

Projekt Śliwka **2 XI 2020r - 6 XI 2020r**

Treści programowe z programu „Nasze Przedszkole”:

- rozpoznawanie drzew owocowych po owocach, wyjaśnienie znaczenia słowa sad
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Piosenka „Śliwka Robaczywka” Baśniowa Kapela

I. AHH! AHH!

Ktoś mi wierci dziurę w brzuchu

AHH! AHH!

Ktoś mnie gryzie znów po uchu

AHH! AHH!

Ktoś mi zrobił dziury w nosie

AHH! AHH!

Czuję, że mam dziurek osiem

No nie

Jak ten robak śmie?

Ref: Byłam taka urodziwa

Teraz jesteś robaczywa

Na zbyt wiele pozwoliłam

Robakowi

Taka śliwka urodziwa

Jest już robaczywa

Na zbyt wiele pozwoliła

Szkodnikowi.

II. AHH! AHH!

Ktoś dobiera się do skóry

AHH! AHH!

Pokazuje mi pazury

AHH! AHH!

Coś łaskocze mnie po stopie

AHH! AHH!

On rozpycha się i kopie

No nie - jak ten robak śmie!

Ref: Byłam taka urodziwa... itd.



<https://naturapluszdrowie.pl/sliwki-wlasciwosci-lecznicze-wartosc-odzywcza/>

Mali Patrioci
9 XI 2020r - 13 XI 2020r

Treści programowe z programu „Nasze Przedszkole”:

- stosowanie zwrotów: *Jestem Polakiem. Mieszkam w Polsce. Mówię po polsku.*
- poznanie legend, opowiadań, wierszy dotyczących historii państwa polskiego np. jego powstania
- poznawanie ważniejszych regionów Polski, znajdujących się tam bogactw naturalnych
- podawanie nazwy naszego kraju, symboli narodowych, : flagi, godła, hymnu
- poznawanie poprzez literaturę pochodzenia nazwy stolicy Polski - Warszawy, jej herbu i ważniejszych miejsc
- nazywanie największych rzek Polski - Wisły i Odry, morza -Bałtyku, gór- Tatr oraz większych miast polski
- poznawanie ważniejszych wydarzeń z życia polski, np. wejście Polski do Unii Europejskiej
- interesowanie się aktualnymi wydarzeniami w naszym kraju
- poznawanie imion i nazwisk znanych Polaków: Fryderyka Chopina, Mikołaja Kopernika oraz ważniejszych pomników polskiej historii, np. Zamku Królewskiego w Warszawie
- oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań, odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno naszego kraju
- słuchanie prognoz pogody (w radiu i w telewizji), interpretowanie wysłuchanych zapowiedzi, zachowywanie się stosownie do podawanych informacji
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu

Wiersz Nasz dom Polska Ewa Stadtmüller

*Jest taki dom na świecie,
gdzie mama się uśmiecha,
gdzie z prawdziwą radością
powraca się z daleka,
gdzie wszystko jest znajome
jak chleb i sól na stole,
kochany miś pluszowy
i stare zdjęcia moje.
W tym domu brzmi na co dzień
dobrze mi znana mowa,
każdy ma w niej zapewne
swe ulubione słowa
i książki ukochane,
i wiersze, i piosenki...
Gdy dom ma urodziny,
Mazurka słysząc dźwięki
i wszędzie powiewają
flagi biało-czerwone,
a z godła patrzy dumnie
biały orzeł w koronie.
O jakim mówię domu?
Na pewno wszyscy wiecie.
Dobrze, że mamy razem
własne miejsce na świecie.*

...



