

Moja miejscowość, mój region **4 V 2021r - 7 V 2021r**

Treści programowe:

- rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu)
- zapoznanie z położeniem swojej miejscowości i swojego regionu na mapie Polski
- poznanie zalet życia w małych miejscowościach i w dużej miejscowości
- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech różnych miejscowości
- wyjaśnianie pojęć *adresat*, *nadawca*; poznawanie znaczenia słowa *petycja*
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb

Piosenka To tu K. Gowik

*1. Wokół mnie jest cały wielki świat.
Tyle miast i wiosek, że nie zliczę.
Domy duże, domy małe, różnych ludzi tłum.
A ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!
Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.*

*Ref.: Tu jest mój dom, tu dom swój mam.
I kocham go, i dobrze znam.
Sąsiadka macha ręką w moją stronę.
Znajomy pies przyjaźnie macha strzępiastym ogonem.
Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.
Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.*

*2. W moim świecie dobry każdy czas.
Tu znajome kąty i zapachy.
Tu mam skarby i zabawki, krzesło, talerz, stół.
Bo ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!*

Ref.: Tu jest mój dom...

*3. Może ktoś pałace chciałby mieć,
a ja kocham mój rodzinny domek.
Latem burze, zimą sanki, wiosną zapach bzu.
Ja chcę mieszkać zawsze tu, zawsze tu!*

Ref.: Tu jest mój dom...



<https://podroze.onet.pl/ciekawe/warszawa-w-jakim-kolorze-starowka/rvwx041>

Łąka w maju 10 V 2021r - 14 V 2021r

Treści programowe:

- wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną
- rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt - mieszkańców łąki
- poznanie ogólnej budowy kwiatu na przykładzie mniszka pospolitego
- rozpoznawanie i nazywanie roślin występujących na łące
- poznawanie sposobów wykorzystywania łąki przez rolników
- utrwalanie pojęcia *owady* oraz nazw owadów, mieszkańców łąki
- utrwalanie wiadomości na temat znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt
- wzbogacanie roślin zielnych
- zachęcanie do samodzielnych doświadczeń wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny
- utrwalanie nazw wybranych i wyciągania wniosków
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych

Wiersz B. Formy Łąka

*Powiał letni wietrzyk,
łąka zapachniała,*

świeżą koniczyną
pokryła się cała.
Brzęczą głośno pszczoły,
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.
Słońce ciepłe blaski
na ziemię wysyła.
Mienia się w nich skrzydła
pięknego motyla.
Na łące tej chciałbym
znaleźć się przez chwilę
i stać się prześlicznym,
barwnym motylem.



<http://przedszkole.zelandia.pl/2020/05/11/wiosenna-laka-rosliny-na-lace-dlOpracowału a-34-latkow/>

„Pszczoly” 17 V 2021r – 21 V 2021r

Treści programowe:

- budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- budowanie wiedzy na temat pszczół
- kształtowanie nawyków dbania o środowisko
- wzbogacanie dziecięcego słownictwa o pojęcia związane z zawodem pszczelarza

- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z samodzielnie przeprowadzonych eksperymentów i doświadczeń
- zachęcanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania
- poznanie znaczenia pszczół dla środowiska
- budowanie wiedzy na temat prozdrowotnych zalet miodu
- wzbogacanie słownictwa
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego tekstu literackiego
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- różnicowanie prawej i lewej strony ciała
- nabywanie coraz większej samodzielności

Piosenka: „Pszczółka Maja”- Zbigniew Wodecki

Jest gdzieś, lecz nie wiadomo gdzie
 Świat, w którym baśń ta dzieje się.
 Malutka pszczółka mieszka w nim,
 Co wieść chce wśród owadów prym.

Tę pszczółkę, którą tu widzicie,
 Zowią Mają,
 Wszyscy Maję znają i kochają.
 Maja fruwa tu i tam
 Świat swój pokazując nam.

Dziś spotka Was maleńka,
 Zwinna pszczółka Maja,
 Mała, sprytna, rezolutna Maja.
 Mała przyjaciółka Maja,
 Maju, baju,
 Maju cóż zobaczymy dziś?



<http://zpo.podedworze.pl/wp-content/uploads/2018/10/z23710504QPszczolka-Maja.jpg>

„Święto rodziców” 24 V 2021r – 28 V 2021r

- uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka, wzbogacanie informacji na temat ich świąt
- ćwiczenie pamięci poprzez odtwarzanie fragmentów wiersza
- rozwijanie umiejętności opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych
- rozwijanie umiejętności manualnych oraz pamięci poprzez odtwarzanie wyglądu rodziców na rysunku
- zapoznanie z rolą matki w rodzinie
- rozwijanie mowy
- wyjaśnienie roli ojca w rodzinie, kształtowanie uczucia przywiązania do swojego ojca
- wzbogacanie słownictwa o określenia związane z wyglądem postaci
- zachęcanie do pomagania tacie w prostych pracach domowych
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami
- uświadamianie konieczności zachowywania bezpieczeństwa podczas wspólnych zabaw
- wzmacnianie i zacieśnianie więzi emocjonalnej ze swoimi rodzicami
- rozwijanie sprawności manualnych oraz wyobraźni przestrzennej
- nabywanie odwagi w prezentowaniu innym swoich umiejętności

Wiersz A. Widzowskiej *Dla Mamy i Taty*

*Z okazji święta Taty i Mamy
dziś uroczycie wam obiecamy:
codziennie sprzątać swoje zabawki,
nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,
od mamy nigdzie się nie oddalać,
groźnych zapalek szust! nie zapalać.
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,*

*bo wtedy zawsze boli nas brzuszek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,
to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
i nie będziemy wariować w wannie.*

*Mama nas uczy drogowych znaków,
tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi!
Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.*

*I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci,
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę,
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana Mamo, kochany Tato*



<http://knp-ogrodek.pl/images/glowne/789-7660.jpg>

Gra Rodzinna:

Zabawy z guzikami:

Wysypujemy guziki i układamy spodeczki, następnie proponujemy dziecku „podzielmy guziki według kolorów, ale żeby nam się nie myliło, oznaczmy spodeczki” – kolorujemy kartoniki na takie kolory, w jakich mamy guziki i układamy obok spodeczków. Po posortowaniu guzików pokazujemy kolejne podzbiory i pytamy: te guziki są... a te...”, aby wyraźnie dziecku zasygnalizować oddzielność zbiorów. Proponujemy inny podział guzików, ze względu na liczbę dziurek, na kartonikach rysujemy tyle kropek, ile jest dziurek: jedną dla guzików z „pętelką”, dwie dla dwóch dziurek i cztery dla czterech. Następnie dzielimy guziki i znowu podkreślamy podział na zbiory. Guziki można też podzielić ze względu na wielkość. Na 3 kartonikach rysujemy kółka – od

najmniejszego do największego i dokonujemy podziału zbioru guzików ze względu na wielkość. W trakcie sortowania zapewne okaże się, że jest spory podzbiór guzików, których nie da się przyporządkować. Takie guziki odkładamy na osobny talerzyk.

Opracowały:
mgr Aldona Iwan
Karolina Koc