

KWIECIEŃ W GRUPIE „TYGRYSKI”



TEMATY KOMPLEKSOWE:

- 1. Wiosenne przebudzenia***
- 2. Wiosenne powroty***
- 3. Wiosna na wsi***
- 4. Dbamy o przyrodę***

Temat kompleksowy: Wiosenne przebudzenia

Cele:

- poznawanie właściwości ziemi i piasku
- wzbogacenie wiedzy na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej
- wzbogacenie wiedzy na temat pierwszych wiosennych kwiatów
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni w rytmie muzyki
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie
- przybliżanie efektu odbicia i symetrii

Wiersz B. Formy „Nadeszła wiosna”

Spojrzał w okno mały Paweł,

a w ogrodzie wiosna,

świeżą trawkę, przebiśniegi

w koszu nam przyniosła.

Obudziła pąki kwiatów

w parku i w ogrodzie.

Zapomnijcie, ,moi mili,

o śniegu i chłodzie.

Pożyczyła od słoneczka

garść ciepłych promieni,

gdy ogrzeje nimi ziemię,

świat się zazieleni.

Temat kompleksowy: Wiosenne powroty

Cele:

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.
 - poznawanie życia ptaków wiosną – budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o nie.
 - wyjaśnianie określeń: *rośliny chronione, zwierzęta chronione*; poznawanie przedstawicieli ginących gatunków.
 - skupianie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań
 - dłuższe skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych.
 - opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- wykonywanie prac plastyczno-konstrukcyjnych różnymi technikami
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Piosenka „Bocianek” (sł. i muz. K. Gowik)

*Powróciły już bociany z dalekiego lotu.
Pełno teraz tu , na łące, tego ich klekotu.
Małe bocianki mocno dokazują
I rodzicom z gniazda wylatują.*

*Ref.: A tu kle, kle, a tu kle, kle, kle.
To bocianek wita wiosnę.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle
Wszędzie kwitną ziola i kwiaty radosne.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.
To bocianek w polu śpiewa.
A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle
Grzeje słonko i wiosennie szumią drzewa.*

*2. Już bociany widać w gniazdach
Przy polach i drogach.
Już po łąkach chodzą sobie
Na swych długich nogach.
Małe bocianki, psotne i ciekawe, już lądują z gniazda prosto w trawę!*

Ref.: A tu kle, kle, kle



[Bocian Ptak Latajacy - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Wiosna na wsi

Cele:

- utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka,
- zapoznanie z pracą rolnika,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- zwracanie uwagi na wykorzystanie całej powierzchni kartki podczas rysowania,
- utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt wiejskich – dorosłych i młodych,
- zwracanie uwagi na różnice w wyglądzie osobników – dorosłego i młodego,
- rozwijanie dykcji i artykulacji podczas śpiewania piosenki,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie szybkiej reakcji na sygnał,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt wiejskich,
- rozwijanie umiejętności działania zgodnie z instrukcją słowną,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- usprawnianie narządów artykulacyjnych,
 - przełamywanie nieśmiałości i lęku przed wystąpieniami publicznymi.

Wiersz E. Stadtmuller „Śniadanie”

Jeźdźmy na wieś – daję słowo,

że tam można podejść zdrowo.

Już od rana białą rzeką

wyśmienite płynie mleko.

Płynie do nas wprost od krowy,

serek z niego będzie zdrowy .

Kura chwali się od rana:

- Zniosłam jako, proszę pana!

Proszę spojrzeć – to nie bajka.

Wprost od kury są te jajka !

Jeszcze tylko kromka chleba

i do szczęścia nic nie trzeba.



[Kurczak Darmowy Zestaw Z - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę

Cele:

- poznawanie sposobów ochrony środowiska
- poznawanie przejawów działalności ekologicznej:
 - segregowanie odpadów
 - oczyszczanie ścieków
 - zakładanie filtrów na kominy
 - ochrona roślin i zwierząt
 - oszczędne korzystanie z surowców i materiałów (oszczędzanie wody i energii)
 - tworzenie parków narodowych i rezerwatów przyrody
 - sadzenie drzew i krzewów
 - dokarmianie zwierząt
- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych.
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków.
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

Wiersz „Chora rzeka” J. Papuźńskiej

Śniła się kotkowi rzeka,

wielka rzeka pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewa uschło...

Cicho tak-

ani ptak , ani ważka, ani komar , ani pąk,

ani gada , ani płaz , ani ślimak,

Ani żadna wodna roślina,

ani leszcz , ani płac , ani pstrąg,

nikt nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Straszny napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka nie narzeka , tylko czeka...



[Kot Kotek Młode Zwierzę - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Opracowała D. Wojtunik