

CZERWIEC W GRUPIE VI „POZIOMKI”

TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. Niby tacy sami, a jednak inni

2. Wakacyjne podróże

3. Pożegnania nadszedł czas

4. Projekt Sport

Temat kompleksowy: Niby tacy sami, a jednak inni

Cele:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- dostrzeganie i szanowanie odmienności innych dzieci,
- rozwijanie aktywności badawczej,
- zachęcanie do radosnego eksperymentowania i wyciągania wniosków,
- zapoznanie ze znaczeniem słowa *przyjaciół*,
- zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych i kulturalnego zwracania się do siebie,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- poznanie nowej piosenki,
- zapoznanie z kulturą innych krajów,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania wiersza,
- poznawanie zabaw dzieci z różnych stron świata,
- wzbogacenie wiadomości na temat tradycyjnego stroju Meksykanów,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z zabawami, którymi można się bawić latem,
 - zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw.

Wiersz „Przyjaciel” J. Koczanowskiej

Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy , byś jednego miał,
a to już wielkie szczęście.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,
gdy dobrze jest – to cieszy się ,
gdy źle- pocieszyć umie.
Przyjaciel to jest taki ktoś ,
kto nigdy nie zawiedzie,
a poznasz go, bo z tobą jest,
Gdy cos się nie powiedzie.



[Rece Przjaźń Przyjaciele - Darmowe zdjecie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy :Wakacyjne podróże

Cele:

- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego,
- poznawanie świata poprzez doświadczenia własne i innych ludzi,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy,

- rozbudzanie ciekawości poznawczej poprzez aktywny udział w zabawach badawczych,
- nabywanie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole,
- rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na ich przynależność,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- poznawanie różnych środowisk przyrodniczych,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do sprawiania niespodzianek bliskim osobom,
- zapoznanie z różnymi środkami komunikacji lądowej, powietrznej i morskiej,
 - rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i sprawności aparatu artykulacyjnego.

Wiersz „Letnie wakacje” L. Łacz

Kiedy są wakacje
 I nie pada deszcz,
 Możesz gdzieś wyjechać,
 Jeśli tylko chcesz.
 Kiedy są wakacje-
 Morze, góry , las,
 Gdzie tylko się znajdziesz,
 Miło spędzisz czas.
 Latem
 Żłociste promienie
 Słońca
 Padają na ziemię,
 Popatrz-
 Rozwiały się chmury,
 Baw się
 I nie bądź ponury!
 Morze-
 Muszelki i piasek,
 Góry
 Lub łąka za lasem,
 Warmia-
 Czekają jeziora,
 Lato-
 Już wyjechać pora!



[Hamak Plaża Zależeć Zrelaksować - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Temat kompleksowy: Pożegnania nadszedł czas

Cele:

- rozpoznawanie emocji i radzenia sobie z nimi,
- rozwijanie mowy komunikatywnej,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- uświadamianie niebezpieczeństw w miejscach wakacyjnego wypoczynku,
- rozwijanie mowy,
- reagowanie na ustalone hasła i sygnały muzyczne,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności liczenia ze zwróceniem szczególnej uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- określanie liczebności zbioru bez liczenia,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- poznawanie właściwych form zachowania,
- rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wykonywania poleceń,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- utrwalanie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku,
 - rozwijanie myślenia logicznego.

Piosenka „Już wkrótce wakacje” (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiello)

1. Już wkrótce wakacje

i piękna przygoda,

wyjedziemy więc czym prędzej,
bo każdej chwili szkoda.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal,
gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór
swym śpiewem wita na.

2. Żegnamy się z panią,
z Maciusiem i z Anią ,
gotowi , spakowani,
dziś w drogę wyruszamy.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...

3. Lecimy, jedziemy,
idziemy , płyniemy,
powietrzem , lądem woda,
by spotkać się z przygodą .

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...



Dzieci Studenci Powrót Do Szkoły - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay

Temat kompleksowy: Projekt Sport

programowe z programu „ Program wychowania przedszkolnego”

- Wzbogacenie wiadomości na temat wybranych dyscyplin sportowych

- Rozwijanie umiejętności prowadzenia wnikliwych obserwacji i formułowania wniosków
- Zapoznanie z tradycją organizowania letnich igrzysk sportowych oraz wybranymi letnimi dyscyplinami sportowymi
- Zachęcania do aktywności ruchowej i uprawiania sportu
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego
- Zapoznanie z zasadą zdrowej rywalizacji obowiązującej w sporcie
- Rozwijanie sprawności fizycznej , rozwijanie zwinności i szybkości
- Rozwijanie umiejętności matematycznych , organizowanie sytuacji wymagających liczenia
- Nabywanie odwagi w prezentowaniu się na forum
- Rozwijanie umiejętności budowania wielozdaniowych wypowiedzi
- Prezentowanie zdobytych podczas realizacji projektu wiadomości na temat sportu

Wiersz I. Fabiszewskiej „ Gimnastyka”

Rano wstaję,
wkładam dres.
Otwieram okno,
miło jest.
Skaczę w górę,
skaczę w bok,
i do tyłu
robię skok.
Ręce w przód ,
ręce w tył.
Ćwiczę , abym
zdrowy był.

Opracowała M. Klata

