

Moje zdrowie i bezpieczeństwo

30 XI 2020r - 4 XII 2020r

Treści programowe:

- spożywanie zdrowej żywności: warzyw, owoców, mięsa, nabiału (ograniczenie spożycia słodczy, chipsów), picie kompotów, soków (napojów gazowanych ograniczenie)
- przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw
- przestrzeganie zasad właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu)
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych
- słuchanie prognoz pogody (w radiu i w telewizji), interpretowanie wysłuchanych zapowiedzi, zachowywanie się stosownie do podawanych informacji
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych

Wiersz *Chory kotek* W. Grodzieńskiej

*Wyszedł kotek na deszczyk,
dostał kaszlu i dreszczy.
Boli głowa i oczy,
nogi w błocie przemoczył.
Kładzie mama koteczka do ciepłego łóżeczka.
Bierze syna za rączkę:
– Oj, masz, kotku, gorączkę.
Przyszedł tatuś wieczorem
z siwym panem doktorem.
– Ratuj, panie doktorze,
bo synkowi wciąż gorzej!
Doktor kotka opukał,
okularów poszukał i powiada:
– Dam ciółka, będzie zdrowy jak pszczołka.
Dam ci proszki na dreszcze,
niech przeleży dzień jeszcze,
ale lepsze niż proszki są na deszczyk kaloszki*



<https://drosed.pl/ciekawostka/piramida-zdrowego-zywienia-i-aktywnosci-fizycznej/>

„Jak wyglądał świat przed milionami lat”

7 XII 2020r - 11 XII 2020r

Treści programowe:

- wzbogacanie wiedzy na temat czasów prehistorycznych
- wzbogacanie wiedzy na temat dinozaurów
- poznawanie historii węgla
- utrwalanie wiedzy na temat kopalni
- rozwijanie słuchu fonematycznego
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie świadomości własnego ciała i przestrzeni
- wzbogacanie słownictwa
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie percepcji słuchowej
- porównywanie liczebności zbiorów
- kultywowanie polskich tradycji
- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych
- nabywanie świadomości własnego ciała
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała lub samych rąk sposobów poruszania się zwierząt itp.
- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela,
- wdrażanie do słuchania dłuższych opowiadań,
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- nauka prostych piosenek fragmentami, metodą ze słuchu

- różnicowanie prawej i lewej strony ciała

Piosenka : „Świat sprzed milionów lat” - J. Kucharczyk

1. Wiele milionów lat temu
na naszej planecie żyły
na lądach, w powietrzu, w wodach
ogromne dinozaury.

Ref.: Dawno temu na Ziemi
mieszkały dinozaury.
Miały wielkie głowy, ogony,
straszne zęby, pazury.

2. Rosły olbrzymie rośliny,
jak teraz najwyższe drzewa.
Widlaki, paprocie, skrzypy
sięgały prawie nieba.

Ref.: Dawno temu...

3. Dzisiaj jest już tak niewiele
dowodów tamtej epoki:
odciski odbite w skałach,
odkryte wielkie kości.

Ref.: Dawno temu...



Idzie zima ze śniegiem

14 XII 2020r - 18 XII 2020r

Treści programowe:

- poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy, nazywanie ich, np.: opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne
- poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie
- poznawanie charakterystycznych oznak zimy: krótkie dni, niska temperatura
- dokarmianie i dopajanie zwierząt w trudnych, zimowych warunkach
- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik
- zwrócenie uwagi na ostrożność w kontaktach z chorymi zwierzętami, np. ptakami
- rozpoznawanie wybranych zwierząt po śladach na śniegu
- słuchanie prognoz pogody (w radiu i w telewizji), interpretowanie wysłuchanych zapowiedzi, zachowywanie się stosownie do podawanych informacji
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu

Piosenka *List do zimy* K. Gowik

1. *Znowu dzisiaj spadł biały śnieg, całkiem biały puch.
Zawirował i powóz zimy szybko wprawił w ruch.
A my tego białego śniegu mamy już dość!
Więc piszemy list do zimy, by zrobiła coś!*

Ref.: *Szanowna zimo, to nasze prośby:
by śnieg niebieski był i miał czekolady smak,
i by go można zjadać jak lody,
i by tych lodów nigdy nam nie było brak!
A kiedy pada z nieba tak lekki i puchaty,
to żeby miał smak cukrowej waty!*

2. *Przeczytała list zima i odpisała tak:
Drogie dzieci, śnieg się nie zmieni, bo by było brak
saneł, łyżew, bałwanków białych, śnieżek i nart.
Więc biegnijcie witać zimę, do zabawy start!*

Ref.: *Szanowna zimo...*

3. *Pobawimy się w śniegu, choć biały kolor ma,
w domu mama tak na rozgrzewkę czekoladę da!
I wspomnimy troszeczkę tylko niebieski śnieg,
śnieżne płatki z waty słodkiej chciałoby się mieć...*

Ref.: *Szanowna zimo...*



<https://tech.wp.pl/zima-trzydziestolecia-w-polsce-synoptycy-ostrzegaja-nawet-20-stopni-na-minusie-6443205815224449a>

„Idą Święta ” 21 XII 2020r - 24 XII 2020r

Treści programowe:

