

ZADANIA NA MARZEC - GRUPA VII POZIOMKI

„Zwierzęta z dżungli i sawanny”

Termin realizacji: 04.03-08.03.2019 r.



<https://www.americanas.com.br/busca/animais-da-selva>

Cele wychowania przedszkolnego:

- zapoznanie z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent
- rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości wzrokowej
- kształtowanie poczucia estetyki

- ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek, zachęcanie do samodzielnego układania zagadek
- kształtowanie poczucia rytmu
- reagowanie na ustalone sygnały
- wdrażanie do uważnego słuchania
- wdrażanie do uważnego słuchania wiersza i udzielania odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści
- usprawnianie drobnych mięśni dłoni



<https://fr.depositphotos.com/11907504/stock-illustration-funny-safari-animal-cartoon.html>

Na sawannie (sł. i muz. K. Gowik)

1. Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.

Chodzą, biegną i pływają, i fruują,
więc zobaczmy, jakie ważne sprawy mają.

Gepard głośno chwali się, że jest najszybszy.

Nosorożec martwi się, że jest najbrzydszy.
Zebra twierdzi, że jest tutaj najpiękniejsza,
a żyrafa, że jest przecież najmądrzejsza.
Ref.: Bo to sawanna jest, sawanna pełna słońca.
Bo to sawanna życiem zwierząt tętniąca.
Bo to sawanna tak gorąca, że dla ochłody
zwierzaki ciągle wskakują do wody.
Chlup, chlup, chlup, chlup.
Chlup, chlup, chlup, chlup!

2. W cieniu wielkich baobabów śpią lamparty.
Hieny dziś opowiadają sobie żarty,
a pod palmą przyczaiła się pantera.
Na akacji siedzi sęp i myśli zbiera.
Na sawannie dzień jak co dzień, bez pośpiechu,
trochę żartów, trochę kłótni, trochę śmiechu.
Na sawannie słońce piecze, szumią trawy,
a zwierzęta mają swoje różne sprawy.

„Zwierzęta naszych pól i lasów”



<http://www.climatemonitor.it/wp-content/uploads/2013/06/rondine.jpg>

Termin realizacji: 11 - 15 III 2019 r.

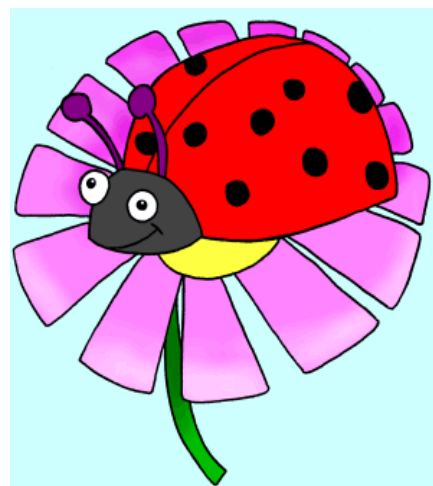
Poszerzymy wiedzę na temat życia pszczoł; poznamy znaczenie tych owadów w życiu człowieka. Będziemy zdobywać wiedzę poprzez samodzielne nabywanie doświadczeń.

Utrwalimy nazwy środowisk przyrodniczych, w których żyją wybrane zwierzęta, wyjaśnimy pojęcia: ptaki, ssaki, owady. Wzbogacimy wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie i na polu. Będziemy udzielać odpowiedzi przy użyciu wielozdaniowych wypowiedzi, a także dokonamy oceny wartości logicznej wypowiedzianych zdań. Rozwiniemy umiejętność logicznego myślenia.



http://static.scholaris.pl/resource_imp/105/105663/img_miniature.jpg

Będziemy dodawać i odejmować w zakresie 10 na konkretach; stworzymy kolekcje, wyszukamy elementy według podanej cechy. Rozwiniemy także umiejętność pojmowania liczby w aspekcie wymiarowym jako długość, wysokość.



http://www.dibujosparapintar.com/archivos/man_mariquita_recortable.png

W lesie sł. i muz. J. Kucharczyk

Lubię spacerować po lesie zielonym,
obserwować żuki, biedronki i pszczoły.
Kwiatkiem się zachwycić, spróbować poziomkę,
słuchać, jaki piękny las nam daje koncert.
Ref.: Las tak pięknie szumi – szu, szu, szu, szu, szu,
strumyk wody toczy – chlupu, chlupu, chlup.
Pszczoły, osy bzyczą – bzy, bzy, bzy, bzy, bzy,
ptaszek gdzieś zaśpiewa – tiri, tiri, li.
Kukułeczka kuka – kuku, kuku, kuku,
dzieciół w drzewo stuka – stuku, stuku, stuk.
Cicho jeż przemyka – tupu, tupu, tup.
Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.
Leśna gra orkiestra, leśny śpiewa chór.

