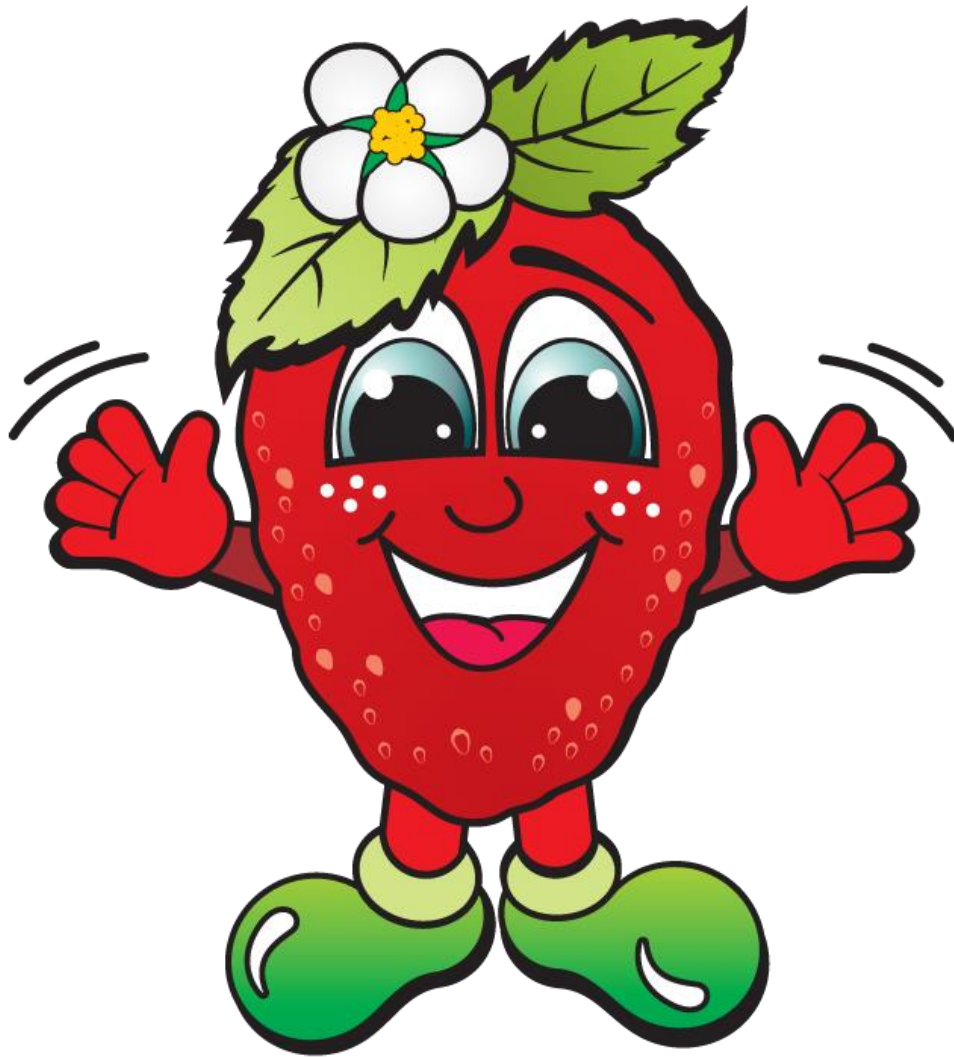


# ***WRZESIEŃ W GRUPIE VI „POZIOMKI”***



*[Poziomki Poziomka Natura - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)*

### TEMATY KOMPLEKSOWE:

*1.To jestem ja.*

*2.Moja grupa.*

*3.Moja droga do przedszkola.*

*4. Idzie jesień... przez las, park.*

### Temat kompleksowy: To jestem ja.

#### *Cele:*

- *określanie swoich cech fizycznych: wzrost, wiek, kolor oczu, kolor włosów*
  - *przedstawianie się, opisywanie swojego wyglądu*
  - *rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała*
- *skupienie uwagi na osobach, przedmiotach, obrazkach, wyjaśnieniach, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań.*
- *uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: –ze śpiewem –tanecznych.*
  - *określanie położenia przedmiotów względem innych przedmiotów.*

### Piosenka „Wspomnienia z wakacji” ( sł. i muz. J. Kucharczyk)

1.Choć wakacje się skończyły,  
choć minął wolny czas,  
mamy tyle wspomnień,  
tyle pięknych zdjęć  
z wczasów i wyjazdów ,  
ze słonecznych miejsc.  
Ref.: Gdzie góry wysokie,  
jezior srebrnych blask,  
gdzie morze błękitne,  
piasek złotych plaż.  
jest tyle pięknych miejsc,  
warto zwiedzić je  
i wrócić kiedyś tam ,  
za rok czy za lat pięć.