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych z świętami Bożego Narodzenia
- wypowiedanie się na temat wysłuchanych utworów literackich
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego
- rozwijanie wrażliwości fonemowej
- poznanie kolejnych tradycji bożonarodzeniowych
- rozwijanie umiejętności dekodowania
- wzbogacenie wiadomości na temat form składania sobie życzeń oraz treści życzeń
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- poznawanie i utrwalanie nazw tradycyjnych potraw wigilijnych
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- wzbogacanie wiedzy na temat tradycji przystrajania choinki na święta
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni i posługiwania się nimi
- rozwijanie sprawności manualnej
- nabywanie coraz większej samodzielności
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Wiersz : J. Koczanowskiej „Choinka”

*Przyszła do przedszkola
choinka zielona,
powiedziała dzieciom:
– Chcę być wystrojona.*

*Dzieci się zebrały,
pracę podzieliły*

*i piękne ubranka
choince zrobiły.*

*Świątecznie ubrana,
jasnym blaskiem świeci.*

*Choinka została
w przedszkolu, u dzieci.*



<http://tech-net.pl/wp-content/uploads/2012/12/swieta-bozego-narodzenia-choinka1.jpg>

Prezenty
28 XII 2020r - 31 XII 2020r

Treści programowe:

- rozbudzanie zainteresowań dawnymi tradycjami
- wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania
- budowanie wiedzy na temat właściwości papieru
- zwrócenie uwagi na wartość emocjonalną wykonanych samodzielnie prezentów
- słuchanie prognoz pogody (w radiu i w telewizji), interpretowanie wysłuchanych zapowiedzi, zachowywanie się stosownie do podawanych informacji
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek

Wiersz *Prezenty* A. Frączek

Grudzień śniegiem z nieba prószy,
bałwankowi marzną uszy,
rzeka leni się zmarznięta...
Jeszcze dzień i przyjdą święta!
Wystroimy drzewko w bombki,
śmieszne ludki z cienkiej słomki
i pachnące miodem ciastka.
A gdy błysnie pierwsza gwiazdka,
podaruję moim bliskim
– mamie, tacie, babci... wszystkim! –
cały stos spełnionych marzeń.
Tacie dam piaszczystą plażę,
a na falach łódź żaglową
– szybką, zwinną, kolorową.
Mama lubi grzybobranie,
podaruję więc mej mamie
najpiękniejszy las jesienny
– złoty, ciepły, trochę senny –
a w tym lesie szyszki, wrzosi
i podgrzybków pełen koszyk.
Babci dam w prezencie wiosnę
– dni pogodne i radosne,
a w ogródku fiołki wielkie
i kwitnącą mirabelkę.
Skąd to wezmę? Wyczaruję.
Lub po prostu namaluję.



<https://www.fide.pl/informacje/pozostale/prezenty/>

GRA RODZINNA

„KASZTANY NA MIEJSCE”

Wariant 1

Potrzebne materiały:

Kasztany (można zamienić ja na kamyczki), rolki po papierze toaletowym po 10 dla każdego uczestnika gry (plastikowe kubeczki mogą zastąpić rolki), marker, papier, taśma klejąca

Na rolki po papierze toaletowym (lub np. plastikowe kubeczki) naklejamy cyfry 0-9. Na środku umieszczamy pojemnik z kasztanami lub kamykami. Na znak np. start każdy uczestnik gry musi dopasować ilość kasztanów do cyfry przyklejonej do kubeczka/rolki. Wygrywa ten kto zrobi to szybciej. Po ukończeniu zadania przez pierwszą osobą przystępujemy do sprawdzenia. Jeśli uczestnik, gry dobrze przyporządkuje kasztany wygrywa, jeśli pierwsza osoba się pomyli wtedy o pierwsze miejsce walczą pozostali gracze. W przypadku rozgrywki dwu osobowej w drugiej rundzie uczestnik, który się pomylił wyjmując kasztany/kamyki z kubeczków/rolek, w których znajdowała się ich niewłaściwa liczba a drugi gracz kontynuuje przyporządkowywanie kasztanów/kamyków jakie zostały mu z poprzedniej rundy.

Wariant 2

Potrzebne materiały:

Kasztany (można zamienić ja na kamyczki), 10 rolek po papierze toaletowym plastikowe kubeczki mogą zastąpić rolki), marker, papier, taśma klejąca, stoper

Na rolki po papierze toaletowym (lub np. plastikowe kubeczki) naklejamy cyfry 0-9. Na środku umieszczamy pojemnik z kasztanami lub kamykami. Na znak np. start 1 uczestnik gry musi dopasować ilość kasztanów do cyfry przyklejonej do kubeczka/rolki. Wybrany na początku sędzia w momencie wypowiedzenia start uruchamia stoper. Po zakończeniu rundy zapisujemy czas potrzebny na wykonanie zadania i przystępujemy do sprawdzania. Każda pomyłka kosztuje gracza dodatkowe 10 sekund, które będzie dopisywane do osiągniętego przez niego wyniku końcowego. Wygrywa ten kto wykona zadanie najszybciej.

Przygotowała: mgr A. Iwan, Karolina Koc