

Tematy realizowane w lutym

Grupa VII – Jagódki

Termin realizacji: (01.II. – 09.II.2024r.)

Temat: Nie jesteśmy sami w kosmosie

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- Rozwijanie mowy
- Zapoznanie z nazwami planet Układu Słonecznego
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Korzystanie w pracy plastycznej z dwóch technik
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Utrwalanie wiadomości na temat kosmosu, Układu Słonecznego
- Rozwijanie aktywności twórczej
- Rozwijanie mowy
- Przybliżenie postaci Mikołaja Kopernika

**Każdy chciałby być odkrywcą
(śl. i muz. J. Kucharczyk)**

1. Znam już dobrze kraj nasz, Polskę,
miasta, góry, morze.

Byłem także w innych krajach –
zwiedziłem Europę.

Ref.: Chcę poznać cały świat:
kontynenty, morza, oceany.

A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,
rakietą w kosmos polecę.

2. Znam też inne kontynenty:

Azję i Afrykę,
a niedługo także zwiedzę
ogromną Amerykę.

Ref.: Chcę poznać cały świat...

3. Będę pływał wielkim statkiem,
latał samolotem,
podróżował autokarem
i jeździł autostopem.

Ref.: Chcę poznać cały świat...

Termin realizacji: (12.II – 16.II.2024r.)

Temat: Zimowe mistrzostwa sportowe

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania podczas zimowych zabaw,
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- Rozwijanie umiejętności rzutu do celu,
- Kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji,
- Kształtowanie motoryki w zakresie zręczności i zwinności,
- Dzielenie wyrazów na sylaby,
- Rozwijanie kreatywności,
- Wspieranie ciekawości dzieci i kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków,
- Wzbogacenie zasobu słownictwa,
- Kształtowanie odporności emocjonalnej,
- Kształtowanie umiejętności ścigania się w parach,
- Nazywanie elementów z otoczenia i porównywania ich z tym co znajduje się bliżej a co dalej

Lekcja zdrowia

(sl. i muz. K. Gowik)

1. Dziś tu będzie lekcja zdrowia,
a na lekcji zdrowia ja opowiem wam bajeczkę.
Był raz sobie mały ludzik, co chciał wciąż się brudzić
i leniuszkiem był troszeczkę.
A co robić chciał? Zaraz powiem wam!
Ref.: W komputerze ciągle bywać, och, och, och!
Na kanapie przesiadywać, och, och, och!
Zjadać chipsy i słodycze, och, och, och!
Być brudaskiem sobie życzył, och, och, och!
Trzeba z tym ludzikiem zrobić coś,
by zrozumiał, że mały zdrowy z niego gość!

2. Już posłuchał ludzik lekcji,
w głowę się podrapał i zamyślił na godzinę.
Wziął szczoteczkę, umył zęby,
potem wszedł do wanny
i szczęśliwą zrobił minę.
A co robić chciał? Zaraz powiem wam!
Ref.: Już nie siedzieć w komputerze, tak, tak, tak.
Jeździć dużo na rowerze, tak, tak, tak.
Jeść owoce i warzywa, tak, tak, tak.
Bo to zdrowie się nazywa, tak, tak, tak.
Ważne, by ze sobą zrobić coś,
by zrozumieć, że każdy z nas to zdrowy gość!

Termin realizacji: 19.II – 23.II.2024r.
Temat: Projekt badawczy – W teatrze

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Wdrażanie zasad bezpiecznego uczestniczenia w wycieczkach,
- Kształtowanie umiejętności odgrywania ról,
- Stwarzanie okazji do ekspresji ruchowej,
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- Poznawanie zawodu aktora
- Rozwijanie zainteresowania teatrem, poznawanie rodzajów teatru,
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni twórczej
- Wspieranie ciekawości dzieci i kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków,
- Wzbogacenie zasobu słownictwa,
- Budowanie obrazu własnego „ja” na tle grupy
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według cech, przeliczania elementów zbioru

Gra wyobraźni
(sł. I. Fabiszewska)

Gdy zamknę oczy,
mogę świat zaczarować.
Mogę w swoich marzeniach
po świecie wędrować.
Gdy zamknę oczy,
mogę mocą tajemną
sprawić, by to, co lubię,
zawsze było ze mną.
Gra wyobraźni –
czary, magia i cuda.
Wymyślić ładną bajkę
każdemu się uda.

Termin realizacji: (26.II. – 01.III.2024r.)

Temat: Baśnie, bajki, bajeczki

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny postaw bohaterów
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Kształtowanie poczucia rytmu
- Korzystanie w pracy plastycznej z dwóch technik

- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie aktywności twórczej
- Rozwijanie mowy

Baśniowe postacie **(sł. i muz. J. Kucharczyk)**

1. Znam legendy o powstaniu Krakowa
i stolicy Polski, Warszawie:
o szewczyku, o smoku i Wiśle,
o syrence i Warsie i Sawie.
Ref.: Książki niezwykle, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.
wykonują obroty w małych kołach.

2. Z książek znam też krasnoludki,
i Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,
Kota w butach i Piękną i Bestię.
Ref.: Książki...

3. Lubię czytać książki z mamą i z tatą,
piękne wiersze, opowiadania, (książki),
z nich się uczę, historię poznaję,
więc zachęcam was też do czytania.
Ref.: Książki...

Opracowanie: Marta Jarmoszko