



<https://szkolnenaklejki.pl/pl/p/Dekoracja-KOLOROWE-MOTYLKI-3D-dwustronne%2C-30-szt./5713>

Grupa VII MOTYLKI

Luty 2023

Tematy kompleksowe:

1. Projekt Zabawki - 30.01.2023-03.02.2023
2. Projekt Zabawki – 06.02.2023- 10.02.2023
3. Nie jesteśmy sami w kosmosie -13.02.2023 – 17.02.2023
4. Projekt Pieniądze – 20.02.2023- 24.02.2023

Projekt Zabawki

30.01.2023- 10.02.2023

Cele:

- *wzbudzenie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka;
- *budowanie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka;
- *rozwijanie zainteresowań technicznych;
- *stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną a skutkiem;
- *poznawanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych w toku prowadzenia doświadczeń;
- *wzbogacenie słownictwa,
- *inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku.

"Nasza Julka" (P.Beręsewicz)

Naszej Julki zręczne palce
wyskubały włosy lalce,
ale może sęk w tym cały,
że się włosy źle trzymały.
Naszej Julki ostre ząbki
poszarpały pieska z gąbki,
ale może winne psisko,
bo podeszło ciut za blisko.
Naszej Julki zwinne stópki
zgniotły globus na skorupki,
ale może gapa mała nabroiła,
choć nie chciała.

Naszej Julki umysł młody
kazał książce wpaść do wody,
ale... Chociaż, mówiąc szczerze,
w żadne „ale” już nie wierzę.



Układanka drewniana Google

Piosenka „Taniec pajacyków” (sł. i muz. K. Gowik)



Pajacyk google

1. Tańczą pajacyki,
hip, hop, hopla, hop,
tupią im buciki,
hip, hop, hopla, hop.
Obracają się w kółeczko,
hip, hop, hopla, hop,
na śniadanie piją mleczko,
hip. Hop, hopla, hop.
2. Bawią się misiami,
hip, hop, hopla, hop,
tańczą z laleczkami,
hip, hop, hopla, hop.
A wieczorem zasypiają,
cii, cii, cicho, cii,
i wesołe rano wstają,
hip, hop, hopla, hop.

Nie jesteśmy sami w kosmosie

13.02.2023-17.02.2023

Cele:

- * poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata;
- * poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego, np.: Wenus, Merkury, Mars;
- * gromadzenie wiadomości o kosmosie (poprzez literaturę, zdjęcia, albumy, internet);
- * poznawanie satelity Ziemi – Księżycy; poznawanie ciekawostek;
- * poznawanie, w sposób pośredni, zawodów związanych z kosmosem;
- * poznawanie sylwetek znanych Polaków, np.: Fryderyka Chopina, Mikołaja Kopernika;
- * wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków;
- * układanie historyjki obrazkowej (6 obrazków) według kolejności zdarzeń;
- * stosowanie różnych technik i metod twórczych;
- * słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów;
- * opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń;
- * stosowanie w wypowiedzi wielu zdań na dany temat;
- * rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach;
- * wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych;
- * uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

„Ufoludki” (J. Koczanowska)

W piaskownicy za przedszkolem
wylądował srebrny spodek,
a ze spodka już po chwili
ufoludki wyskoczyły.
Małe, zwinne i zielone,
mądre i zaciekawione
wymierzyły i zbadaly
ławki, piłki, trawnik cały.
Odleciały Mleczną Drogą
na planetę Togo- Togo
został po nich pył magiczny,
taki był mój sen kosmiczny.



https://www.google.com/search?q=ufoludki&tbn=isch&ved=2ahUKEwigrfCZ0978AhW0nv0HHV-aDJMQ2-cCegQIABAA&sq=ufoludki&gs_lcp=CgNpbWcQAZlFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCBADIECAAQzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCBADIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCBADoHCAAQsQM0Qzo1CAAQgAQsQM6BAGAEAM6BwgjE0oCEC6BAGjECc6CwgAEIAEEL EDEIMBUNwCWKEcyIcfaAFwAHgCgAHSAYgB1AySAQYyLjExLjYGAQCGAQgAQtd3Mtd2I6LWt72ABCSABAQ_&hl=pl#imgcr=zSbKnFpT4JS8fM

