

## Tematy kompleksowe realizowane we czerwcu w grupie VI

- I. Niby tacy sami, a jednak inni
- II. Projekt „Segregujemy śmieci”
- III. Pożegnania nadszedł czas
- IV. Na moim podwórku

- I. Niby tacy sami, a jednak inni  
30.05-03.06

### Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- dostrzeganie i szanowanie odmienności innych dzieci,
- rozwijanie aktywności badawczej,
- zachęcanie do radosnego eksperymentowania i wyciągania wniosków
- zapoznanie ze znaczeniem słowa *przyjaciel*,



<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

- zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych i kulturalnego zwracania się do siebie,
- rozwijanie koordynacji słuchowo–ruchowej,
- poznanie nowej piosenki
- zapoznanie z kulturą innych krajów,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,

- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania wiersza,
- poznawanie zabaw dzieci z różnych stron świata,
- wzbogacenie wiadomości na temat tradycyjnego stroju Meksykanów,
- zapoznanie z zabawami, w które można się bawić latem,
- zachęcanie do podejmowania wspólnych zabaw,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,

### ***Dzieci świata (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)***

*I. Czarnoskóry Jonny*

*z naszym polskim Mirkiem*

*zamek z klocków Lego*

*zrobią już za chwilkę.*

*Czarnoskóry Jonny*

*z naszym polskim Mirkiem*

*zamek chcą zbudować dziś.*

*Ref.: Bo na całym świecie*

*dzieci jednakowe,*

*do wspólnej zabawy zawsze są gotowe.*

*Bo na całym świecie*

*dzieci bawią się,*

*każdy dobrze o tym wie.*

*II. Przybiegł mały Tao*

*i w czymś im doradza,*

*kolor skóry dzieciom*

*w niczym nie przeszkadza.*

*Przybiegł mały Tao*

*i w czymś im doradza,*

*kolor nie przeszkadza im.*

*Ref.: Bo na całym świecie...*

*III. Bawią się wesoło,*

*klocki układają,*

*wszystkie na swych buziach*

*uśmiech szczery mają.*

*Bawią się wesoło,*

*klocki układają,*

*uśmiechają szczerze się.*

*Ref.: Bo na całym świecie...*

Wiersz Jadwigi Koczanowskiej *Przyjaciel*.

*Nie musisz mieć przyjaciół stu,  
nie musisz mieć dziesięciu,  
wystarczy, byś jednego miał,  
a to już wielkie szczęście.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
kto zawsze cię zrozumie,  
gdy dobrze jest – to cieszy się,  
gdy źle – pocieszyć umie.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
kto nigdy nie zawiedzie,  
a poznasz go, bo z tobą jest,  
gdy coś się nie powiedzie.*



<https://przedszkole22zory.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=4>

## II. Projekt „Segregujemy śmieci”

06.06-10.06

### Cele ogólne projektu:

- poznanie materiałów, z których wykonane są poszczególne rodzaje odpadów,
- poznanie kolorów i przeznaczenia poszczególnych pojemników do segregacji odpadów,
  - rozumienie i stosowanie pojęć: *śmieci, segregacja, recykling*,
  - kształtowanie umiejętności prezentowania innym zdobytej wiedzy,
  - wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko,

- rozwijanie zdolności manualnych.

### Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- doskonalenie poprawności językowej prezentowanych wypowiedzi,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy,
- wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości
- rozwijanie poczucia rytmu,
- dostrzeganie i powtarzanie rytmu muzycznego,
- poznanie rodzajów szklanych przedmiotów,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- doskonalenie wiedzy na temat plastiku i metali,
- rozwijanie właściwej reakcji na instrukcje N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej.
- kształtowanie postawy proekologicznej,
- poszerzanie słownictwa,
- wzmocnienie wiary we własne siły i możliwości



[http://odpady.bialystok.pl/pl/segregujeodpady/pytania i odpowiedzi/](http://odpady.bialystok.pl/pl/segregujeodpady/pytania_i_odpowiedzi/)

**Mam zasady na odpady (sł. i muz. Jerzy Kobyliński).**  
**Piosenki Ekodzieci zespołu Orkiestra Dni Naszych.**

*Dabadabada dab dab daj, dabadaba dab dab daj,  
Mam zasady na odpady! x 2  
Kto sortuje, świat ratuje!  
I. Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,  
moi mali ekolodzy,  
mam zasady  
na odpady!*

