

Tematy realizowane w marcu

Grupa VII – Jagódki

Termin realizacji: (04.III. – 08.III.2024r.)

Temat: Zwierzęta z dżungli i sawanny

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- poznawanie, w sposób pośredni (filmy, albumy), zwierząt z innych stref klimatycznych (zwierzęta egzotyczne)
 - wyjaśnianie roli ogrodów zoologicznych
 - rozwiązywanie zagadek, rebusów
 - porównywanie wyglądu przedmiotów, zwierząt, roślin
 - kształtowanie umiejętności przeliczania
 - rozwijanie umiejętności wytyczania kierunków od osi swego ciała i ustalania położenia przedmiotów w stosunku do siebie

Na Sawannie

(sł. i muz. K. Gowik)

1. Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.
Chodzą, biegną i pływają, i fruują,
więc zobaczmy, jakie ważne sprawy mają.
Gepard głośno chwali się, że jest najszybszy.
Nosorożec martwi się, że jest najbrzydszy.
Zebra twierdzi, że jest tutaj najpiękniejsza,
a żyrafa, że jest przecież najmądrzejsza.
Ref.: Bo to sawanna jest, sawanna pełna słońca.
Bo to sawanna życiem zwierząt tętniąca.
Bo to sawanna tak gorąca, że dla ochłody
zwierzaki ciągle wskakują do wody.
Chlup, chlup, chlup, chlup.
Chlup, chlup, chlup, chlup!

2. W cieniu wielkich baobabów śpią lamparty.
Hieny dziś opowiadają sobie żarty,
a pod palmą przyczała się pantera.
Na akacji siedzi sęp i myśli zbiera.
Na sawannie dzień jak co dzień, bez pośpiechu,
trochę żartów, trochę kłótni, trochę śmiechu.
Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.
Ref.: Bo to sawanna jest...

Termin realizacji: (11.III – 15.III.2024r.)

Temat: Zwierzęta naszych pól i lasów

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- Rozwijanie zainteresowania przyrodą i zwierzętami
- Poznawanie wybranych zwierząt i ich środowiska
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- kształtowanie umiejętności przeliczania
- Rozwijanie poczucia tempa i rytmu

W lesie

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Lubię spacerować po lesie zielonym,
obserwować żuki, biedronki i pszczoły.
Kwiatkiem się zachwycić, spróbować poziomkę,
słuchać, jaki piękny las nam daje koncert.
Ref.: Las tak pięknie szumi – szu, szu, szu, szu, szu,
strumyk wody toczy – chlupu, chlupu, chlup.
Pszczoły, osy bzyczą – bzy, bzy, bzy, bzy, bzy,
ptaszek gdzieś zaśpiewa – tirlu, tirlu, li.
Kukułeczka kuka – kuku, kuku, kuku,
dzięcioł w drzewo stuka – stuku, stuku, stuk.
Cicho jeż przemyka – tupu, tupu, tup.
Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.
Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.
2. Tu rosną paprocie, tam mech, jak dywanik,
i leśne jeżyny, i słodkie maliny.
Pod listkiem się schował muchomor czerwony,
białymi kropkami pięknie przystrojony.
Ref.: Las tak pięknie szumi...

Termin realizacji: 18.III – 22.III.2024r.

Temat: Marcowa pogoda

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Wzbogacanie słownictwa związanego z pogodą
- Poznawanie zjawisk atmosferycznych
- Rozumienie zjawisk zachodzących w przyrodzie
- kształtowanie umiejętności przeliczania
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich

Żartowniś marzec

(sł. i muz. K. Gowik)

1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.
Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie!
Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie.

Ref.: W marcu, w marcu jest jak w garncu,
taki pogodowy sos!

Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos!

Kap, kap, kap, kap – deszcz.

Ciap, ciap, ciap, ciap – śnieg.

Puk, puk, puk, puk – grad.

Uuuuu – wiatr!

2. Wiosna wzięła się pod boki,
dzieci jest jej szkoda.

– Oj, ty marcu łobuziaku, co to za pogoda!

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacerki.

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.

Ref.: W marcu, w marcu...

3. Marzec skoczył hop! pod chmury
i mówi do cioci:

– Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.

Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.

Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci!

Ref.: W marcu, w marcu...

Termin realizacji: (25.III. – 29.III.2024r.)

Temat: Wiosenne przebudzenia

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- Rozumienie zmian zachodzących w przyrodzie wiosną
- Poznawanie etapów wzrostu roślin
- Rozumienie konieczności dbania o przyrodę
- kształtowanie umiejętności przeliczania
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższych treści literackich

Nareszcie wiosna

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.

Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. /2x

2. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,

gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x

3. Wiosennym deszczykiem kaczęńce podlewa

i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /2x

4. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,

tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. /2x

5. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!

Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!” /2x

6. I dzieci łaskocze słońca promieniami.

Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić. /2x

Opracowanie: Marta Jarmoszko