

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE

w grupie ŻABEK

KWIECIEŃ 2018



Tematy kompleksowe

1. Wiosna ogrodniczka
2. Wiosna na wsi
3. Ochrona przyrody
4. W świecie teatru

CELE:

- Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną.
 - będziemy doskonalić umiejętność liczenia oraz klasyfikowania;
 - będziemy rozwijać mowę słuchając opowiadań oraz wierszy i wypowiadać się na ich temat;
 - wykonamy pracę plastyczną dotyczącą wiosny; Biedronka
 - będziemy śpiewać, tańczyć i bawić się przy piosence; „Spotkanie z wiosną”
 - Poznamy wiersze: B Szelańskiej: Wiosna ogrodniczka, F. Kobyryńczuka: „Rówieśniczki” , H. Bechlerowej: „Gąsiątka” M. Kownackiej: „ Czy Agata kocha się w kwiatkach?”
 - Wdrażanie do uważnego słuchania na podstawie opowiadania A. Frączek pt: „Jaskiniowiec”.
 - Uwrażliwienie na muzykę i kulturę. Słuchanie muzyki klasycznej.
 - Zachęcanie do uczestnictwa w zabawach ruchowych, teatralnych.
 - obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.
 - Uwrażliwienie na piękno otaczającej nas przyrody i kształtowanie poczucia odpowiedzialności za nią.
 - Zapoznanie się z segregacją odpadów.
- Poznanie teatru za kulisami przybliżenie wyglądu: pacynki, kukielki, sylwety.

Opracowała Anna Dąbrowska



Temat kompleksowy: „Wielkanoc”

Temat zrealizowany 26-30 Marzec 2018r.

Zadania

W tym tygodniu będziemy rozmawiali o tradycji Świąt Wielkanocnych. O przygotowaniach i organizacji przedświątecznych porządków w naszych domach.



Wykonamy pracę plastyczną:

PISANKA

Będziemy doskonalić liczenie z Ogrodami Willego.

Tu pisanka, a tam dwie. A w trzecim domku – trzy jajka się zje.

Wysłuchamy wiersza J. Koczarowskiej Wielkanoc.

Zorganizujemy polowanie na jajka w ogrodzie przedszkolnym.

Poznamy piosenkę: Wielkanocne cuda. Przygotujemy mazurka i pisanekę.

Będziemy badaczami, którzy wysieją owies i rzeżuchę oraz zajmą się obserwacją i pielęgnacją wysianych roślin. W poszukiwaniu Wielkanocnego cuda “pod lupę” weźmiemy rozbite jajko (nazwiemy jego części składowe). I dowiemy się co było pierwsze: jajko czy kura?



Temat kompleksowy: „Wiosna ogrodniczka”

Termin realizacji 03- 06 Kwiecień 2018r.

Zadania:

- Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną.
- będziemy doskonalić umiejętność liczenia oraz klasyfikowania;
- będziemy rozwijać mowę wypowiadać się na temat zmian zachodzących w przyrodzie, poznawać nazwy kwiatów: tulipan, żonkil, krokus, stokrotka, hiacynt;



- wykonamy pracę plastyczną dotyczącą wiosny; Biedronka
- będziemy śpiewać, tańczyć i bawić się przy piosence; „ Spotkanie z wiosną” , „Gdy strumyk płynął z wolna” , „Mummy, mummy I love You.”
- Poznamy wiersz: B SzelaŃskiej: Wiosna ogrodniczka.
- Będziemy sadzić: cebulę, czosnek i fasolę.
- Przeprowadzimy obserwacje co z nich wyrośnie.



Temat kompleksowy: „Wiosna na wsi”

Termin realizacji 09-13 Kwiecień 2018r.

Zadania

**Wysłuchamy wiersza F. Kobryńczuka: „Rówieśniczki”
Będziemy rozwijać umiejętności matematyczne w zagadkach kapuścianej głowy oraz przeliczając kolorowe motyle.
Wysłuchamy wiersza H. Bechlerowej: „Gąsiątka”**



- Będziemy ćwiczyć umiejętność współpracy w grupie. Rozwijać mowę, sprawność fizyczną, muzyczna, manualną.



- Będziemy rozwijać naszą inwencje twórczą i umiejętności plastyczne przygotowując papierowego kurczaka oraz plastelinowe zwierzątko z wiejskiego podwórka.



Temat kompleksowy:

„Ochrona przyrody”



Termin realizacji 16-20 Kwiecień 2018r.

Zadania

Będziemy rozmawiać na temat dbania o przyrodę wokół nas. Przeliczając kolorowe motyle będziemy rozwijać umiejętności matematyczne. Udekorujemy salę wróbelkami.



Nauczmy się segregować śmieci.

Pobawimy się w teatrzyk sylwet na podstawie wiersza M. Kownackiej: „ Czy Agata kocha się w kwiatkach?”



Temat kompleksowy: „*W świecie teatru*”

Termin realizacji 23-30 Kwiecień 2018r.

Zadania

Na podstawie wiersza A. Świrszczyńskiej
będziemy rozwijać mowę.

Wysłuchamy opowiadania A. Frączek pt: „Jaskiniowiec”.

Będziemy rozwijać umiejętności przeliczania zbiorów. Ustalania
równoliczności.

Poznamy, jak wygląda teatr za kulisami. Dowiemy się co to
pacynki, kukielki, sylwety.



Przygotujemy pacynki dla chłopczyka i dziewczynki.

Dowiemy się co to sylwety.

