

## Tematy realizowane w listopadzie

### Grupa VII – Jagódki

**Termin realizacji: (30.X. – 04.XI.2023r.)**

**Temat: Moja rodzina**

**Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):**

- Rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych, poprawnych gramatycznie wypowiedzi na określony temat
- Rozwijanie słuchu fonematycznego
- Wzbogacanie doświadczeń plastycznych
- Wzbogacanie wiedzy o rodzinie
- Uświadomienie istnienia wartości w życiu ludzi
- Dokonywanie oceny postępowania bohaterów literackich, uzasadnienie swojego zdania, rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Poznawanie zawodów
- Rozumienie znaczenia pracy zawodowej rodziców
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Reagowanie zmianą ruchu na określone komendy
- Rozwijanie kreatywności i pomysłowości
- Utrwalanie nazw figur geometrycznych
- Przybliżanie dzieciom efekty odbicia i symetrii
- Rozwijanie umiejętności formułowania wniosków
- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego

### **Jak dobrze mieć rodzinę (sł. i muz. J. Kucharczyk)**

1. Nigdy nie jestem sam,  
bo rodzinę mam.  
Gdy jest mi smutno i gdy jest źle,  
rodzina wspiera mnie. / 2x

Ref.: Mama i tata przytulą do serca,  
siostra i brat zabawią mnie.  
Nawet gdy ktoś mi dokuczy, skarci,  
cała rodzina kocha się.

2. Lepiej i łatwiej żyć,  
gdy ktoś obok jest.  
Kiedy zrozumie, pocieszy mnie  
i zawsze pomóc chce. / 2x

**Termin realizacji: (06.XI – 11.XI.2023r.)**

**Temat: Moje prawa i obowiązki.**

**Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):**

- Spostrzeganie stanów emocjonalnych innych osób, właściwe reagowanie na nie
- Kształtowanie właściwych zachowań społecznych
- Zapoznanie z dokumentem określającym prawa dziecka
- Rozumienie swojego prawa do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach
- Rozwijanie wrażliwości fonemowej, określanie miejsca spółgłoski w słowie
- Odkrywanie litery d: małej, wielkiej, drukowanej, pisanej
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Poznawanie nowej techniki plastycznej
- Uświadomienie dzieciom ich praw i obowiązków, oraz rozumienie konieczności ich przestrzegania przez inne dzieci i dorosłych
- Ćwiczenie pamięci: prezentowanie wyuczonego wiersza
- Rozwijanie mowy, uczenie się sztuki komunikowania i dyskusowania
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności kodowania informacji
- Utrwalanie poznanej piosenki
- Prawidłowe odtwarzanie prezentowanych rytmów
- Konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym co im wolno
- Utrwalanie nazw figur geometrycznych

**Moje prawa**

**(śl. i muz. J. Kucharczyk)**

1. Choć lat mam tak niewiele,  
mam już swoje prawa,  
chcę być zawsze szanowany  
i chcę być kochany.  
I chcę, by dorośli o mnie dbali,  
bym mógł szczęśliwie dorastać.  
Bo prawo do szczęścia każdy ma,  
nawet gdy ma mało lat.

2. Każdy człowiek, nawet mały,  
ma też obowiązki,  
więc jak umiem, tak pomagam  
mamie, tacie, siostrze.  
Uczę się najlepiej jak potrafię,  
by kiedyś dobrze pracować.  
Bo obowiązki też każdy ma,  
nawet gdy ma mało lat.

**Termin realizacji: 13.XI – 24.XI.2023r.**

**Temat: Projekt badawczy - Drzewo**

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- Porównywanie różnych cech tego samego przedmiotu, próby oceniania ich wyglądu
- Rozwijanie słuchu fonematycznego
- Rozpoznawanie liści i owoców drzew
- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Wzbogacanie wiedzy na temat przyrody i zachodzących w niej zmian
- Wzbogacanie wiedzy na temat drzew, ich mieszkańców
- Rozwijanie świadomości własnego ciała i przestrzeni
- Poznawanie owoców drzew
- Wzbogacanie słownictwa
- Rozwijanie umiejętności wokalnych
- Rozwijanie percepcji słuchowej
- Porównywanie liczebności zbiorów
- Rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

**Wiatr psotnik**

**(śl. K. Kwiatkowska, muz. A. Woy-Wojciechowska).**

Wiatr zapukał w okno, do dzieci:

“Halo, hej maluchy, jak leci?

Nie chce mi się biegać po polach,  
przyjdę do waszego przedszkola”

Nie! nie! nie!

Wietrzyku - Psotniku

- masz chmurki przegonić,

utulić sarenki w lesie,

kałuże osuszyć,

i liście posprzątać,

bez ciebie cóż zrobi jesień?

“A ja chcę rozkręcić zabawki,

albo rozkołysać huśtawki.

Wolę dmuchać w trąbki, piszczałki,

zbudzić wasze misie i lalki”

Nie! nie! nie!

Wietrzyku - Psotniku

- masz chmurki przegonić,

utulić sarenki w lesie,

kałuże osuszyć,

i liście posprzątać,

bez ciebie cóż zrobi jesień?

**Termin realizacji: 27.XI – 01.XII.2023r.**

**Temat: Moje zdrowie i bezpieczeństwo**

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- przekazanie dziecku wiedzy, że nikt nie ma prawa zmuszać je do czynności powodujących dyskomfort, smutek czy strach poprzez realizację programu „Chronimy dzieci”,
- przekazanie dziecku, że jego ciało jest jego własnością poprzez realizację programu „Chronimy dzieci”,
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku
- przestrzeganie podstawowych zasad związanych z higieną.
- uświadomienie zagrożeń wynikających z:
  - niewłaściwego zachowania się względem zwierząt
  - kontaktów z nieznanymi (podawanie danych osobowych)
  - samodzielnego spożywania lekarstw
  - samodzielnego stosowania środków chemicznych
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

### **Lekcja zdrowia**

**(sł. i muz. K. Gowik)**

1. Dziś tu będzie lekcja zdrowia,  
a na lekcji zdrowia ja opowiem wam bajeczkę.  
Był raz sobie mały ludzik, co chciał wciąż się brudzić  
i leniuszkiem był troszeczkę.  
A co robić chciał? Zaraz powiem wam!  
Ref.: W komputerze ciągle bywać, och, och, och!  
Na kanapie przesiadywać, och, och, och!  
Zjadać chipsy i słodycze, och, och, och!  
Być brudaskiem sobie życzył, och, och, och!  
Trzeba z tym ludzikiem zrobić coś,  
by zrozumiał, że mało zdrowy z niego gość!
2. Już posłuchał ludzik lekcji,  
w głowę się podrapał i zamyślił na godzinę.  
Wziął szczoteczkę, umył zęby,  
potem wszedł do wanny  
i szczęśliwą zrobił minę.  
A co robić chciał? Zaraz powiem wam!  
Ref.: Już nie siedzieć w komputerze, tak, tak, tak.  
Jeździć dużo na rowerze, tak, tak, tak.  
Jeść owoce i warzywa, tak, tak, tak.  
Bo to zdrowie się nazywa, tak, tak, tak.  
Ważne, by ze sobą zrobić coś,  
by zrozumieć, że każdy z nas to zdrowy gość!

**Opracowanie: Marta Jarmoszek**