

LUTY W GRUPIE VI „ POZIOMKI”

Tematy kompleksowe:

1. Baśnie , bajk , bajeczki

2. Muzyka wokół nas

3. Nie jesteśmy sami w kosmosie

4. Projekt Pieniądze

Temat kompleksowy: Baśnie , bajki , bajeczki

Zadania:

- Będziemy oglądać książki i wypowiadać się na ich temat
- Będziemy słuchać wierszy , opowiadań , baśni polskich i zagranicznych autorów
- Będziemy wykazywać różnicę między dwoma przedmiotami , obrazkami
 - Będziemy uczestniczyć we wspólnych zabawach
- Będziemy uczestniczyć w zabawach muzyczno – ruchowych

Piosenka „Baśniowe postacie”(sł. i muz.J.Kucharczyk)



1. Znam legendy o powstaniu Krakowa

i stolicy Polski, Warszawie:

o szewczyku, o smoku i Wiśle,

o Syrence, i Warsie i Sawie.

Ref.: Książki niezwykle, książki ciekawe,

tysiące legend, baśni i bajek.

historii tyle, że trudno zliczyć,

chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.

2. Z książek znam też krasnoludki, królowny

I Kopciuszki, wróżki i Śnieżkę,

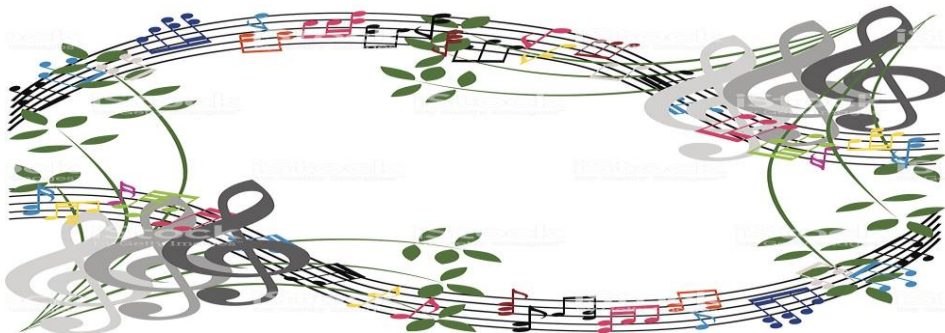
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,

Kota w butach i Piękną Bestię.

Ref.: Książki.....

<https://dlaDzieciaczka.pl/product-pol-12473-Puzzle-120-el-Calineczka-B-12763-Castorland.html>

<https://www.istockphoto.com/pl/wektor/muzyka-notatki-kompozycji-muzycznej-tematu-tlo-grafika-wektorowa-gm507035875-45532494>



Temat kompleksowy: Muzyka wokół nas

Zadania:

- Będziemy śpiewać piosenki o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście

- Będziemy uczestniczyć w zabawach muzyczno – ruchowych ze śpiewem
 - Będziemy poznawać sposoby gry na instrumentach perkusyjnych
- Będziemy słuchać i rozpoznawać odgłosy różnych zjawisk atmosferycznych
 - Będziemy uczestniczyć w zabawach z elementem naśladownictwa

Wiersz I.R. Salach” Chopin”

*Niedaleko Warszawy-
miasteczko.*

*To miasteczko leży-
nad rzeczką.*

*A rzeczka to mała-
Utrata.*

Kiedyś Frycek figle tu płatał.

Tak jak wy był chłopcem małym.

Tak jak wy uwielbiał zabawy.