Projekt Pieniądze

20.02.2023 – 24.02.2023

Cele:

- *budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka;
- *budzenie wiedzy na temat historii pieniądza i szeroko pojętej edukacji ekonomicznej;
- *łączenie pracy zawodowej rodziców z otrzymywaniem wynagrodzenia jako źródła budżetu domowego niezbędnego do utrzymania rodziny;
- *uwrażliwienie na sytuacje dzieci wychowujących się w trudnych warunkach;
- *kształtowanie nawyków racjonalnego gospodarowania pieniędzmi;
- *wzbogacenie dziecięcego słownictwa o pojęcia związane z pieniędzmi ich produkcją;
- *rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z samodzielnie przeprowadzonych eksperymentów i doświadczeń.



Pieniądze (sł. i muz. K. Gowik)

1. Kiedy kupiś chesz lodów gałek sześć, to pieniądze musisz mieć.
Gdy już lody zjesz i zabawkę chcesz, to pieniądze musisz mieć.
Basen, kino, fajna książka – wszędzie trzeba dać pieniążka.
Więc dorośli pracę mają i pieniądze tam dostają.
Ref.: Srebrne i złote, i papierowe

https://www.google.com/search?q=skarbonka+%C5%9Bwink&tbn=isch&ved=2ahUKEwj-aXs1d78AhU2sCcCHXrFBPsQ2-cCegQIABAA&sq=skarbonka+%C5%9Bwink&gs_lcp=CgNpbWcQAZlFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCBADIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCBADIFCAAQgAQ6BAGAEEM6BwgjE0oCEC6BAGjECc6CagAEIAEEL0ggIABCSAxCDVAVCEC1jpkmDeLWg8cAB4Aoa

monety, banknoty, stare i nowe,
mieszkają w portfelu i w bankomacie,
i ciągle ich mało mamie i tacie.

2. A czy można mieć wszystko, co się chce, gdy pieniądze daje się?

Mama mówi: nie, tata mówi: nie.

To inaczej trochę jest...

Zdrowie, uśmiech, przyjaciele i całusów śmiesznych wiele.

Tego, co w serduszkach czujesz, za pieniądze nie kupujesz!

Ref.: Srebrne i złote, i papierowe ...



https://www.google.com/search?q=pieni%C4%85dze+i+podr%C3%B3%C5%BCe&tbn=isch&ved=2ahUKEwi_jbKE2d78AhVGRqQEHUuqAbIQ2-cCegQIABAA&oo=pieni%C4%85dze+i+podr%C3%B3%C5%BCe&gs_lcp=CgNpbWcQAzoFCAAQgAQ6BAgIECc6BAgAEAM6CAgAEIAEELEDOgclABCAxwBDOgQIABBD0gUIABCAzoGCAAQCBAeOgclABCABBAYOgYIABAFEB5Q_AtYvi5g_jBoAHAAeACAeYBIAG4EZIBJElJYuMZgBAKABAAoBC2d3cy13aXotaW1nwaEB&scient=img&ei=HQTPTY_-KJMaMkdUP69SGkAs&bih=730&biw=1498&hl=pl#imgsrc=fz9hcs6OZwf5M

Pieniążki (I. Fabiszewska)

Pieniążki kto ma,
ten zwiedza różne kraje,
a kto pieniążków nie ma,
ten z książek świat poznaje.

Pieniążki kto ma,
ten często coś kupuje,
a kto pieniążków nie ma,
ten pracy poszukuje.

Pieniążki kto ma,
ten w banku je lokuje
lub wkłada do skarbonki,
a potem je wyjmuje.

Pieniążki kto ma,
ten czasem smutny bywa,
bo przecież od pieniędzy
przyjaciół nie przybywa.

Opracowała
Magda Bramorska, Katarzyna Tołsty