

# Tematy zajęć realizowane w Kwietniu

## Grupa VI Jagódki

**Tydzień: 03.04- 06.04.2023r.**

**Temat: „Wielkanoc”**

### **Cele główne:**

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń
- poznanie zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi
- zapoznanie z różnymi tradycyjnymi technikami zdobienia jajek
- wzbogacanie słownika o nowe pojęcia: „śmigus-dyngus”, „pisanki”
- nazywanie barw – ciepłych i zimnych
- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń
- rozwijanie sprawności rachunkowych



<https://www.google.pl/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwielkanoc-w-gorach.pl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F11%2Fwielkanoc-w-gorach-tlo-osrodki.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwielkanoc-w-gorach.pl%2Fon-turystyczny%2F&tbid=bN-BxHPWE6PMM&vet=12ahUKEwivish-0-fvAhXOxSoKHS7UDP8OMyg1egQIARBB.i&docid=FvrfN6jSqaLM&w=1200&h=400&q=wielkanoc&ved=2ahUKEwivish-0-fvAhXOxSoKHS7UDP8OMyg1egQIARBB>

### ***Wiersz E. Skarżyńskiej „Wielkanocny stół”***

Nasz stół wielkanocny  
haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim  
a przy babie –  
mazurek w owoce przybrany.  
Palmy – pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
a przy mamie – tata.  
I my.  
Wiosna na nas zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki

chęć tańczyć oberka.  
Wpuścimy wiosnę,  
niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe.



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fflokalkyrotnik.pl%2Fblog%2Fwielkanocne-sniadanie-co-podac-na-swiateczny-stol%2F&psig=AOvYaw1pMWZWAbw5bc3iMSYU9Iv&ust=1617731654891000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQIRxqFwoTCJD0nZ\\_W5-8CFOAAAAAABAD](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fflokalkyrotnik.pl%2Fblog%2Fwielkanocne-sniadanie-co-podac-na-swiateczny-stol%2F&psig=AOvYaw1pMWZWAbw5bc3iMSYU9Iv&ust=1617731654891000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQIRxqFwoTCJD0nZ_W5-8CFOAAAAAABAD)

**Tydzień: 11.04- 14.04.2023r.**

**Temat: „Wiosenne powroty”**

**Cele główne:**

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie
- poznawanie życia ptaków wiosną – budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o nie
- analizowanie, syntezowanie, porównywanie, klasyfikowanie
- uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanych utworów literackich
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub liczmanów



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fprzedszkole1.czarnkow.pl%2Fwiosenne-powroty-14-17042020r%2C2011%2Cpl&psig=AOvVaw2dFiruxBe9RTUJEznzepu6&ust=1617732132094000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOiRxqFwoTCKClrP\\_X5-8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fprzedszkole1.czarnkow.pl%2Fwiosenne-powroty-14-17042020r%2C2011%2Cpl&psig=AOvVaw2dFiruxBe9RTUJEznzepu6&ust=1617732132094000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOiRxqFwoTCKClrP_X5-8CFQAAAAAdAAAAABAD)

### ***Piosenka Bocianek (sł. i muz. K. Gowik)***

1. Powróciły już bociany z dalekiego lotu.  
Pełno teraz tu, na łące, tego ich klekotu.  
Małe bocianki mocno dokazują  
i rodzicom z gniazda wylatują.

Ref.: A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

To bocianek wita wiosnę.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

Wszędzie kwitną zioła i kwiaty radosne.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

To bocianek w polu śpiewa.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

Grzeje słońko i wiosennie szumią drzewa.

2. Już bociany widać w gniazdach  
przy polach i drogach.

Już po łąkach chodzą sobie  
na swych długich nogach.

Małe bocianki, psotne i ciekawe,  
już lądują z gniazda prosto w trawę!

Ref.: A tu kle, kle, kle...

3. Jak to dobrze, że wróciły takie miłe ptaki.

Będą sobie zajadały żabki i ślimaki.  
Małe bocianki bardzo szybko rosną,  
tak jak wszystkie dzieci rosną wiosną!

Ref.: A tu kle, kle, kle...



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fszczecinlife.pl%2Fbocianow-na-warszewie-juz-nie-zobaczymy%2F&psig=AOvVaw2dFiruxBg9RTfUEznzepu6&ust=1617732132094000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCKCtP\\_X5-8CFQAAAAAdAAAAABAZ](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fszczecinlife.pl%2Fbocianow-na-warszewie-juz-nie-zobaczymy%2F&psig=AOvVaw2dFiruxBg9RTfUEznzepu6&ust=1617732132094000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCKCtP_X5-8CFQAAAAAdAAAAABAZ)

**Tydzień: 17.04- 21.04.2023r.**

**Temat: „Dbamy o przyrodę”**

**Cele główne:**

- poznawanie etapów rozwojowych, np. żaby, motyla
- szanowanie wody, niemarnowanie jej
- poznawanie sposobów ochrony środowiska
- poznawanie idei obchodów Światowego Dnia Ziemi (zainicjowanego przez Uniwersytet Stanforda w Kalifornii)
- poznawanie przejawów działalności ekologicznej: segregowanie odpadów, oczyszczanie ścieków, ochrona roślin i zwierząt,
- wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych
- realizacja programu Przedszkolnej Edukacji Antynikotynowej – Czyste powietrze wokół nas.