2. Warto zwiedzać całą Polskę  
od Bałtyku aż do Tatr .  
poznać inne kraje,  
lecz pamiętać też-  
tam, gdzie babcia , dziadek  
jest przeczudna wieś.  
Ref.: Gdzie góry....

### Temat kompleksowy: Moja grupa

Dzieci Studenci Powrót Do Szkoły - Darmowa grafika wektorowa na Pixabay



#### *Cele:*

- *przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie i rozumienie zasadności ich przestrzegania.*
- *uczestniczenie we wspólnych zabawach, np. integracyjnych, sportowych, teatralnych*
- *rozpoznawanie i nazywanie takich wartości, jak: miłość, dobro, przyjaźń, prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, tolerancja itp.*
  - *wyszukiwanie takich samych symboli graficznych – figur, liter, cyfr.*
- *uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych, z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.*

### Piosenka „ Krąg dziecięcych rąk ( sł. i muz. K. Gowik )

1. Jak dobrze mieć przyjaciół krąg,  
tak dużo innych , dziecięcych rąk  
przyjaciół, co uśmiechnięci są,  
Tak dużo , tak dużo rąk..

Ref.: Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć

i codziennie wesoło bawić się,  
szukać przygód tu i tam , w bajki wierzyć też,  
bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć.

2. Samemu być to bardzo źle,  
smutno i łezkę , więc nie , nie, nie !  
muzyka , śmiech i serca w krąg,  
tak dużo , tak dużo rąk...

Ref.: Bo tak dobrze...

3. Czy jesteś tu, czy jesteś tam ,  
mając przyjaciół , nie jesteś sam.  
oni tu obok , tak blisko są ,  
tak dużo , tak dużo rąk...

Ref.: Bo tak dobrze....

### **Temat kompleksowy: Moja droga do przedszkola**

#### ***Cele:***

- ***poznawanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112.***
- ***poznawanie samochodów specjalistycznych: straży pożarnej, policji, karetki pogotowia; poznawanie numerów telefonicznych do tych instytucji.***
  - ***poznawanie zasad ruchu drogowego***
- ***posługiwanie się różnymi narzędziami pisarskimi (kredką, ołówkiem, długopisem itp.)***
  - ***różnicowanie prawej strony i lewej strony***
- ***akompaniowanie do piosenki na instrumentach lub różnych przedmiotach, indywidualnie lub grupowo***

### **Wiersz J. Koczanowskiej „Przejdźcie przez ulicę”**

W dużym mieście wielki ruch, samochodów wiele,  
jeśli chcesz bezpiecznym być, musisz o tym wiedzieć:  
przez ulicę można przejść tylko w takim miejscu,  
gdzie mrugają światła dwa, pasy są na przejściu.  
To czerwone woła :STOP, stój i czekaj grzecznie,  
a zielone prosi: idź , możesz przejść bezpiecznie.  
Zapamiętaj jeszcze to: gdy po mieście chodzisz,  
musisz pod opieką być dorosłej osoby.



[Ścieżka Kierunek Decyzja - Darmowy obraz na Pixabay](#)

**Temat kompleksowy: Idzie jesień... przez las, park.**

***Cele:***

- ***zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.***
  - ***nazywanie wybranych drzew – liściastych i iglastych***
- ***poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania i badania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu***
  - ***czytanie całościowe nazw umieszczonych w Sali***
  - ***wyznaczanie kierunków od osi własnego ciała.***
- ***uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych: –ze śpiewem***

**Piosenka „Zbiory z sadu i ogrodu” ( sł. i muz. J. Kucharczyk)**

1. Już owoc i warzywa  
piękne nam dojrzały,  
więc w jesienny dzień słoneczny  
plony pozbieramy.

W sadzie rosną słodkie gruszki,  
na powidła śliwki,  
żółte i czerwone jabłka  
i smaczne malinki.

2. A w ogrodzie jest marchewka,  
pietruszka, selery,

teraz wszystkie te warzywa  
z mamą wykopiemy.  
W piwniczce je przechowamy  
aż do końca zimy,  
bo sałatki i surówki  
chętnie z nich robimy.



[Spadek Aleja Drzewa - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

Opracowała M. Klata