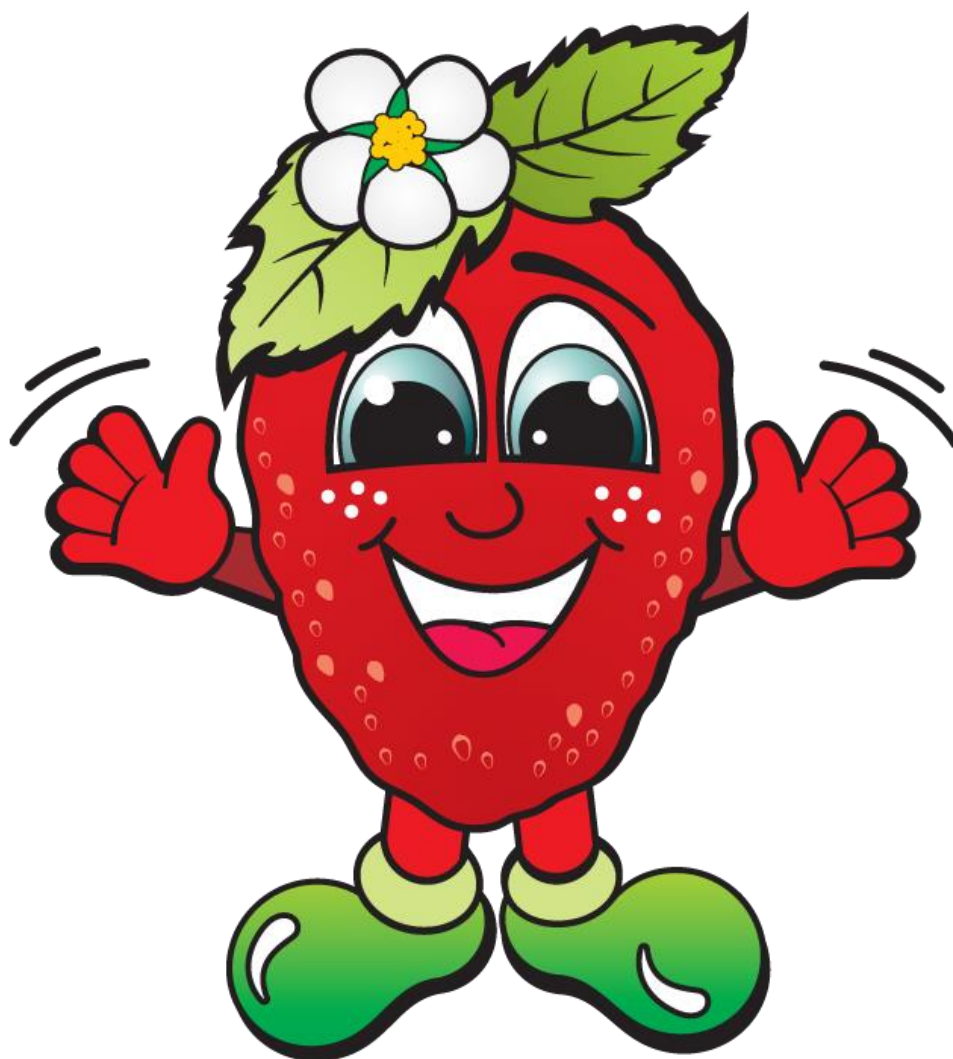


## *LISTOPAD W GRUPIE VI „POZIOMKI”*



# TEMATY KOMPLEKSOWE:

1. *Moja rodzina*

2. *Mój dom*

3. *Moje prawa i obowiązki*

4. *Moje zdrowie i bezpieczeństwo*

5. *Projekt Przyjaźń*

## Temat kompleksowy : Moja rodzina

### Zadania:

- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej
- Rozwijanie mowy
- Poznanie zapisu cyfrowego liczby 6
- Rozwijanie szybkości i zwinności
- Utrwalenie wyglądu i nazw poznanych figur
- Rozwijanie umiejętności wokalnych

### Piosenka „ Jak dobrze mieć rodzinę” ( sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. *Nigdy nie jestem sam,  
bo rodzinę mam.  
Gdy jest mi smutno i gdy jest źle,  
rodzina wspiera mnie./ 2x*

*Ref.: Mama i tata przytulą do serca,  
siostra i brat zabawią mnie.  
Nawet gdy ktoś mi dokuczy, skarci,  
cała rodzina kocha się .*

2. *Lepiej i łatwiej żyć,  
gdy ktoś obok jest.  
Kiedy zrozumie , pocieszy mnie  
i zawsze pomoc chce./2x*

## **Temat kompleksowy: Mój dom**

### **Zadania:**

- Rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej
- Opanowanie tekstu i melodii nowej piosenki
- Rozwijanie umiejętności matematycznych
- Rozwijanie reakcji na sygnał
- Rozwijanie sprawności ruchowej
- Rozwijanie sprawności manualnej

