



<https://variart.org/work/59553/1/poziomki>

Grupa VII

Poziomki

Tematy kompleksowe:

1. Baśnie, bajki, legendy

03.02.2020 r. - 07.02.2020 r.

2. Bale, bale w karnawale

10.02.2020 r. - 14.02.2020 r.

3. W dawnych czasach

17.02.2020 r. - 21.02.2020 r.

4. Wynalazki

24.02.2020 r. - 28.02.2020 r.

1. Baśnie, bajki, legendy



<http://studzian.przedzskolowo.pl/publikacja/148991/powiatowy-konkurs-basnie-bajki-bajeczki>

Cele:

- **doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wyciągania wniosków**
- **ćwiczenie percepcji słuchowej na podstawie rymów**
- **rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego na podstawie baśni**
- **odróżnianie elementów prawdopodobnych od nieprawdopodobnych**
- **utrwalanie nazw figur geometrycznych**
- **rozbudzanie ekspresji i twórczego myślenia**
- **wprowadzenie litery b**

- **doskonalenie spostrzegawczości**
- **przypominanie polskich legend i ich bohaterów**
- **doskonalenie umiejętności oceny zachowania bohaterów**
- **rozwijanie kreatywnego myślenia podczas twórczych zabaw**



<http://tvsfa.com/1159-o-bartku-doktorze/>

Lubimy bajki (sł. S. Karaszewski, muz. T. Strąk)

(...)

**Ref.: No bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.**

2. Bale, bale w karnawale



<http://ps23.kielce.eu/content/bal-karnawa%C5%82owy>

Cele:

- **doskonalenie myślenia twórczego i logicznego**
- **poszerzanie słownika dzieci i homonimy**
- **poszerzanie wiedzy na temat karnawału**
- **rozwijanie umiejętności tanecznych**
- **doskonalenie motoryki małej**
- **wprowadzenie litery N**
- **doskonalenie koordynacji ręka-oko**
- **wprowadzenie liczby 0**
- **rozwijanie umiejętności muzycznych**
- **integrowanie grupy**
- **uspołecznianie, wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie**
- **usprawnianie motoryki dużej**



<https://www.cooltura24.co.uk/imprezy/360,zabawa-karnawalowa-dla-dzieci>

Bal przebierańców (A. Frączek)

**W naszej sali do rytmiki
tańczy tygrys! Strasznie dziki!!!**

**Obok bryka rycerz w zbroi
(wcale zwierza się nie boi),
z kąta lew nieśmiało zerka,
podrygując w rytm oberka.**

**Słoń Trąbalski uciekł z zoo -
z Calineczką płasa w koło,
Reksio urwał się ze smyczy:
- Grajcie głośniej! Głośniej! - krzyczy.**

**Pszczółka sunie po parkiecie,
za nią pędzi wilk w berecie,
bałwan gna przez środek sali,
śpieszy się... O! Zgubił szalik!**

(...)

3. W dawnych czasach



<http://www.mazowieckislaktradycji.com/artykuly/zabawy-i-zabawki/?K=Rzemios%C5%82o%20i%20r%C4%99kodzie%C5%82o>

Cele:

- **doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji w różnych źródłach**
- **doskonalenie spostrzegania i porównywania**
- **doskonalenie sprawności manualnej w pracach plastycznych**
- **rozbudzanie zainteresowania zajęciami badawczymi**
- **doskonalenie umiejętności matematycznych: szeregowanie, przeliczanie, porównywanie liczebności**
- **poszerzanie wiedzy na temat prehistorii**
- **doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat**
- **rozwijanie ekspresji artystycznej**
- **doskonalenie motoryki małej**
- **rozwijanie sprawności ruchowej**



<https://zwierciadlo.pl/parenting/edukacja-dziecko/dzieci-wiedza-ze-internet-moze-byc-niebezpieczny>

Menuet (M. Klebańska)

**Szeptala o tym w pałacu
dworaków cała świta,
że król Ludwik XIV
ma nowego faworyta.**

- Podobno pochodzi z Poitu
i ma na imię Menuet.**
- Król spędza z nim mnóstwo czasu,
ćwicząc taneczny duet.**
 - Robią malutkie kroki.**
 - Kreślą linie na parkiecie!**
 - Cóż też takiego Ludwik
widzi w tym Menuecie?**

(...)

4. WYNAŁAZKI



<https://sites.google.com/site/lanaturalezadeltosnumeros/home/1o-e-s-o/biologia-y-geologia/bloque-1/tarea-2-practicing>

Cele:

- **usprawnianie analizy słuchowej**
- **rozwijanie mowy i myślenia**
- **wprowadzenie litery p**
- **doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania**
- **rozwijanie umiejętności rozpoznawania przedmiotów za pomocą różnych zmysłów**
- **kształtowanie twórczego myślenia**
- **doskonalenie koncentracji uwagi podczas słuchania czytanego tekstu**
- **rozwijanie świadomości funkcji komputera i internetu oraz zagrożeń związanych z korzystaniem z nich**
- **rozwijanie logicznego i twórczego myślenia**
- **doskonalenie umiejętności współpracy w grupie**



<http://swiatomskiego.pl/2016/07/dziecko-na-warsztatzmysy.html>

Bezpiecznie w internecie (D. Niemiec)

Wiele rzeczy w dzisiejszym świecie dzieje się w sieci, a więc w internecie. Jednak pamiętaj, drogi użytkowniku, że tam niebezpieczeństw czyha bez liku. By serfowanie w necie bezpieczne było lepiej, by nic cię nie zaskoczyło.



<http://zielonysystem.pl/dziecko-a-internet-czy-to-dobre-polaczenie.htm>

opracowanie: Paulina Białobrzaska, Dorota Jabłońska