

## Tematy realizowane we wrześniu

### Grupa VII – Jagódki

**Termin realizacji: (1.IX. – 08.IX.2023r.)**

**Temat: To jestem ja.**

**Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):**

- Integracja dzieci w grupie, rozwijanie pozytywnych relacji rówieśniczych,
- Tworzenie miłej, bezpiecznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się,
- Wdrażanie do dbania o porządek w sali,
- Poznanie zasad bezpiecznej zabawy w sali i na ogrodzie przedszkolnym,
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, opisywania swojego wyglądu, zainteresowań,
- Rozwijanie sprawności fizycznej, udział w ćwiczeniach gimnastycznych, zabawach i ekspresjach ruchowych,
- Rozwijanie poczucia tempa, rytmu i głosu dziecka,
- Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała,
- Rozwijanie percepcji wzrokowej,
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji własnych oraz innych dzieci,
- Rozwijanie wyobraźni twórczej poprzez udział w aktywnościach plastycznych, rozwijanie motoryki małej, budowanie poczucia zadowolenia z wykonanej pracy,
- Stwarzanie okazji do swobodnej ekspresji plastycznej i muzycznej.

#### Wiersz I. Fabiszewskiej „To jestem ja”

Jedna jest mama, jedno jest słońce  
i jeden jestem na świecie ja.  
Czasem się śmieję, a czasem płaczę,  
moja rodzina dobrze mnie zna.  
Mam ciemne włosy, zielone oczy,  
uśmiech na twarzy i miły głos.  
A mama mówi, że gdy się złoścę,  
to mi zabawnie marszczy się nos.  
Jestem jedyny i wyjątkowy.  
Mam swoje wady i zalety moc.  
Lubię, gdy słońko świeci na niebie  
i gdy do okien zbliża się noc.

**Termin realizacji: (11.IX – 15.IX.2023r.)**

**Temat: Moja grupa.**

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- kształtowanie prawidłowych zachowań społecznych,
- kształtowanie umiejętności planowania i komponowania pracy,
- przedstawianie emocji za pomocą mowy ciała,
- rozwijanie sprawności ruchowej.
- wprowadzenie dyżurów – omówienie zakresu czynności dyżurnych,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- obrazowanie ruchem prezentowanego tekstu.
- wzbogacenie wiadomości przyrodniczych,
- poznawanie charakterystycznych cech wrzesniowej pogody,
- rozumienie konieczności dostosowywania ubioru do zmieniających się warunków atmosferycznych,
- dostrzeganie różnic w wyglądzie ludzi, określanie ich cech charakterystycznych.

### **„Krąg dziecięcych rąk”**

**(sł. i muz. K. Gowik).**

1. Jak dobrze mieć przyjaciół w krąg,  
tak dużo innych, dziecięcych rąk  
przyjaciół, co uśmiechnięci są,  
tak dużo, tak dużo rąk...

**Ref.:** Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć  
i codziennie wesoło bawić się,  
szukać przygód tu i tam, w bajki wierzyć też,  
bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć.

2. Samemu być to bardzo źle,  
smutno i z łezką, więc nie, nie, nie!  
Muzyka, śmiech i serca w krąg,  
tak dużo, tak dużo rąk...

**Ref.:** Bo tak dobrze...

3. Czy jesteś tu, czy jesteś tam,  
mając przyjaciół, nie jesteś sam.  
Oni tu obok, tak blisko są,  
tak dużo, tak dużo rąk...

**Ref.:** Bo tak dobrze...

**Termin realizacji: 18.IX – 22.IX.2023r.**

**Temat: Moja droga do przedszkola**

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zapoznanie z podstawowymi zasadami ruchu drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicy,
- kształtowanie właściwych nawyków w zakresie prawidłowego, bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym,
- rozwijanie mowy,
- utrwalanie znajomości etapów bezpiecznego przechodzenia przez ulicę,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie umiejętności orientacji w przestrzeni,
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej,
- poznawanie symboli wybranych rodzajów znaków drogowych i ich znaczenia dla bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego (pieszych i kierowców),
- rozumienie konieczności znajomości swojego nazwiska oraz adresu zamieszkania,
- rozwijanie umiejętności operowania oddechem podczas śpiewu,
- zapoznanie z figurą geometryczną – kołem,
- rozwijanie wrażliwości dotykowej,
- rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej,
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej,

**„Każdy chciałby być kierowcą”  
(sł. i muz. J. Kucharczyk).**

**1.** Tyle samochodów jeździ po ulicach,  
a każdy kierowca świetnie zna przepisy.  
My zasady ruchu też już dobrze znamy,  
bo jako piesi po drogach się poruszamy.

**Ref.:** Wiemy, że światło czerwone znaczy stop,  
zielone zaś – możesz iść!  
Znaki drogowe trzeba znać,  
by bezpiecznym być!

**2.** Gdy już będę duży, kierowcą zostanę  
i przepisy ruchu poznam doskonale.  
Będę miał samochód, no i prawo jazdy  
jak mama, tata, i ciocia, wujek i dziadek.

**Ref.:** Wiemy, że światło...

**Termin realizacji: 25.IX – 29.IX.2023r.**

**Temat: Idzie jesień przez las, ... park.**

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i przyporządkowywanie ich do określonej pory roku,
- rozpoznawanie drzew po liściach i owocach, nazywanie gatunków drzew,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie umiejętności tworzenia różnych kompozycji przestrzennych,
- posługiwanie się odpowiednią modulacją głosu, mimiką, gestem i ruchem podczas odgrywania scenek teatralnych,
- poznawanie wybranych grzybów – jadalnych i trujących,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie swobodnego sposobu poruszania się podczas tańca,
- stworzenie warunków do doświadczeń i zabaw badawczych,
- nazywanie wybranych drzew iglastych,
- poznawanie podstawowych cech figur geometrycznych,
- posługiwanie się w celowo stworzonych sytuacjach liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym,

### **„Niteczka do niteczki” (śl. i muz. K. Gowik)**

1. Niteczka do niteczki, kuleczka do kuleczki,  
grzybek do grzybka we wrzosach w lesie,  
tak rozpoczyna się jesień.  
Listek do listka wiatr ciepły niesie.  
Tak rozpoczyna się jesień.

**Ref.:** I wirujemy, wirujemy, wiuuuuu.  
I kołyszemy, kołyszemy, szuuuuuu.  
I zaplatamy babie lato w długą nić,  
bo jesień wesoła ma być!  
I zaplatamy babie lato w długą nić,  
bo jesień wesoła ma być!

2. Jabłuszko do jabłuszka, orzeszek do orzeszka,  
gruszka do gruszki w sadzie pachnącym,  
to jesień u nas już mieszka!  
I jarzębina w parku szumiącym.  
To jesień u nas już mieszka!

**Ref.:** I wirujemy...

3. Promyczek do promyczka, koszycek do koszyczka,  
stos kartofelków w polu daleko.

Jesień uśmiecha się lekko.

I słoneczniki niby żołnierze.

Jesień do tańca się bierze!

**Opracowanie: Marta Jarmoszko**