

**„To jestem ja”**  
**1 IX 2020r - 4 IX 2020r**

**Treści programowe:**

- podawanie swojego adresu zamieszkania
- określanie swoich cech fizycznych: wzrost (w odniesieniu do innych), kolor włosów
- określanie swoich ulubionych potraw, form wypoczynku
- rysowanie siebie
- dostrzeganie zmian zachodzących w swoim wyglądzie pod wpływem upływającego czasu
- dostrzeganie swojej niepowtarzalności, a także niepowtarzalności innych, szanowanie jej
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych

**Wiersz I. Fabiszewskiej *To jestem ja.***

*Jedna jest mama, jedno jest słońce  
i jeden jestem na świecie ja.  
Czasem się śmieję, a czasem płaczę,  
moja rodzina dobrze mnie zna.  
Mam ciemne włosy, zielone oczy,  
uśmiech na twarzy i miły głos.  
A mama mówi, że gdy się złoścę,  
to mi zabawnie marszczy się nos.  
Jestem jedyny i wyjątkowy.  
Mam swoje wady i zalety moc.  
Lubię, gdy słońko świeci na niebie  
i gdy do okien zbliża się noc.*

[https://  
przedszkouczek.pl/2020/01/26/kraina-emocji/](https://przedszkouczek.pl/2020/01/26/kraina-emocji/)



„Moja grupa”  
7 IX  
2020r -



11 IX 2020r

#### Treści programowe:

- dostrzeganie potrzeb innych
- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci
- porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi
- zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- doskonalenie percepcji słuchowej
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych
- podejmowanie działalności konstrukcyjnej
- inicjowanie działalności zabawowej według własnych pomysłów i na miarę własnych możliwości
- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i w otoczeniu
- nabywanie coraz większej samodzielności
- rozpoznawanie zapisu graficznego swojego imienia

#### Piosenka „Krąg dziecięcych rąk „ -K. Gowik

1. *Jak dobrze mieć przyjaciół w krąg,  
tak dużo innych, dziecięcych rąk  
przyjaciół, co uśmiechnięci są,  
tak dużo, tak dużo rąk...*

Ref.: *Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć  
i codziennie wesoło bawić się,  
szukać przygód tu i tam, w bajki wierzyć też,  
bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć.*

2. *Samemu być to bardzo źle,  
smutno i z łezką, więc nie, nie, nie!  
Muzyka, śmiech i serca w krąg,  
tak dużo, tak dużo rąk...*

Ref.: *Bo tak dobrze...*

3. *Czy jesteś tu, czy jesteś tam,  
mając przyjaciół, nie jesteś sam.  
Oni tu obok, tak blisko są,  
tak dużo, tak dużo rąk*



<https://pl.dreamstime.com/zdj%C4%99cia-stock-oko%C5%82o-r%C4%85k-image4627833>

**„Moja droga do przedszkola”  
14 IX 2020r - 18 IX 2020r**

**Treści programowe:**

- właściwe zachowywanie się w czasie korzystania ze środków transportu
- poznawanie zasad ruchu drogowego dotyczących prawidłowego i bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach
- kształtowanie właściwych nawyków w zakresie prawidłowego, bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym
- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych
- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych

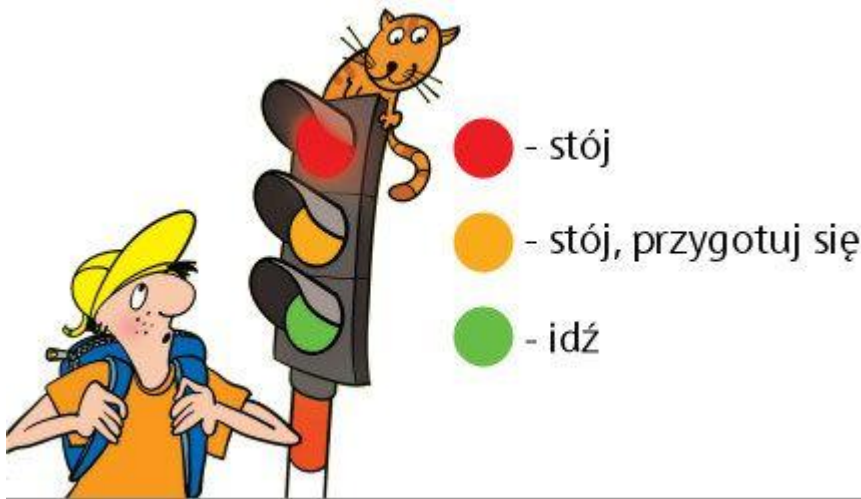
### ***Piosenka „Każdy chciałby być kierowcą” J. Kucharczyk***

*1. Tyle samochodów jeździ po ulicach,  
a każdy kierowca świetnie zna przepisy.  
My zasady ruchu też już dobrze znamy,  
bo jako piesi po drogach się poruszamy.*

**Ref.:** *Wiemy, że światło czerwone znaczy stop,  
zielone zaś – możesz iść!  
Znaki drogowe trzeba znać,  
by bezpiecznym być!*

*2. Gdy już będę duży, kierowcą zostanę  
i przepisy ruchu poznam doskonale.  
Będę miał samochód, no i prawo jazdy  
jak mama, tata, i ciocia, wujek i dziadek.*

**Ref.:** *Wiemy, że światło czerwone znaczy stop,  
zielone zaś – możesz iść!  
Znaki drogowe trzeba znać,  
by bezpiecznym być!*



<https://pl.pinterest.com/pin/837247386954304525/>

## **„Idzie jesień... przez las, park”** **21 IX 2020r - 25 IX 2020r**

### **Treści programowe:**

- kształtowanie umiejętności społecznych dzieci
- porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi
- zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- doskonalenie percepcji słuchowej
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce
- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- nabywanie coraz większej samodzielności
- rozpoznawanie drzew po ich liściach i owocach
- poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych i trujących
- poznawanie ogólnej budowy grzybów, sposobów ich zbierania
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej lub kilku cech wspólnych
- budowanie danego szeregu w toku praktycznego działania
- nauka piosenek fragmentami, metodą ze słuchu
- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- oglądanie wybranych pozycji literatury dziecięcej
- określanie kolejności zdarzeń w historii

## Wiersz „Kasztanowy Świat”- T. Fiutowska

*Przyniósł Tomek z parku kasztany w koszyku.  
Kasztanowych stworków zrobił z nich bez liku.  
Kasztanowe mają głowy, kasztanowe brzuszki,  
a z patyków i drucików szyje, dzioby, nóżki.  
– Dodam trochę wełny, włożę różne piórka.  
Tak powstają dziwne ptaki, pies, kot i wiewiórka.  
Gdy patyki włożę w kasztanowy grzbiet,  
to za chwilę drogą jeżyk będzie szedł.*

*A ten jeżyk spotkał innego zwierzaka,  
bo zrobiłem także winniczka – ślimaka.  
Ma z patyczków rogi, ogon też z patyka.  
– Dokąd idziesz, jeżu? – ślimak go zapytał.  
Ze spotkania z nimi każdy stworek rad.  
Ja się także cieszę,  
bo stworzyłem własny, kasztanowy świat.*



<https://www.istockphoto.com/pl/zdjęcie/kasztan-figurki-gm463652341-18050194>

Przygotowała:  
mgr A. Iwan  
Karolina Koc

