze święconką,
w nim kilka pisanek,
chleb, kielbasa, chrzan i jajka,
cukrowy baranek.

Ref.: Święta, święta...

4. W poniedziałek wielkanocny
jest świetna zabawa.

Śmigus-dyngus wszystkich wodą
leje już od rana.

Ref.: Święta, święta...

Termin realizacji: (8.IV – 12.IV.2024r.)

Temat: Wiosenne powroty

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- Pogłębianie i kształtowanie zainteresowania książką przyrodniczą,
- Kształcenie postawy badawczej,
- Wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt jajorodnych,
- Zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i spacerów po okolicy,
- Poznawanie utworów literatury dziecięcej związanych nazwami, wyglądem i pielęgnacją roślin zielonych i kwiatów doniczkowych,
- Rozwijanie umiejętności tworzenia i organizacji kącika przyrody,
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez dostrzeganie symetrii, odbicia i regularności;
- Rozwijanie umiejętności wokalnych; przypomnienie znanych piosenek o wiosnie i prezentowanie ich przed grupą.
- Stwarzanie warunków do doświadczeń i zabaw badawczych związanych z jajkiem, piórkami,
- Rozwijanie zainteresowań i umiejętności plastycznych, stosowanie różnych technik pracy;
- Uczestniczenie we wspólnych rozmowach w rodzinie na temat budzenia się wiosny : roślin, zwierząt, przylot ptaków, budowanie gniazd, składanie jaj.. Zachęcanie do przebywania na świeżym powietrzu; uczestniczenia w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych na placu zabaw;

Bocianek

(śl. i muz. K. Gowik)

1. Powróciły już bociany z dalekiego lotu.

Pełno teraz tu, na łące, tego ich klekotu.

Małe bocianki mocno dokazują

i rodzicom z gniazda wylatują.

Ref.: A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

To bocianek wita wiosnę.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

Wszędzie kwitną zioła i kwiaty radosne.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

To bocianek w polu śpiewa.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

Grzeje słońko i wiosennie szumią drzewa.

2. Już bociany widać w gniazdach

przy polach i drogach.

Już po łąkach chodzą sobie

na swych długich nogach.

Małe bocianki, psotne i ciekawe,

już lądują z gniazda prosto w trawę!

Ref.: A tu kle, kle, kle...

3. Jak to dobrze, że wróciły takie miłe ptaki.

Będą sobie zajadały żabki i ślimaki.

Małe bocianki bardzo szybko rosną,
tak jak wszystkie dzieci rosną wiosną!

Ref.: A tu kle, kle, kle...

Termin realizacji: 15.IV – 19.IV.2024r.

Temat: Wiosna na wsi

Zamierzania wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- wzbogacanie wiedzy o środowisku przyrodniczym,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni twórczej
- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi,
- Wzbogacenie zasobu słownictwa,
- rozwijanie umiejętności opisywania wyglądu zwierząt za pomocą przymiotników,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według cech, przeliczania elementów zbioru

Śniadanie

(sł. E. Stadtmüller)

Jedźmy na wieś – daję słowo,
że tam można podjeść zdrowo.

Już od rana białą rzeką
wyśmienite płynie mleko.

Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.

Kura chwali się od rana:

– Zniosłam jajko, proszę pana!

Proszę spojrzeć – to nie bajka.

Wprost od kury są te jajka!

Jeszcze tylko kromka chleba

i do szczęścia nic nie trzeba.

Termin realizacji: (22.IV. – 26.IV.2024r.)

Temat: Dbamy o przyrodę

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- nazywanie własnych stanów emocjonalnych,
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie,
- swobodne wyrażanie swoich myśli, potrzeb, stanów emocjonalnych w rozmowach z innymi osobami w codziennych sytuacjach,
- prezentowanie własnych zainteresowań, poznawanie cudzych,

- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania, próby abstrahowania i uogólniania),
- rozwijanie rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych,
- posługiwanie się podstawowymi terminami z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej,
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie pod wpływem działalności człowieka,
- rozumienie konieczności ochrony środowiska naturalnego

Dbajmy o przyrodę (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Gdzieś na Drodze Mlecznej w Układzie Słonecznym
jest nasza planeta – Ziemia.

A na tej planecie mieszkają ludzie,
zwierzęta, rośliny i drzewa.

I od nas, ludzi, zależy, czy Ziemia
to miejsce piękne i czyste.

Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,
czy dobrze tu żyje się wszystkim.

Ref.: Kiedy będę duży, będę dbał o Ziemię,
żeby tutaj było piękniej i zieleniej.

Żeby ludzie żyli w środowisku czystym
i byli radośni, zdrowsi i szczęśliwsi.

Dbajmy więc o Ziemię, dbajmy o przyrodę,
niech powietrze zawsze będzie czyste, zdrowe
i przejrzyste wody w rzekach i jeziorach.

Dbajmy o to dla nas i przyszłych pokoleń! (2 x)

Parlando:

Od nas też zależy, jak będzie na Ziemi,
choć jesteśmy mali, już tak dużo wiemy!

Śmieci segregujmy, wodę oszczędzajmy!

O naszą planetę dbajmy! O naszą planetę dbajmy!

I od nas, ludzi, zależy, czy Ziemia
to miejsce piękne i czyste.

Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,
czy dobrze żyje się tu wszystkim.

Ref.: Kiedy będę duży, będę dbał o Ziemię,
żeby tutaj było piękniej i zieleniej.

Żeby ludzie żyli w środowisku czystym
i byli radośni, zdrowsi i szczęśliwsi.

Dbajmy więc o Ziemię, dbajmy o przyrodę,
niech powietrze zawsze będzie czyste, zdrowe
i przejrzyste wody w rzekach i jeziorach.

Dbajmy o to dla nas i przyszłych pokoleń! (2 x)

Opracowanie: Marta Jarmoszko

