

TEMATY KOMPLEKSOWE REALIZOWANE W MAJU

- 1. MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION.**
- 2. MOJA OJCZYZNA.**
- 3. ŁĄKA W MAJU.**
- 4. ŚWIĘTO RODZICÓW.**



<https://zakatek-zielony.pl/kalendarz-prac-ogrodniczych-rok-ogrodnika/maj-kpo/>

1. MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION.

Ogólne cele wychowawczo - dydaktyczne:

- przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i właściwego zachowania się w miejscach publicznych
- rozwijanie zainteresowania miejscem zamieszkania
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania
- przybliżanie wiadomości na temat polskich gór
- utrwalanie wiedzy na temat instrumentów perkusyjnych
- rozwijanie umiejętności swobodnego poruszania się w rytm muzyki
- zwracanie uwagi na architekturę miejscowości zamieszkania
- rozwijanie umiejętności matematycznych
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej
- rozwijanie sprawności ruchowej
- poznawanie cech charakterystycznych dla wsi i dla miasta
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej oraz myślenia logicznego
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole
- rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych miast w Polsce
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności artykulacyjnej.



[https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Ar%C3%B3dmie%C5%9Bcie_\(Warszawa\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Ar%C3%B3dmie%C5%9Bcie_(Warszawa))

„Tu mieszkam” (śl. Edyta Jarząbek, muz. Krzysztof Żesławski)

I. To jest moje miasto, zna historii wiele.
Ratusz, zamek, rynek i piękne aleje.

Ref.: Kocham moje miasto,
miasteczko czy wieś.
Legendami swymi słynie.
Czy je poznać chcesz?

II. Chodzę ulicami, zwiedzam i poznaję
moich sławnych przodków piękne obyczaje.

Ref.: Kocham moje miasto...

III. Bo gdy będę
babcią z siwiuteńkim
włosem,
będę nucić wnukom
cichuteńkim głosem.

Ref.: Kocham moje
miasto...



<https://www.wtp.waw.pl/newsy/2016/09/01/2-i-17-wracaja-na-tarchomin-koscielny/>

„Wycieczka” – Iwona Róża Salach

Pojedziemy na wycieczkę: wrr, wrr, wrr,
wezmę misia i bułeczkę: mniam, mniam, mniam.
Autem szybko wyruszamy: tur, tur, tur,
cały wielki świat zwiedzamy: tup, tup, tup.

Tak się kręci kierownica: brum, brum, brum,
a tak światem się zachwykam: ach, ach, ach.
Wycieraczki tak mrugają: i, i, i,
a tak w radiu jazz śpiewają: daba, daba, daba, dam.

2. MOJA OJCZYZNA.



<https://pl.pinterest.com/pin/547257792204549846/>

Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- ⑩ kształtowanie poczucia przynależności narodowej,
- ⑩ poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych,
- ⑩ tworzenie prac plastycznych różnymi technikami,
- ⑩ rozwijanie sprawności manualnej.
- ⑩ rozwijanie koncentracji uwagi i pamięci,
- ⑩ utrwalanie nazw i wyglądu symboli narodowych,
- ⑩ rozwijanie zdolności muzycznych poprzez słuchanie muzyki i śpiew,
- ⑩ rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce.
- ⑩ rozwijanie umiejętności liczenia,
- ⑩ utrwalanie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy,
- ⑩ rozwijanie sprawności ruchowej,
- ⑩ zachęcanie do dbałości o odpowiednią postawę.
- ⑩ zapoznanie z legendą o Syrence,
- ⑩ poznawanie charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie,

Piosenka „Moja ojczyzna” (śl. Maria Moździerz, muz. Stefan Gąsieniec”

I. Jest wiele pięknych miejsc,
słyszałem to od brata,
lecz nie widziałem ich,
mam tylko cztery lata.

Ref.: Ale kocham polskie łąki,
smukłe malwy pod oknami
i jaskółki, i biedronki,
które są tu zawsze z nami.

II. W Polsce czuję się najlepiej
i choć jestem małym smykiem,
chcę ojczyznę moją poznać
i rozmawiać jej językiem.

Ref. Kocham zapach polskiej łąki,
smukłe malwy pod oknami
i jaskółki, i biedronki,
które są tu zawsze z nami.

III. Tu urodził się mój dziadek
i pracują tu rodzice.
Tutaj wielu mam kolegów,
przepiękną okolicę.

Ref.: Kocham zapach naszej łąki,
smukłe malwy pod oknami
i jaskółki, i biedronki,
które są tu zawsze z nami.



<https://przedszkouczek.pl/2021/04/18/moja-ojczyzna/>

Wiersz Iwony Fabiszewskiej „Moja Ojczyzna”

Kocham moją ojczyznę,
bo jestem Polakiem.
Kocham Orła Białego,
bo jest Polski znakiem.

Kocham barwy ojczyste:
te biało-czerwone.
Kocham góry i niziny,
każdą Polski stronę.

3. ŁĄKA W MAJU.