2. Tu rosną paprocie, tam mech, jak dywanik,
i leśne jeżyny, i słodkie maliny.

Pod listkiem się schował muchomor czerwony,
białymi kropkami pięknie przystrojony.

Ref.: Las tak pięknie szumi...

„Marcowa pogoda”

Termin realizacji: 18.03-22.03.2019 r.



<https://www.umcs.pl/pl/teraz-w-ogrodzie,5177,marzec,47450.chtm>

Cele wychowania przedszkolnego:

- kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku
- rozpoznawanie znaków synoptycznych
- rozwijanie sprawności manualnej
- zachęcanie do dbałości o prawidłową postawę ciała
- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych

- wdrażanie do dłuższych, logicznych wypowiedzi na określony temat, wzbogacenie słownictwa
- rozumienie informacji podawanych w prognozie pogody oraz wykorzystanie ich podczas dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie umiejętności posługiwania się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
- porównywanie liczebności zbiorów
- zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy
- utrwalanie nazw pór roku oraz dostrzeganie regularności w ich występowaniu
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej



<https://www.nocowanie.pl/pogoda-na-marzec-2019.html>

Żartowniś marzec (sł. i muz. K. Gowik)

1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.
Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie!
Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie.

Ref.: W marcu, w marcu jest jak w garncu,
taki pogodowy sos!
Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos!
Kap, kap, kap, kap - deszcz.
Ciap, ciap, ciap, ciap - śnieg.
Puk, puk, puk, puk - grad.
Uuuuu - wiatr!

2. Wiosna wzięła się pod boki,
dzieci jest jej szkoda.
- Oj, ty marcu łobuziaku, co to za pogoda!



Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacerek.
Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.
(...)

„Wiosenne przebudzenia”

<http://polskikursblendera.pl/wp-content/unsafe/2014/05/wiosna-ver3.jpg>

Termin realizacji: 25 - 29 III 2019 r.

Będziemy obserwować i dostrzegać zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny, powiążemy je z nową porą roku. Poznamy zmiany zachodzące w życiu

zwierząt i roślin. Wzbogacimy wiedzę na temat pierwszych kwiatów, a także roślin zwiastujących nadejście wiosny w parku. Zorganizujemy teatrzyk i tym samym postaramy się przezwyciężyć lęk i nieśmiałość przed wystąpieniami publicznymi. W ramach edukacji matematycznej będziemy dostrzegać regularność w kształtach różnych



przedmiotów oraz rozwijać umiejętność organizowania pola spostrzeżeniowego. Poprzez

doświadczenia badawcze poznamy właściwości ziemi i piasku, wzbogacimy wiedzę na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji.

Rozwiniemy obustronną koordynację ruchowo – wzrokowo-słuchową i sprawność manualną. Poprzez ćwiczenia gimnastyczne rozwiniemy sprawność ruchową, będziemy czerpać radość ze sportowej rywalizacji.

<http://res.freestockphotos.biz/pictures/14/14153-illustration-of-a-cartoon-bee-pv.png>

Nareszcie wiosna (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa.
/2x
2. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x
3. Wiosennym deszczykiem kaczeńce podlewa
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /2x
4. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,

tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. /2x

5. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!
Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!” /2x

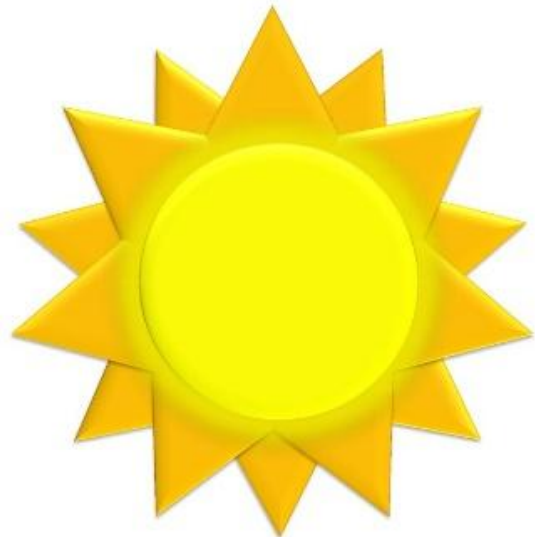
6. I dzieci łaskocze słońca promieniami.

Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić
/2x

Nadeszła wiosna B. Forma

Spojrzał w okno mały Paweł,
a w ogrodzie wiosna,
świeżą trawkę, przebiśniegi
w koszu nam przyniosła.
Obudziła pąki kwiatów
w parku i w ogrodzie.

Zapomnijcie, moi mili,
o śniegu i chłodzie.
Pożyczyła od słoneczka
garść ciepłych promieni,
gdy ogrzeje nimi ziemię,
świat się zazieleni.



https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/08/00/32/sun-1442972_960_720.jpg

opracowały B. Chudzik, D. Jabłońska