

# Tematy realizowane we wrześniu

## Grupa VI – Jagódki

**Termin realizacji: (1.IX. – 09.IX.2022r.)**

**Temat: To jestem ja.**

**Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie poznawania samego siebie i innych,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa,
- próby swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie poznawania samego siebie, kształtowanie orientacji w schemacie ciała,
- zachęcanie do uważnego słuchania N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości i pamięci wzrokowej,
- zachęcanie do uważnego słuchania Nauczyciela,
- rozwijanie sprawności manualnej.



[https://www.google.pl/imges?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.rusalka.szczecin.pl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F08%2FGify-wrzesie%25C5%2584.png&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.rusalka.szczecin.pl%2Fogloszenia-dla-rodzicow%2F&tbnid=K61c\\_kjfpjOYvM&vet=10CAUOxiAoA2oXChMI6LXo77LB8wIVAAAAAB0AAAAEAc..i&docid=vnITcqhNOfnM&w=600&h=500&itg=1&q=wrzesi%C4%99%C5%84&ved=0CAUOxiAoA2oXChMI6LXo77LB8wIVAAAAAB0AAAAEAc](https://www.google.pl/imges?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.rusalka.szczecin.pl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F08%2FGify-wrzesie%25C5%2584.png&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.rusalka.szczecin.pl%2Fogloszenia-dla-rodzicow%2F&tbnid=K61c_kjfpjOYvM&vet=10CAUOxiAoA2oXChMI6LXo77LB8wIVAAAAAB0AAAAEAc..i&docid=vnITcqhNOfnM&w=600&h=500&itg=1&q=wrzesi%C4%99%C5%84&ved=0CAUOxiAoA2oXChMI6LXo77LB8wIVAAAAAB0AAAAEAc)

### **„W przedszkolu” (sł. Maria Możdziej, muz. Stefan Gąsieniec)**

I. Przedszkolaczek, zuch i chwyt,  
jest z przedszkolem za pan brat.  
Pięknie tańczy, ładnie śpiewa,  
na nikogo się nie gniewa.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa, zawsze miła jest zabawa

II. Grzeczne słowa dobrze zna,  
zawsze świetny humor ma.  
Chętnie uczy się wszystkiego  
i pomaga swym kolegom.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa...

III. Nie przejmuje wcale się,  
kiedy mu coś pójdzie źle.

Bo w przedszkolu, daję słowo,  
jest bezpiecznie, kolorowo.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa..



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.empik.com%2Fwitaj-przedszkole-wojtkowiak-skora-patrycja%2Cp1272258403%2Cksiadzka-p&psig=AOvVaw05YiO3FQ3BXInTt67\\_CdRa&ust=1634009049156000&source=images&cd=vfe&ved=0CA5OjRxxqFwoTCJcJzJu0wIMCFQAAAAAdAAAAABAJ](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.empik.com%2Fwitaj-przedszkole-wojtkowiak-skora-patrycja%2Cp1272258403%2Cksiadzka-p&psig=AOvVaw05YiO3FQ3BXInTt67_CdRa&ust=1634009049156000&source=images&cd=vfe&ved=0CA5OjRxxqFwoTCJcJzJu0wIMCFQAAAAAdAAAAABAJ)

**Termin realizacji: (12.IX – 16.IX.2022r.)**

**Temat: Moja grupa.**

**Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):**

- kształtowanie prawidłowych zachowań społecznych,
- rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi,
- reagowanie ustalonymi ruchami na podane sygnały,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie umiejętności kontrolowania emocji,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności manualnej

**„Wesoła zabawa”**

**(sł. i muz. D. i K. Jagiełło).**

**I.** Jak przyjemnie i wesoło,  
gdy maluchy idą w koło.  
Nóżka lewa, nóżka prawa  
– jaka miła to zabawa.

**Ref.:** Hop, hop, tralala.  
Tańczę, gdy muzyka gra.

**II.** Przyszła pora na klaskanie,  
aż się dziwią wszystkie panie.  
Rączka lewa, rączka prawa  
– jaka miła to zabawa.

**Ref.:** Hop, hop, tralala.  
Tańczę, gdy muzyka gra.

**III.** Teraz pięknie się kłaniamy,  
naszą panią pozdrawiamy.  
Rączka lewa, rączka prawa  
– jaka miła to zabawa.

**Ref.:** Hop, hop, tralala.  
Tańczę, gdy muzyka gra.

**Termin realizacji: 29.IX – 29.IX.2022r.**

**Temat: Moja droga do przedszkola**

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze,
- rozwijanie mowy,
- samodzielne wykonanie poznanej piosenki,
- rozwijanie dykcji i artykulacji,
- rozwijanie intuicji geometrycznej, utrwalanie pojęcia koło,
- poznawanie charakterystycznych cech różnych przedmiotów,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania poleceń N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- stwarzanie okazji do różnorodnej działalności plastycznej.

**„Bezpieczne przejście”**

**(sł. B. Szelańska, muz. J. Pietrzak).**

**I.** Zielone światło nad drogą świeci,  
na drugą stronę zaprasza dzieci.

**Ref.:** Przechodź po pasach na drugą stronę,  
kiedy się pali światło zielone.

**II.** Czerwone światło widać z daleka.  
Co to oznacza? Stop! Proszę czekać!

**Ref.:** Czerwone światło – w miejscu stoimy,

na drugą stronę nie przechodzimy!



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.pinterest.com%2Fbarbaramokrzycka91%2Fprzej%25C5%259Bcie-dla-nieszch%2F&psig=AOvVaw3hOYog&img42EKsqZ0aFMo&ust=1634010351284000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsOjRsqFwoTCPi-uYm5wfMICFOAAAAAdAAAAABAJ>

**Termin realizacji: 26.IX – 30.IX.2022r.**

**Temat: Idzie jesień przez las, ... park.**

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie,
- poznawanie środowiska leśnego oraz zasad zachowania się w lesie,
- rozwijanie umiejętności obrazowania ruchem tekstu piosenki,
- rozwijanie umiejętności reagowania ruchem na zmiany tempa,
- rozwijanie sprawności rachunkowych,
- utrwalanie charakterystycznych cech jesiennego krajobrazu,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- zachęcanie do uważnego słuchania poleceń,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody.



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpixers.pl%2Fplakaty%2Fjesienne-dzieci-56576270&psig=AOvYaw3vOv2hDTRk4zi0BDIBAtsn&ust=1634010669700000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRsoFwoTCOCg\\_qS6wIMCFOAAAAAdAAAAABAK](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpixers.pl%2Fplakaty%2Fjesienne-dzieci-56576270&psig=AOvYaw3vOv2hDTRk4zi0BDIBAtsn&ust=1634010669700000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRsoFwoTCOCg_qS6wIMCFOAAAAAdAAAAABAK)

## **„Kolorowe liście”** **(sł. i muz. D. i K. Jagiełło)**

**I.** Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,  
kolorowe listki na wietrze szumiały.

**Ref.:** Szu, szu, szu, szumiały wesoło,  
szu, szu, szu, wirowały w koło.

**II.** Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,  
kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

**Ref.:** Hop, hop, hop, tak sobie skakały,  
hop, hop, hop, w koło wirowały.

**III.** Kolorowe listki spadły już na trawę,  
kolorowe listki skończyły zabawę.

**Ref.:** Cicho, sza, listki zasypiają,  
cicho, sza, oczka zamykają.

**Opracowanie: Karolina Bartnicka**