*Teraz wam odpowiem na pytanie,  
po co komu sortowanie:*

*Zrób ze śmieci  
nowe rzeczy!*

*Ref.: Metal, plastik, papier i szkło,  
nim wyrzucę, segreguję to! x 2*

*II. Wiedzą o tym dobrze zawodowcy,  
wszystkie śmieci, to surowce.*

*Kto sortuje,  
świat ratuje!*

*Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,  
moi mali ekolodzy:*

*Mam zasady  
na odpady!*

*Ref.: Metal, plastik, papier i szkło,  
nim wyrzucę, segreguję to! x 2*

*Dabadabada dab dab daj, dabadaba dab dab daj,*

*Mam zasady na odpady! x 2*

*Kto sortuje, świat ratuje!*

*Ref.: Metal, plastik, papier i szkło,  
nim wyrzucę, segreguję to! x 2*

### III. Pożegnania nadszedł czas

13.06- 17.06

#### Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze:

- rozpoznawanie emocji i radzenie sobie z nimi,
- rozwijanie mowy komunikatywnej,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- rozwijanie sprawności manualnej
- uświadamianie niebezpieczeństw w miejscach wakacyjnego wypoczynku,
- rozwijanie mowy,
- reagowanie na ustalone hasła i sygnały muzyczne,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej
- rozwijanie umiejętności liczenia ze zwróceniem szczególnej uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- określanie liczebności zbioru bez liczenia,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- poznawanie właściwych form zachowania,
- rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się ,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wykonywania poleceń,
- rozwijanie sprawności manualnej

- utrwalenie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku,
- rozwijanie myślenia logicznego,

### **Już wkrótce wakacje (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)**

I. *Już wkrótce wakacje*

*i piękna przygoda,  
wyjedźmy więc czym prędzej,  
bo każdej chwili szkoda.*

Ref.: *Gdzie grzywy morskich fal,  
gdzie słońca złoty blask,  
gdzie ptaków leśny chór  
swym śpiewem wita nas.*

II. *Żegnamy się z panią,  
z Maciusiem i z Anią,  
gotowi, spakowani,  
dziś w drogę wyruszamy.*

Ref.: *Gdzie grzywy morskich fal...*

<https://pl.pinterest.com/pin/591167888560622312/>

### **Co robią latem dni tygodnia?**

G. Lech

- Co wy na to, że już lato?-

Tydzień swoje dni zapytał.

Poniedziałek zsiadł z roweru.

- Radość dla kolarzy wielu!

Wtorek książkę czytał właśnie.

Mruknął tylko: - Lubię baśnie!

Latawca puszczała środa,

Bo piękna była pogoda.

Czwartek rzekł: - Ja wciąż maluje,

Jak się świetnie w lesie czuję.

Piątek tylko machnął ręką:

- Chciałbym zagrać, lecz nieprędko

Znajdę gracza w tym upale.

Szachów nie otwieram wcale.

- A Sobota? – Cóż mam rzec.

Niosę piłkę, dziś gram mecz.

- Czy Niedziela coś dopowie?

Nie dopowie, bo jest w kinie

Ma animowanym filmie.

A czy film ten był o lecie,

W poniedziałek się dowiecie.



## IV. Na moim podwórku 20.06- 24.06

Zamierzenia dydaktyczno-  
wychowawcze:

- Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów dotyczących bezpieczeństwa
- poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu



<http://kubusiaki.blogspot.com/2018/06/>

- bawienia się w miejscach niedozwolonych, np. przy ruchliwej ulicy
- zabaw różnymi źródłami ognia, które mogą być przyczyną pożaru
  - - rozmawiania z obcymi ludźmi, odchodzenia z nimi
  - zbliżania się do nieznanym zwierząt, zwłaszcza psów
- bezpieczne korzystanie z urządzeń znajdujących się na placu

Niech żyją wakacje

Jerzy Wesołowski

Ref. Niech żyją wakacje,

niech żyje pole i las,

i niebo, i słońce,

wolny swobodny czas.

1. Pojedzie z nami piłka

i pajac, i skakanka,

będziemy się bawili

od samiotkiego ranka.

Gorące, złote słońce

na ciemno nas opali,

w srebrzystej, bystrej rzece



będziemy się kąpali.

Ref. Niech żyją wakacje,  
niech żyje pole i las,  
i niebo, i słońce,  
wolny swobodny czas.

<http://www.bronowicka.zs4.lublin.eu/niech-zyja-wakacie/>

Opracowały: Monika Kornasiewicz i Katarzyna Tołsty