

Tematy realizowane w październiku

Grupa VII – Jagódki

Termin realizacji: (2.X. – 06.X.2023r.)

Temat: Idzie jesień... przez ogród i sad.

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- dostrzeganie zmian zachodzących jesienią w sadzie,
- rozwijanie wrażliwości fonemowej, określanie miejsca samogłoski w słowie,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- wzbogacenie wiadomości na temat życia i zwyczajów wybranych zwierząt,
- rozwijanie umiejętności poprawnego budowania zdań,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie wrażliwości: wzrokowej, węchowej, smakowej i dotykowej,
- rozwijanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji i doświadczeń,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia,
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej,
- rozpoznawanie i nazywanie warzyw i owoców oraz wykonanych z nich przetworów,
- rozwijanie właściwych nawyków żywieniowych,
- kształtowanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Wiersz W. Kosteckiej Na rynku.

Jak tu dzisiaj kolorowo!
Ile pokus na straganach,
ile warzyw i owoców...
– Trudny wybór – mówi mama.
– Weźmy pora i kapustę,
marchew, szczypior,
nać pietruszki,
pomidory i ziemniaki,
cztery jabłka i dwie gruszki.
Może jeszcze winogrona?
Wyglądają na dojrzałe.
I kilogram pomarańczy.
Zobacz, jakie okazałe.
– Mamo, spójrz, tam są banany,
mandarynki i morele.
– Chyba czas do domu wracać,
bo nasz koszyk jest już pełen!

Termin realizacji: (09.X – 13.X.2023r.)

Temat: Idzie jesień... do zwierząt.

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, dostrzeganie walorów poznawczych książek, albumów,
- rozwijanie wrażliwości fonemowej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- wdrażanie do słuchania dłuższych opowiadań,
- uściślenie wiadomości na temat zmian zachodzących w życiu wybranych zwierząt jesienią,
- przekazywanie informacji w formie uproszczonych rysunków (oznaczeń i symboli),
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej,
- poznawanie w zabawie właściwości wybranych produktów (orzechów),
- kształtowanie zdolności uważnej obserwacji i umiejętności wyciągania wniosków dotyczących zaobserwowanych zjawisk,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

„Jesienna zagadka”

(sł. i muz. K. Gowik).

Ref.: Zagadkę zadam ci i powiedz mi, czy wiesz, co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.
Co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.

1. Wiewiórka w dziupli przysiadła i liczy swe zapasy
bo zimą będzie je jadła, gdy śnieg pokryje lasy.
Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!
Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref.: Zagadkę...

2. Bociany mówią, że gniazdo nieczynne jest do wiosny,
bo lecą stąd do Afryki,
a każdy bocian radosny!
Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!
Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref.: Zagadkę...

3. A język, gruby jak piłka, podreptał, gdzie lasek rośnie,
zakopał się pośród liści i chrapie tak, śniąc o wiośnie.

Czas jesieni wszystko zmieni, posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!
Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref.: Zagadkę...

Termin realizacji: 16.IX – 20.IX.2023r.

Temat: Co z czego otrzymujemy

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności tworzenia słownego opisu postaci,
- rozwijanie wrażliwości fonemowej, określanie miejsca spółgłoski w słowie,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej,
- poznawanie pracy osób wykonujących wybrane zawody, dostrzeganie korzyści z ich pracy dla społeczeństwa,
- dowiadywanie się na temat wytwarzania produktów ze szkła, cukru i mleka, poznawanie właściwości fizycznych szkła, cukru i mleka,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- zapoznanie z różnymi rodzajami ziarna, pieczywa oraz z etapami produkcji chleba (w piekarni),
- rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego,
- ćwiczenia dykcji podczas śpiewu,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- poznawanie zastosowania węgla i wełny,
- poznawanie właściwości fizycznych węgla i wełny, pobudzanie zmysłów,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem,
- utrwalanie nazw liczebników porządkowych,
- rozwijanie sprawności manualnej.

**„Jak to z chlebem było”
(śl. i muz. J. Kucharczyk).**

1. Rolnik zasiał zboże, dało piękne plony.
W żniwa kombajn zebrał ziarna pełne wory.
Młynarz z tego zboża zrobił w młynie mąkę,
z mąki piekarz upiekł pieczywo pachnące.

Ref.: Bułki, bagietki, rogale,
bułeczki pełne ziaren,
chleb jasny i ciemny,
pszenny i żytni,
okrągły, podłużny,
pyszny!

2. Moja mama co dzień w piekarni na rogu
kupuje pieczywo: świeże, smaczne, zdrowe.
Rolnik, młynarz, piekarz mają ciężką pracę.
Zawsze, gdy chleb jemy, dziękujemy za to.

Ref.: Bułki, bagietki...

Termin realizacji: 23.IX – 27.X.2023r.

Temat: Idzie jesień... z deszczem.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- utrwalanie prawidłowej artykulacji poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych,
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej,
- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią,
- poznawanie stanów skupienia wody i ich właściwości,
- wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania rymów,
- rozwijanie umiejętności opisywania charakterystycznych cech za pomocą określeń przymiotnikowych,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- wyrabianie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozumienie pojęcia stałości liczby,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych,
- rozumienie informacji podawanych w postaci umownych znaków czy prognozie pogody oraz wykorzystanie ich podczas dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

„Kłótnia kaloszy” (śl. i muz. K. Gowik)

1. Pada z nieba deszcz, zimny deszcz.
Wieje z nieba wiatr, zimny wiatr.
A moje kalosze po wodzie chlapu-chlap!
A moje kalosze po błocie ciapu-ciap!

Ref.: Kap, kap, kap, kap, kap, kap!
Ciapu-ciapu, ciap!

2. Aż jednego dnia kalosz siadł,
a z kaloszem też jego brat.
I postanowili, że pójdą sobie w świat.
I postanowili, że pójdą sobie w świat.

Ref.: Kap, kap, kap...
3. Jeden kalosz chciał w sklepie stać,
drugi kalosz chciał w piłkę grać.
Niech ktoś ich pogodzi, bo zaraz pójde spać!
Niech ktoś ich pogodzi, bo zaraz pójde spać!

Ref.: Kap, kap, kap...

4. Prawy kalosz aż tupnął: tup!
Lewy kalosz aż skoczył: siup!
Kto rozsądzi kłótnię, by spokój wrócił tu?
Kto rozsądzi kłótnię, by spokój wrócił tu?

Ref.: Kap, kap, kap...

5. No i wreszcie już kłótni kres.
Mama mówi: – Chodź witać deszcz!
Pójdziemy po wodzie i dwa kalosze też!
Pójdziemy po błocie i dwa kalosze też!

Ref.: Kap, kap, kap...

Opracowanie: Marta Jarmoszko