<https://view.genial.ly/5eb19439a8079b0d8e50f2f9/presentation-majowe-swieta-copy>

„Mój dom”
16 XI 2020r - 20 XI 2020r

Treści programowe:

- formułowanie dłuższej wypowiedzi poprawnie pod względem gramatycznym
- wymienianie nazwy czynności wykonywanych w domu przez mamę i tatę
- poznawanie zawodów: architekta, murarza
- utrwalenie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej
- kształtowanie właściwych zachowań wobec zwierząt domowych, budzenie wrażliwości na ich potrzeby
- rozumienie konieczności zachowania rezerwy wobec nieznanymi zwierząt
- ćwiczenie umiejętności poprawnego operowania głosem podczas śpiewu
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- śpiewanie poznanych piosenek
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych
- wzbogacenie słownictwa dzieci o nazwy pomieszczeń, występujących w nich sprzętów i przedmiotów oraz wykonywanych czynności,
 - dobieranie obiektów w kolekcje według ich przeznaczenia lub miejsca, w którym się zwykle znajdują,
 - zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych,
 - wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie

Piosenka : „Magiczne miejsce” - K. Gowik

*1. Marzył kiedyś mi się dom z żelków i karmelków,
a przed domem słodki płot z dropsów i wafelków.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a tamten był snem.*

*Ref.: Teraz wiem, że mój dom to magiczne miejsce.
W każdym kącie, tu i tam bije jego serce.
Tutaj jem, tutaj śpię, tutaj skarby swoje mam.
Tutaj czeka mama, tata, tu nie jestem nigdy sam!*

*2. Kto by nie chciał królem być, królem lub królową.
Mieszkać w zamku, złoto mieć i zabawek pełno.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a zamek był snem.*

Ref.: Teraz wiem...

3. W czarodziejskim świecie być każdy chciałby przecież.
Zaczarować, co się da, na całutkim świecie.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, inne były snem.

Ref.: Teraz wiem...



<https://pixers.pl/naklejki/rysunek-dla-dzieci-z-domu-teczy-i-drzewa-77177508>

„Moje prawa i obowiązki ” 23 XI 2020r - 27 XI 2020r

Treści programowe:

- dostrzeganie stanów emocjonalnych innych osób, właściwe reagowanie na nie,
- kształtowanie właściwych zachowań społecznych,
- zapoznanie się z dokumentem określającym prawa dziecka,
- rozumienie swojego prawa do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach,
- rozwijanie sprawności manualnej
- uświadamianie dzieciom ich praw oraz rozumienie konieczności ich przestrzegania przez inne dzieci i przez dorosłych,
- rozwijanie mowy komunikatywnej, uczenie się sztuki dyskusowania oraz argumentowania,

- dowiadywanie się na temat posiadania przez dzieci i dorosłych nie tylko praw, ale i obowiązków,
- utrwalanie tekstu i melodii piosenki,
- zachęcenie do rzetelnego wypełniania swoich obowiązków,
- utrwalanie nazw figur geometrycznych
- wdrażanie do zastosowania bezpiecznych zasad w różnych sytuacjach
- przekazanie dziecku wiedzy, że nikt nie ma prawa zmuszać je do czynności powodujących dyskomfort, smutek czy strach
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie

Wiersz: „Prawa i obowiązki” - I. Fabiszewska

*Sluchajcie wszyscy, duzi i mali,
to bardzo ważna sprawa!
Ludzie dorośli dla wszystkich dzieci
stworzyli mądre prawa.
Lecz to nie wszystko, moi kochani,
są także obowiązki.*

*I daję słowo – spytajcie mamę –
zakres ich nie jest wąski.
Lecz jeśli obok przyjaciel stoi
i oczy ma życzliwe,
to wykonanie nawet tych trudnych
będzie zawsze możliwe.*



https://lh3.googleusercontent.com/proxyAPxPu7v8WM966Vv0yctmWTPH5mB5MGKNHKLncXmoewPjOzY5ih9Yy0OLJidm-ZAZq_j1WXxXKQNcjYiFqLIdv581ZJW0xLj5k2TEtX1Hgg

Przygotowała: mgr A. Iwan, Karolina Koc