

Tematy realizowane w styczniu

Grupa VII – Jagódki

Termin realizacji: (02.I. – 05.I.2024r.)

Temat: Mijają dni, miesiące, lata...

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- poznawanie wybranych tradycji związanych z nastaniem Nowego Roku,
- rozumienie następstw czasu, utrwalanie znajomości pór roku, dni tygodnia
- rozwijanie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
- wzbogacanie doświadczeń estetycznych, poznawanie nowej techniki plastycznej.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Czasolot

(sł. i muz. K. Gowik)

1. Gdy przyszedliśmy do przedszkola, to był wrzesień.

To był wrzesień, a z nim jesień tak złota jak słońce.

Gdy wakacje się zbliżają, to jest czerwiec.

To jest czerwiec, a z nim lato gorące, pachnące.

A co potem, co będzie potem?

Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czaśo- czaśo- czasolot to pojazd, co nie widać go.

Kiedy wsiadasz, wrzesień jest, jesieni start i lata stop!

Potem października bieg i bieg listopada.

Grudzień, styczeń niosą śnieg, zima bajki gada.

Wiosną marzec, kwiecień, maj i prawie koniec lotu.

Czerwiec niesie lata czar – wysiadka z czasolotu!

Lipiec – hop! Sierpień – prask!

I znów mamy wrzeźnia czas!

2. Kiedy przyszedłam do przedszkola, byłam mała.

Taka mała, że pod stołem mieściłam się cała.

Gdy przyszedłem do przedszkola, byłem mały.

Taki mały, że pod krzesłem mieściłem się cały.

A co potem, co będzie potem?

Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czaśo- czaśo- czasolot...

3. A w ogrodzie przy przedszkolu rosły róże.

Były małe, malusieńkie, a teraz są duże.

A to drzewko, które miało małe listki,

tak urosło, że w dzień skwarny cień rzuca dla wszystkich.

A co potem? Co będzie potem?

Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czaśo- czaśo- czasolot...

Termin realizacji: (08.I – 12.I.2024r.)

Temat: Bezpieczeństwo zimą

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- zachowanie czujności w sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie
- utrwalanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112.
- przewidywanie skutków niebezpiecznych zabaw i niewłaściwego zachowania.
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 5, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach, np.: integracyjnych, sportowych, teatralnych
- wspólne układanie gier, wykonywanie prac plastycznych i technicznych
- poznawanie zasad zgodnego współdziałania (uzgadnianie planu działania, podział ról, wzajemna pomoc, tolerancja względem odmiennych pomysłów kolegów itp.).
- poznawanie zawodów związanych z wybraną dziedziną życia społecznego, np.: budownictwem, szkolnictwem, służbą zdrowia.
- uczestniczenie w różnych zabawach teatralnych, montażach słowno-muzycznych.
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Co dla zdrowia
(wiersz I. Salach)**

Każde dziecko: duże, małe,
chce mieć zdrowie doskonałe.
I dlatego dzień zaczyna
słodką, pyszną witaminą.
Witaminy znakomite
w tym jogurcie są ukryte.
Samo zdrowie znajdziesz także
w ciemnym chlebie – no a jakże!
Zdrowie drzemie w bobowicie,
więc się czujesz znakomicie,
zjadasz płatków porcję całą,
by ci siły przybywało.
A więc uwierz mi na słowo,
przedszkolaku mały, duży:
jedz owoce i warzywa,
bo to zdrowiu twemu służy

Termin realizacji: 15.I – 19.I.2023r.

Temat: Zima i zwierzęta

Zamierzania wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabaw zimowych
- Rozwijanie słuchu fonematycznego
- Zdobywanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki malowania pastą do zębów
- Wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- Rozwijanie mowy
- Rozumienie konieczności dokarmiania ptaków zimą
- Organizowanie warunków do doświadczeń i zabaw badawczych
- Reagowanie ruchem na dźwięki różnej długości i wysokości
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozpoznawanie zwierząt charakterystycznych dla danego środowiska
- Zapoznanie z pracą leśnika
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Wzbogacanie wiadomości na temat Arktyki
- Utrwalanie figur geometrycznych
- Wyodrębnianie części wspólnej zbiorów

**Pomóż ptakom
(sł. J. Kucharczyk).**

1. Zastukały ptaszki w okno:

„Hejże, hejże, dzieci!
Zima mrozem postraszyła,
śnieżek z nieba leci!

Ref.: Dajcie ptaszkom ziarenek
i okruszków chleba!

Gdy na dworze zima,
ptakom pomoc trzeba!”

2. Tata zbija z desek karmnik,
chleb szykuje mama,
słonecznika ziarnka dzieci
wsypią tutaj zaraz.

Ref.: Dajcie ptaszkom...

3. Ile ptaków jest w karmniku,
jak bardzo się cieszą!
Za jedzenie świergotaniem

Termin realizacji: 22.I – 31.I.2024r.

Temat: Babcia i dziadek

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- Utrwalanie wiadomości na temat tradycji związanych z karnawałem
- Rozwijanie kompetencji społecznych
- Rozwijanie sprawności manualnych
- Kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do starszych
- Rozwijanie pamięci i uwagi
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Rozwijanie poczucia rytmu
- Wypowiadanie się na określony temat
- Rozwijanie logicznego myślenia
- Ćwiczenie orientacji na kartce papieru
- Wzbudzanie zainteresowania członkami najbliższej rodziny

Kraina Babci i Dziadka

(śl. i muz. K. Gowik)

1. Mama w pracy, tata w pracy, mało widzą nas.

Ale za to babcia z dziadkiem zawsze mają czas.

Mama w biegu, tata w biegu, śpieszą się co dnia.

Ale za to babcia z dziadkiem mają niezły plan!

Drzwi krainy czarodziejskiej otwierają nam!

Ref.: A tam lody kolorowe i zabawki odlotowe,

karuzela i spacer z psem,

wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!

A tam kotki jak kłębuszki, a tam bitwa na poduszki.

Potem pizza, a może dżem?

Wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!

2. Mama stara się jak może, by być bliżej nas,

ale ciągle goni, goni ją ten wstrętny czas!

Tata stara się jak może, aby z nami być,

ale trudno jest na co dzień tak spokojnie żyć.

Babcia z dziadkiem zapraszają, by się u nich skryć!

Opracowanie: Marta Jarmoszko