*Często nad rzeczką siedział
i myślami daleko wybiegał.*

*Słuchał wiatru i śpiewał fal,
łapał nutki płynące w dal.*

*Łapał nutki i składał w mazurki ,
polonez , nokturny, oberki.*

*Z nutek koncerty układał ,
preludia, etiudy z nich składał.*

*Jego muzyka do dzisiaj śpiewa,
wsluchaj się w szum drzewa,*

Temat kompleksowy :Nie jesteśmy sami w kosmosie

Zadania :

- Będziemy przyswajać nazwy : globus, wszechświat, planeta, Ziemia , Księżyc
- Będziemy poznawać przybory, narzędzi potrzebnych do obserwowania otoczenia , np.
 - lupy, lornetki, mikroskop
 - Będziemy uczestniczyć w zabawach

- Będziemy uczestniczyć w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych
- Będziemy układać dowolne kompozycje z klocków w kształcie figur geometrycznych
 - Będziemy śpiewać piosenki

Piosenka „ Trzej kosmici (sł. S. Karaszewski, muz. S. Marciniak)

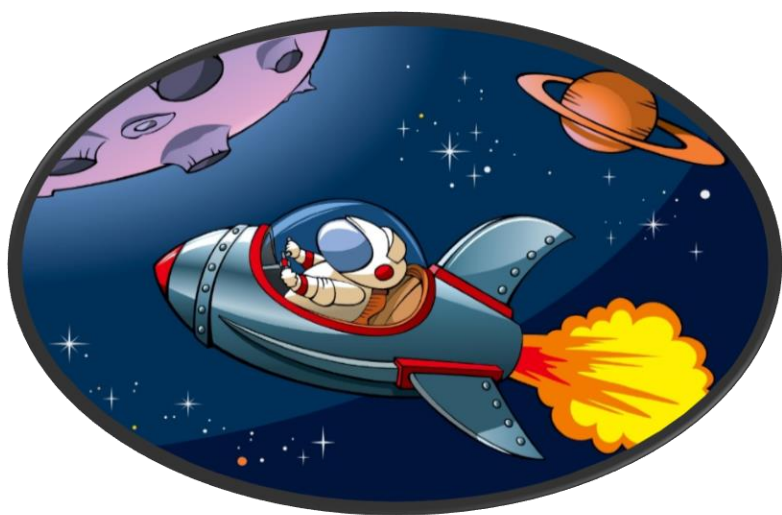
*1. Trzej kosmici, trzej kosmici
przylecieli rankiem.
ten w talerzu, tamten w spodku,
trzeci leciał w dzbanku.*

*Ref.: Pierwszy – krągłe jajeczko,
drugi- chrupka buleczka
a ten trzeci , drżący ,chrypiący
jak ta kawa z mleczkiem.*

*2.Trzej kosmici, trzej kosmici
wpadli przez okienko.
w pokoiku na stoliku
lądownali miękko.*

Ref.: Pierwszy – krągłe

<https://archiwum.allegro.pl/oferta/fototapeta-dla-dzieci-kosmos-planety-orbita-i7035403887.htm>



Temat kompleksowy: Projekt Pieniądze

Zadania :

- budzenie i aktywizowanie ciekawości i aktywności poznawczej dziecka
- budowanie wiedzy na temat historii pieniądza i szeroko pojętej edukacji ekonomicznej

- łączenie pracy zawodowej rodziców z otrzymywaniem wynagrodzenia jako źródła budżetu domowego, niezbędnego do utrzymania rodziny
- uwrażliwianie na sytuacje dzieci wychowujących się w trudnych warunkach
- kształtowanie nawyków racjonalnego gospodarowania pieniędzmi
- wzbogacanie dziecięcego słownictwa o pojęcia związane z pieniędzmi i ich produkcją
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z samodzielnie przeprowadzonych eksperymentów i doświadczeń

Wiersz I. Fabiszewskiej „Pieniążki”

*Pieniążki kto ma,
ten zwiedza różne kraje,
a kto pieniążków nie ma,
ten z książek świat poznaje.*

*Pieniążki kto ma,
ten często coś kupuje,
a kto pieniążków nie ma,
ten pracy poszukuje.*

*Pieniążki kto ma,
ten w banku je lokuje
lub wkłada do skarbonki,
a potem je wyjmuje.*

*Pieniążki kto ma ,
ten czasem smutny bywa,
bo przecież od pieniędzy
przyjaciół nie przybywa .*



<https://pl.depositphotos.com/36763513/stock-illustration-winter-kids.html>

Opracowała M. Kłata