### Twój dom - Wanda Chotomska

*Jest w każdym naszym słowie,  
a słowa są najprostsze -  
chleb, mama, dom gościnny,  
i Wisła, i Mazowsze.*

*I jest w czerwieni maków,  
i w białych kwiatach wiśni,  
w piosenkach wszystkich ptaków  
i w każdej naszej myśli.*

*W mazurku chopinowskim,  
i w czarnym węglu Śląska,  
i tu, gdzie serce mówi,  
że to jest właśnie Polska.*

## **Temat kompleksowy : Moje prawa i obowiązki**

### **Zadania:**

- Uświadamianie dzieciom ich praw
- Rozwijanie słuchu fonematycznego; utrwalenie poznanych liter
- Poznanie cech trójkąta
- Wprowadzenie znaków: równości , mniejszości , większości
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Utrwalenie poznanych praw dziecka
- Poznawanie materiałów, które przewodzą ciepło.
- Zapoznanie z Międzynarodowym Dniem Praw Dziecka



[Dzieci Dziecko Ludzie - Darmowy obraz na Pixabay](#)

### **Piosenka „ Moje prawa” ( sł. i muz. J. Kucharczyk)**

*1. Chociaż lat mam tak niewiele,  
mam już swoje prawa,  
chcę być zawsze szanowany  
i chcę , by dorośli o mnie dbali ,  
bym mógł szczęśliwie dorastać ,  
Bo prawo do szczęścia każdy ma ,  
nawet gdy ma mało lat.*

*2. Każdy człowiek , nawet mały,  
ma też obowiązki,  
więc jak umiem, tak pomagam  
mamie , taci , siostrze.  
Uczę się najlepiej jak potrafię,  
by kiedyś dobrze pracować.  
Bo obowiązki też każdy ma,  
nawet gdy ma mało lat..*

### **Temat kompleksowy: Moje zdrowie i bezpieczeństwo**

#### **Zadania:**

- Rozwijanie mowy
- Rozwijanie umiejętności liczenia
- Zachęcanie do dbania o czystości
- Utrwalenie poznanych zapisów cyfrowych liczb
- Rozwijanie sprawności manualnych

- Rozwijanie aparatu głosowego
- Rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej

### **Wiersz „Zdrowie” I. Salach**

*Wszystkie dzieci chcą być zdrowe  
wiosną , latem czy jesienią  
i dlatego o tej porze  
Witaminy sobie cenią.  
Tomek zjada liść sałaty,  
jabłko chrupie mała Ania,  
a rzodkiewki i ogórki  
na surówkę potnie Hania.  
Grześ surówkę palcem trąca,  
wcale miska go nie nęci.  
Zjadaj , Grzesiu , będziesz zdrowy,  
trzeba tylko trochę chęci.  
Zjedz surówkę , to urośniesz  
- ale Grzesio robi miny  
i nie wierzy , że tej misce  
siedzą same witaminy.*



[zdjęcie na Pixabay](#)

[Warzywa Marchew Czosnek - Darmowe](#)

**Temat kompleksowy : Projekt Przyjaźń**

**Zadania:**

- rozpoznawanie i przedstawianie różnych stanów emocjonalnych (złość, radość, smutek, strach, zazdrość, zawstydzenie)
- poznawanie sposobów radzenia sobie z emocjami, np. uczestniczenie w ćwiczeniach relaksacyjnych.
- właściwe zachowanie się w sytuacjach trudnych – nieporozumieniach, sporach, konfliktach.
- wspólne układanie gier, wykonywanie prac plastycznych i technicznych
- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji.
- dopowiadanie brakujących części historyjek obrazkowych, zakończeń znanych baśni, opowiadań.
- słuchanie muzyki o różnym charakterze
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod

**„Przyjaciel” – wiersz B. Koronkiewicz**

*Przyjaciel to jest wyjątkowy ktoś wśród ludzi,  
 Ten, kto ma przyjaciela się nie nudzi.  
 Z nim rozmowa na pewno przyjemność Ci sprawi,  
 gdyż to samo was smuci i to samo bawi.  
 Przyjaciel to ktoś taki, kto cię nie zawiedzie,  
 bo „Prawdziwych przyjaciół poznajemy w biedzie”,  
 To ktoś, z kim chcesz podzielić się ciastkiem, cukierkiem,  
 i do kogo mieć możesz zaufanie wielkie.  
 Z przyjacielem masz zwykle jakieś wspólne sprawy,  
 ty pożyczysz mu książkę, on ci film ciekawy,  
 Czasem się z nim umówisz, by pograć w gry nowe  
 i życzenia też złożysz mu urodzinowe.  
 Przyjaciel, kiedy trzeba, na pewno pomoże.  
 Z nim pójdziesz pograć w piłkę, pobiegasz na dworze  
 Albo spotkasz się w domu, kiedy wiatr i ślota.  
 Bo prawdziwy przyjaciel jest na wagę złota!*

*Opracowała M.Klata*