

Wielkanoc 29 III 2021r - 2 IV 2021r

Treści programowe :

- poznanie zwyczajów, tradycji rodzinnych związanych ze Świętami Wielkanocnymi
- wzbogacenie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych
- zapoznanie z tradycją malowania pisanek
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Piosenka Wielkanoc J. Kucharczyk

*1. Gdy przychodzi do nas wiosna,
ciepła, uśmiechnięta,
to przychodzą razem z wiosną
wielkanocne święta.*

Ref.: *Święta, święta, wielkanocne święta.
Święta, święta, wielkanocne święta.*

*2. Barwne palmy wielkanocne
pyszną się w wazonie,
jajka w różne piękne wzorki
są przyozdobione.*

Ref.: *Święta, święta, wielkanocne święta.
Święta, święta, wielkanocne święta.*

*3 Jest koszyczek ze święconką,
w nim kilka pisanek,
chleb, kielbasa, chrzan i jajka,
cukrowy baranek.*

Ref.: *Święta, święta, wielkanocne święta.
Święta, święta, wielkanocne święta.*



<https://www.imperiall.pl/wielkanoc-nad-morzem/>

Wiosenne powroty 6 IV 2021r - 9 IV 2021r

Treści programowe:

- omawianie życia ptaków wiosną (budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o młode)
- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków
- rozumienie znaczenia ptaków dla środowiska
- uświadamianie istnienia ochrony gatunkowej
- dostrzeganie różnic w budowie dzikich zwierząt dostępnych bezpośredniej obserwacji
- instrumentacja wierszy, opowiadań
- tworzenie akompaniamentu według podanego kodu i samodzielnie utworzonego kodu
- wykonywanie instrumentów perkusyjnych z różnych materiałów
- wykonywanie prostych melodii na dzwoneczkach
- słuchanie śpiewu kobiety, mężczyzny, chóru; rozpoznawania ich głosów
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu

Wiersz K. Datkun-Czerniak *Ptaszek opowiada.*

*Zielenią się listki
na smukłej topoli
i ptaszek tam śpiewa.
Opowiada listkom
o swojej wędrówce:
co widział, co słyszał
w obcych krajach, hen!*

*Ile przebył gór i mórz,
aby wreszcie wrócić już.
Bo tu jego dom,
tu kochane drzewa,
wśród gałęzi tutaj
najpiękniej się śpiewa!*



Jakie inne ptaki oprócz bocianów odlatują przed nastaniem zimy, a wracają wczesną wiosną?

57

<https://przedszkole3siemiatycze.edupage.org/a/muchomorki?eqa=YmlkPWJsb2cxNiZ3aWQ9YmxvZzE2X0Jsb2dfMSZhaWRfYmxvZzE2X0Jsb2dfMT0yOA%3D%3D>

**„Dbamy o przyrodę”
12 IV 2021r - 16 IV 2021r**

Treści programowe:

- kształtowanie świadomości ekologicznej
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki kolażu
- rozumienie konieczności ochrony środowiska przyrodniczego
- wzbogacanie wiadomości na temat żab i ich użyteczności, poznawanie cyklu rozwojowego żaby
- rozwijanie rozumowania przyczynowo-skutkowego
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia
- utrwalanie określeń związanych z położeniem przedmiotów w przestrzeni
- rozwijanie umiejętności łączenia prostych ruchów tanecznych ze śpiewem

- rozwijanie reakcji na zmiany muzyki
- poznawanie znaczenia drzew dla ludzi i środowiska
- wzbogacanie słownictwa o nowe słowa, rozpoznawanie zwierząt i roślin charakterystycznych dla danego środowiska
- poznawanie informacji na temat przejawów działalności ekologicznej człowieka
- rozumienie konieczności szanowania przyrody i dbania o las
- poznawanie znaczenia nowych słów: *ekolog*, *recykling*
- kształtowanie nawyków proekologicznych
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych

Wiersz: „Chora rzeka” - J. Papuzińska

*Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak, ani ważka, ani komar, ani pąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg
nikt nie żyje tutaj,*

*bo rzeka jest zatruta.
Straszy napis: „ZAKAZ KĄPIELI”.
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka*



„Włosy”
19 IV 2021r - 23IV2021r

Treści programowe:

- budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- budowanie wiedzy na temat włosów
- kształtowanie nawyków dbania o włosy
- wzbogacanie dziecięcego słownictwa o pojęcia związane z zawodem fryzjera
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z samodzielnie przeprowadzonych eksperymentów i doświadczeń
- zachęcanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania
- wzbogacanie słownictwa
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z rówieśnikami w codziennych sytuacjach
- przestrzeganie zasad korzystania z książek: odwracania stron, oglądania tekstu
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania dłuższego tekstu literackiego
- nabywanie coraz większej samodzielności

Piosenka: „Fruzia u Fryzjera” - Fruziaki

1. Dziś się Fruzia obudziła, jej fryzura ją zdziwiła. Bo na głowie zamiast kitek, ma egipską piramidę. Woła Fruzia swych przyjaciół, niech i oni to zobaczą. Wszyscy rzekli w jednej chwili, - Chodź fryzjera odwiedzimy.

Ref. Koczki, loczki, czy palemki, grzebień z włosów, język piękny, fryzjer zrobić radę da, gdy nożyczki w reku ma.

2. Siada Fruzia na fotelu, wokół niej przyjaciół wielu, chociaż w oczach dużo strachu, już nożyczki ciachu ciachu. Nie minęła nawet chwilka i zmieniła się czuprynka. Patrzy Fruzia zachwycona, Ma fryzurkę którą kocha.

Ref. Koczki, loczki, czy palemki, grzebień z włosów, język piękny, fryzjer zrobić radę da, gdy nożyczki w reku ma



https://img.freepik.com/darmowe-wektory/fryzjer-w-pracy_80590-1534.jpg?size=338&ext=jpg

**„Moja ojczyzna”
26IV 2021r - 30 IV 2021**

- utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej
- poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych
- poznawanie zabudowy charakterystycznej dla miasta
- wykonywanie układu ruchowego do piosenki
- stwarzanie okazji sprzyjających zdobywaniu wiedzy o świecie
- zapoznanie z pojęciem Unia Europejska
- zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej
- utrwalanie wiadomości na temat polskich symboli narodowych
- wyjaśnianie znaczenia słowa stolica, zapoznanie z herbem Warszawy
- poznawanie ważnych i charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie

- formułowanie dłuższej wypowiedzi poprawnie pod względem gramatyczny
- ćwiczenie umiejętności poprawnego operowania głosem podczas śpiewu
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie
- podejmowanie działalności konstrukcyjnej
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w otoczenia

Piosenka J. Kucharczyk - „*Jestem Polakiem*”

*1. Ja jestem Polką, a ty Polakiem.
Polska jest naszą ojczyzną.
Kraj taki piękny, od Tatr aż po Bałtyk,
nad Wisłą – rzeką błękitną.*

*Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju, w Polsce,
a Polska leży w Europie,
więc obok flagi biało-czerwonej
flaga niebieska w gwiazdki złote.
Kraj nasz jest w Unii Europejskiej,
wspólnocie przyjacielskich krajów,
gdzie wszyscy sobie pomagają,
zawsze wzajemnie się wspierają.*

*2. Zwiedzamy Polskę i inne kraje.
Jak żyje się we wspólnocie?
W zgodzie, jedności – na pewno bezpiecznie,
i lepiej, łatwiej, owocniej.*

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju...



<https://assets.puzzlefactory.pl/puzzle/229/295/thumb.jpg>

GRA RODZINNA

„Kalambury ”

Potrzebne materiały: Karteczki z hasłami np. zwierzęta, pojazdy w formie zdjęcia , stoper

Uczestnicy losują kartkę z zadaniem. Każdy uczestnik ma minutę na pokazanie tego co wylosował. Kiedy uczestnik, który losował powie, że jest gotowy wyłączamy stoper i dajemy mu znak, że może zacząć udawać to co wylosował np. jakieś zwierzę. Zadaniem innych uczestników jest odgadywanie czym jest osoba, która pokazuje. Osoba, która odgadnie zdobywa jeden punkt. W przypadku kiedy nikt nie odgadnie w wyznaczonym czasie punkt zdobywa pokazujący. Zabawa kończy się po uzyskaniu 10 punktów przez jedną osobę.

Opracowały:
mgr Aldona Iwan
Karolina Koc