Ogólne cele wychowawczo - dydaktyczne:

- ⑩ rozwijanie wrażliwości zmysłów w bezpośrednim kontakcie z przyrodą,
- ⑩ poznawanie nazw kwiatów i zwierząt – mieszkańców łąki.
- ⑩ zapoznanie z różnymi możliwościami spędzania czasu wolnego na łące w maju,
- ⑩ rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu czytanego przez N.,
- ⑩ poznanie melodii i tekstu nowej piosenki,
- ⑩ doskonalenie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- ⑩ rozwijanie umiejętności liczenia,
- ⑩ grupowanie przedmiotów według ustalonego kryterium,
- ⑩ rozwijanie sprawności ruchowej,
- ⑩ rozwijanie orientacji przestrzennej.
- ⑩ rozwijanie mowy,
- ⑩ przybliżanie dzieciom dóbr polskiej kultury,
- ⑩ rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej.
- ⑩ wzbogacanie wiedzy na temat wybranych środowisk przyrodniczych,
- ⑩ usprawnianie narządów artykulacyjnych.



Wiersz Grażyny Lech „Kwiaty na łące”

Dywan z kwiatów, ziół i traw.
Są w nim jaskry, maki, szczaw.
Brzęczą trzmielce, skrzeczy sroka.

Kreta także tutaj spotkasz.
Możesz słuchać, patrzeć, wachać!
Piękna, kolorowa łąka.

Piosenka „Na majowej łące” (śl. i muz. Joanna Pietrzak)

I. Zielona żabka, bocian, skowronek,
zając, motylek, kilka biedronek
tańczą na łące, skaczą, fruwiąją
i na swój koncert nas zapraszają.

Ref.: Kum, kum, kle, kle, kle.
Cyt, cyt, rechu, rech!
Na łące słyhać wesoły śpiew

II. Na maku usiadł mały motylek,
potem z biedronką tańczył przez chwilę.
Zając i świerszcze skaczą po trawie,
dużo radości jest w tej zabawie.

Ref.: Kum, kum, kle, kle...



<https://przedszkole3siemiatyzyce.edupage.org/a/muchomorki?eqa=YmlkPWJsb2cxNiZ3aWQ9YmxvZzE2X0Jsb2dfMSZhaWRfYmxvZzE2X0Jsb2dfMT0zNw%3D%3D>

4. ŚWIĘTO RODZICÓW.

Ogólne cele wychowawczo - dydaktyczne:

- ⑩ rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- ⑩ uświadomienie ważnej roli rodziców w życiu dziecka,
- ⑩ rozwijanie pamięci odtwórczej,
- ⑩ rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- ⑩ zapoznanie z rolą mamy i taty w życiu dziecka,
- ⑩ rozwijanie pamięci i spostrzegawczości,
- ⑩ opanowanie melodii i tekstu nowej piosenki,
- ⑩ wykonanie układu ruchowego do piosenki.
- ⑩ rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości i logicznego myślenia,
- ⑩ rozwijanie umiejętności matematycznych,
- ⑩ rozwijanie uwagi.

Wiersz Jadwigi Koczanowskiej „Mama i tata”

Mama i tata to świat nasz cały,
 ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
 to dobre, czułe, pomocne ręce
 i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.

Kochana Mamo,
Kochany Tato,
dzisiaj dziękować
chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o
nas dbacie
i wszystkie psoty nam
wybaczacie.



<https://4lomza.pl/index.php?wiad=55846>

Piosenka „Dla ciebie mamo”

I. Dla ciebie kwiaty kwitną na łące,
dla ciebie wieje ciepły wiatr,
dla ciebie niebo jest tak błękitne,
do ciebie śmieje się cały świat.

Ref.: La, la, la, la, la, la...

II. Dla ciebie świeci złociste słońce,
dla ciebie gwiazdy nocą lśnią,
dla ciebie ptaki śpiewają wiosną,
do ciebie śmieje
cały świat.

się

Ref.: La, la, la...

Opracowała:
Monika
Kornasiewicz
Katarzyna Tolsty



PROPOZYCJA ZABAWY MATEMATYCZNEJ

ZABAWY Z GUZIKAMI:

Cel: Kształtowanie umiejętności klasyfikowania w życiu codziennym

- ⑩ Wysypujemy guziki i układamy spodeczki, następnie proponujemy dziecku „podzielmy guziki według kolorów, ale żeby nam się nie myliło, oznaczymy spodeczki” – kolorujemy kartoniki na takie kolory, w jakich mamy guziki i układamy obok spodeczków. Po posortowaniu guzików pokazujemy kolejne podzbiory i pytamy: te guziki są... a te...”, aby wyraźnie dziecku zasygnalizować oddzielność zbiorów.
- ⑩ Proponujemy inny podział guzików, ze względu na liczbę dziurek, na kartonikach rysujemy tyle kropek, ile jest dziurek: jedną dla guzików z „pętelką”, dwie dla dwóch dziurek i cztery dla czterech. Następnie dzielimy guziki i znowu podkreślamy podział na zbiory.
- ⑩ Guziki można też podzielić ze względu na wielkość. Na 3 kartonikach rysujemy kółka – od najmniejszego do największego i dokonujemy podziału zbioru guzików ze względu na wielkość. W trakcie sortowania zapewne okaże się, że jest

spory podzbiór guzików, których nie da się przyporządkować. Takie guziki odkładamy na osobny talerzyk.