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fprzedszkole22tg.pl%2F22-04-2020-sroda-dzien-ziemi%2F&psig=AOvVaw0TvhmOhu3757wgM\\_Wj4Bqy&ust=1617782066632000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKClgKKS6e8CFQAAAdAAAAABBA](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fprzedszkole22tg.pl%2F22-04-2020-sroda-dzien-ziemi%2F&psig=AOvVaw0TvhmOhu3757wgM_Wj4Bqy&ust=1617782066632000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKClgKKS6e8CFQAAAdAAAAABBA)

### *Wiersz J. Papuzińskiej Chora rzeka.*

Śniła się kotkowi rzeka,  
wielka rzeka pełna mleka...

Tutaj płynie biała rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło...

Cicho tak – ani ptak,

ani ważka, ani komar, ani pąk,

gad, ani płaz, ani ślimak

, ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,

nikt nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Straszy napis: „ZAKAZ KĄPIELI”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka...



**Tydzień: 24.04- 27.04. 2023r.**

**Temat: „Wiosna na wsi”**

### **Cele główne:**

- poznawanie, w sposób bezpośredni (wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego) lub pośredni (film, książka), zwierząt hodowanych na wsi – zarówno osobników dorosłych, jak i ich potomstwa; nazywanie ich miejsc zamieszkania; naśladowanie ruchów i głosów
- wyjaśnienie roli zwierząt hodowanych na wsi – określanie korzyści, jakie ma człowiek z ich hodowli (np. gęś – pierze, baran – wełna itp.)
- wyjaśnianie znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt.
- tworzenie ciągów słów na zasadzie skojarzeń (np. ryba – woda – statek...)
- tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.
- poprawne stosowanie przymiotników (ciepły, mokry...), przysłówków (ciepło, mokro, daleko...), spójników (i, bo...).
- odczytywanie zapisów matematycznych (zakodowane czynności matematyczne) i ich rozwiązywanie.



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fps81.bialystok.pl%2Foddzialy%2Fgrupa2%2F2020-04-14%2C0909%3BWiosna\\_na\\_wsi-\\_wtorek%2F&psig=AOvVaw07mKn5CclMN0tJIMXA60s3&ust=1617781071703000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRqFwoTCNjPmqWO6e8CFQAAAAAdA AAAABAj](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fps81.bialystok.pl%2Foddzialy%2Fgrupa2%2F2020-04-14%2C0909%3BWiosna_na_wsi-_wtorek%2F&psig=AOvVaw07mKn5CclMN0tJIMXA60s3&ust=1617781071703000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRqFwoTCNjPmqWO6e8CFQAAAAAdA AAAABAj)

### *Piosenka Podwórkowa awantura (sł. i muz. K. Gowik)*

1. Wpadła na podwórko pani kura,  
zła i wściekła jak gradowa chmura.  
I od razu głośno krzyczy:  
– Ko, ko, ko, ko, ko, ko.  
Tylko moje kurczątko się liczy!  
  
Ref.: Dzisiaj na podwórku  
awantura.  
Piesek, świnka, kaczka, gąska, kura  
kłócą się, ojej, kłócą się, że hej,  
które dziecko jest ładniejsze,  
które najpiękniejsze jest!
2. Pani Świnka biegnie już z chlewika.  
– Co mi pani tutaj dziś wytyka!  
– woła tak do kury matki.  
– Chrum, chrum, chrum,  
chrum, chrum, chrum.  
Moje dzieci śliczne są jak kwiatki!  
  
Ref.: Dzisiaj na podwórku...
3. Leci kaczka, że aż gubi pióra.  
– To, co słyszę, to jest przecież  
bzdura!  
Kury, świnki są tak brudne, kwa, kwa,  
kwa, kwa, kwa, kwa.  
Moje dzieci są po prostu cudne!  
Ref.: Dzisiaj na podwórku...
4. Z budy wyskoczyła też psia mama  
Co się dzieje to ja nie wiem sama!  
Wygrywają moje psiaczki  
hau hau hau hau hau hau  
Najwspanialsze przecież to  
dzieciaczki!  
  
Ref. : Dzisiaj na podwórku...
5. Tupie gąska mocno nadąsana  
Co ja słyszę, kłótnia tu od rana  
No i o co moje pieski?  
Gę gę gę gę gę  
Moje gąski to jest ród królewski!  
  
Ref.: Dzisiaj na podwórku...
6. Przyszła wreszcie gospodyni miła  
Głośne kłótnie szybko uciszyła  
Wszystkie dzieci, moje panie  
Śliczne są, cudne są  
A ja teraz proszę na śniadanie!  
  
Ref.: Dzisiaj na podwórku...

Opracowała:  
Karolina Bartnicka