

Tematy realizowane w Marcu

Grupa VI Jagódki

Tydzień: pierwszy (27 II- 3 III 2023r.)

Temat: Zwierzęta dżungli sawanny.

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne (cele ogólne):

- zachęcanie do uważnego słuchania,
- zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi żyjącymi w dżungli,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznanie nowych piosenek,
- rozwijanie umiejętności sposobnego poruszania się w przestrzeni,
- poszerzanie wiadomości na temat wybranych owoców egzotycznych,
- rozwijanie i wyrażanie emocji,
- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie spostrzegawczo- spostrzegawczości.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ceneo.pl%2F17508406&psig=AOvVaw0hqNj_FnITle0D_IYbVKL8&ust=1583204971309000&source=images&ccd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOio1KDo-ucCFQAAAAAdAAAAABAI

Piosenka

„Dżungla” (autor i kompozytor nieznany)

1. Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,
poplątane zwoje dzikich lian.
Mieszka sobie w bambusowej chatce
Ambo, Sambo wielkiej dżungli pan.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,

Małpy na ogonach grają.
Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.

2. Ambo, Sambo doskonale znam go,
węża się nie boi ani lwa.
Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców,
w dłoni coś smacznego zawsze ma.

Tydzień: drugi (6 III- 10 III 2022r.)

Temat: Zwierzęta naszych pól i lasów.

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne (cele ogólne):

- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie,
- poznanie zwierząt żyjących w lesie i na polu,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zachęcanie do dbałości o porządek w sali,
- wzbogacenie zasobu słownictwa,
- rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej,
- doskonalenie poczucia rytmu,
- wzbogacenie wiedzy dotyczącej zwierząt i środowiska w którym żyjemy,
- rozwijanie orientacji przestrzeni,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- przestrzeganie zasad,
- rozwijanie umiejętności budowania zdań,



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ravelo.pl%2Fklocki-16-ucCFQAAAAAdAAAAABAD>

Wiersz „Niedźwiedź i przedwiośnie”. Iwona Fabiszewska

Słonko jakoś mocniej grzeje, obudziło misia.
- Czy to wiosna już nadeszła? Jakoś ciepło dzisiaj.
Wyjdą z gwary i zobaczą, co się wokół dzieje.
Może znajdę trochę miodu ... taką mam nadzieję.
Chodzi niedźwiedź, słucha, patrzy, gałązki ogląda.
- Może w dziupli miodek znajdę?- do środka zagląda.
- No cóż, misiu. Nie ma miodu...Jeszcze jest przedwiośnie.

Pszczółki siedzą jeszcze w ulu, jest w nim coraz głośniejsze.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmerlin.pl%2Flesne-zwierzeta-schleich%2F7847929%2F&psig=AOvVaw2lPymfPjhTqHmlAILgrejn&ust=1583207229186000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJJS6_fw-ucCFQAAAAAdAAAAABAD

Tydzień: trzeci (13 III- 17 III 2023r.)

Temat: Marcowa pogoda.

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne (cele ogólne):

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną,
- rozwijanie poczucia przynależności narodowej,
- kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
- poznawanie w zabawie właściwości farb i zjawiska mieszania się kolorów,
- wyrabianie umiejętności reagowania określonymi ruchami na dźwięk,
- rozwijanie zdolności swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- utrwalenie pojęć: długi, krótki,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji w obrębie swojego ciała,
- przekazywanie wiedzy dotyczącej pogody,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie wyobraźni,
- zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy,

- wzbogacenie wiadomości przyrodniczych.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpodmagnolia.pl%2Fczyzyczna%2Fgaleria%2Fw-marcu-jak-w-garnku-praca-plastyczna-w-grupie-pszczolek%2F&psig=AOvVaw3QxPIWQKc_yx_d7tb4CF&ust=1583208752755000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQJRsqFwoTCMC-sa_2-ucCFQAAAAAdAAAAABAN

Wiersz B. Forma „*Marcowe kaprysy*”
 Wymieszał marzec pogodę w garze.
 - Ja wam tu wszystkim zaraz pokaże.
 Włożę troszkę dżeszczu, słoneczka promieni,
 Domieszam wiatru ciepłego,
 Smutno by w marcu było bez niego
 Śniegu i burzy jeszcze troszkę dodam,
 Będzie prawdziwa marcowa pogoda.

Tydzień: czwarty (20 III- 24 III 2022r.)

Temat: Wiosenne przebudzenie.

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne (cele ogólne):

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną,
- rozwijanie poczucia przynależności narodowej,
- kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
- poznawanie w zabawie właściwości farb i zjawiska mieszania się kolorów,
- wyrabianie umiejętności reagowania określonymi ruchami na dźwięk,
- rozwijanie zdolności swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- utrwalenie pojęć: długi, krótki,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji w obrębie swojego ciała,
- przekazywanie wiedzy dotyczącej pogody,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie wyobraźni,

- zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy,
- wzbogacenie wiadomości przyrodniczych.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.zhppgk.org%2Forganizacja_harcerek%2Fgazetka_7%2Ftechnika%2Fmarzanny.htm&psig=AOvVaw0ybusG4Cq6t67CjIXUxLFW&ust=1583297393234000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxFwoTCoiDgtfA_ecCFQAAAAAdAAAAABAJ

„*Topienie Marzanny*” J. Ratajczak

Włożymy jej białą sukienkę,
na głowę włożymy wianek,
niech płynie sobie do morza,
dziś lub jutro nad ranem.

Dosyć już mamy zimy,
niech miną mrozy srogie,
rzeka ruszy spod lodu
jak rozpalony ogień !

Do widzenia Marzanno,
teraz na wiosnę pora,
już kwiaty wschodzą na łąkach
we wszystkich wiosennych kolorach.



https://www.google.pl/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fmodanazdrowie.pl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F04%2Fwiosna-1050x700.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fmodanazdrowie.pl%2Fto-tylko-wiosna%2F&tbid=-2S36zBd9iuL-M&vet=12ahUKEwiwqa_bwv3nAhWYwaYKHSREBeOOMyglgUIARDxAQ_i&docid=n19pVbnHcSO_6M&w=1050&h=700&q=wiosna&ved=2ahUKEwiwqa_bwv3nAhWYwaYKHSREBeOOMyglgUIARDxAQ

Wiosenka (J. Hausman)

Przyszła wiosenka, z kwiatów wonią miłą,
Przeprosiła zimę, że jej rok nie było.
Błękitnymi oczu spojrzała do góry,
Przeprosiła słońko za zimowe chmury.
Przeprosiła pola za zimowe śniegi,
Wypełniła sobą cały świat po brzegi.

Opracowała:

Karolina Bartnicka