

## Warsztat odkrywcy 2 – 6.03 2026

### Zadania dydaktyczne:

- wypowiadanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozpoznawanie i nazywanie cyfr oraz tworzenie z nich liczb
- odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
- coraz dłuższe koncentrowanie uwagi na materiale edukacyjnym
- rozwijanie czynności myślenia
- aktywne uczestniczenie w życiu grupy
- przestrzeganie zasad zgodnego życia w grupie
- swobodne komunikowanie się z innymi
- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych

Możesz zostać, kim tylko chcesz - Marzanna Krajewska

Jeśli jesteś ciekawy świata,  
nieważne, czy masz lat  
sześć czy sześćdziesiąt cztery lata,  
Jeśli masz wielką chęć,  
i ciężar przegranej,  
i wielkość zwycięstwa dasz radę znieść.

Jeśli jesteś mądrym chłopcem,  
możesz zostać, kim tylko chcesz:  
archeologiem, geologiem, kosmonautą  
lub... naukowcem.

Jeśli jesteś ciekawa świata,  
nieważne, czy masz sześć  
czy sześćdziesiąt cztery lata.  
Jeśli masz wielką chęć,  
i ciężar przegranej,  
i wielkość zwycięstwa dasz radę znieść.

Jeśli lubisz się uczyć i już,  
i pamiętasz, że nauka to potęgi klucz,  
to jesteś i mądra, i wielka.  
Taka to z ciebie mała bohaterka.

Więc możesz zostać, kim tylko chcesz,  
możesz w to uwierzyć. Ja mówię ci: wierz!



## Projekt badawczy drzewa 9-13.03.2026r

### Zadania dydaktyczne:

- wzbogacanie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozwijanie sprawności manualnej
- zainteresowanie dźwiękami muzyki relaksacyjnej,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- stwarzanie warunków do kontaktu z przyrodą,
- utrwalanie nazw kolorów,
- ćwiczenie umiejętności liczenia i porównywania,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- nauka prawidłowej artykulacji głoski m,
- wzbudzenie zainteresowania wiosenną przyrodą,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

**Wieje, wieje wiatr  
listek z drzewa spadł...  
Zleciał jeden żółty mały  
i czerwony poszarpany.  
Trzeci w kolorze pomarańczy  
na wietrze sobie tańczy.  
Czwarty wielki i zielony  
spadł z drzewa korony.  
Piąty listek opadł też  
Jaki jego kolor wiesz?**

Ewa Bartczak-Sroka



## **Zwierzęta z naszych pól i lasów 16.03-20.03.2026 r.**

### **Zadania dydaktyczne:**

- obserwowanie okazów przyrodniczych za pośrednictwem filmów, książek, zdjęć.
- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm).
- rozpoznawanie różnych odgłosów, dźwięków dochodzących z bliskiego otoczenia.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni, stosowanie określeń: *blisko, daleko, wysoko, nisko, dalej, bliżej, wyżej, niżej*.

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- malowanie: palcami, dłonią, pędzlem
- lepienie z plasteliny, masy solnej, masy papierowej

Gdy idę do lasu... - Wiktoria Juszczel

Gdy idę do lasu, jestem detektywem,  
Wtedy badam tropy zwierząt – te prawdziwe.  
Tu przebiegł jeleni, tam sarna, zające,  
Zostawiły ślady, wysuszone słońcem.

Gdy idę do lasu, jestem naukowcem,  
Nie małym dzieckiem ani zwykłym chłopcem.  
Bo świat odkrywam i zdobywam wiedzę,  
Gdy chodzę, oglądam, gdy myślę i siedzę.

Gdy idę do lasu, to jestem odkrywczą,  
Malutkim Kolumbem i lasu zdobywczą.  
Gdy idę bez celu i gdy idę z planem,  
Zawsze odkrywam, co dotąd nieznanne.

Gdy idę do lasu, jestem podróżnikiem,  
Odważnym, co staje oko w oko z dzikiem,  
Na drogach niezdobytch stawiam kroki świeże,  
Bo w lesie nie brak nieodkrytych ścieżek.



[https://przedszkole.iq.pl/zdjecia\\_info/2476.jpg](https://przedszkole.iq.pl/zdjecia_info/2476.jpg)

## Wiosenne przebudzenie 23.03-27.03.2026 r.

### Zadania dydaktyczne:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków (np. bocian), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)
- poznawanie oznak nadchodzącej wiosny.
- rozpoznawanie przedmiot, roślin, zwierząt za pomocą dotyku, smaku, węchu.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- tworzenie konstrukcji przestrzennych według własnych pomysłów.

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów,
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru

### **1. Piosenka o wiosnie**

**Wiosna tuż, tuż** (tekst: Barbara Lewandowska)

Już ozimina szumieć zaczyna,  
Że nie powróci mróz.

**Ref.**

I po tym można od razu poznać,  
Że wiosna jest tuż, tuż.  
Śpiewa skowronek dźwięczy jak dzwonek,  
Że gniazdo ma wśród zbóż.

**Ref.**

Krążą nad domem boćki znajome,  
Goście zza siedmiu mórz

**Ref.**

Gdy zerwiesz bazie, małe na razie,  
Zaraz do wody włóż.

Opracowała: Karolina Pochmara, Ewa Weber