

## TEMATY KOMPLEKSOWE REALIZOWANE W STYCZNIU

1. MIJAJĄ DNI, MIESIĄCE, LATA.
2. ZIMA I ZWIERZĘTA.
3. BABCIA I DZIADEK.
4. PROJEKT - ZABAWKI.



<https://www.lauder-morasha.edu.pl/styczen-w-przedszkolu-2/>

### 1. MIJAJĄ DNI, MIESIĄCE, LATA.

#### Ogólne cele wychowawczo - dydaktyczne:

- poznawanie tradycji związanych z nastaniem Nowego Roku
- wzbogacanie doświadczeń estetycznych
- wzbogacanie wiedzy na temat kalendarza i jego znaczenia
- poznawanie właściwości fizycznych niektórych substancji, pobudzanie zmysłów
- rozumienie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim
- poszerzenie wiadomości dotyczących miesięcy i pór roku
- porządkowanie miesięcy do poszczególnych pór roku
- wyrabianie zdolności twórczych dzieci
- reagowanie na ustalone sygnały
- utrwalanie nazw dni tygodnia
- rozumienie pojęcia czasu poprzez dostrzeganie stałego następstwa dni i nocy oraz pór roku
- dostrzeganie znaczenia pracy wykonywanej nocą
- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech poszczególnych pór roku
- rozwijanie sprawności manualnej

## „Nie jestem już maluchem” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

I. Wszystkie dzieci szybko rosną –  
trochę zimą, trochę wiosną.  
Butki robią się za ciasne  
i każdy ma już zdanie własne.

Ref.: Każdego dnia troszeczkę rosnę,  
każdego dnia troszeczkę więcej wiem.  
A kiedy miną miesiące i lata,  
to będę duża (duży) jak mama i tata.

II. Już kurteczka za malutka,  
czapka jak dla krasnoludka.  
Gdy wychodzę na spacerek,  
to już za mały mój rowerek.

Ref.: Każdego dnia...

III. Czy wy wiecie, czy nie wiecie,  
ja już duża (duży) jestem przecież!  
Tyle obok mniejszych dzieci.  
Ach, jak ten czas mi szybko leci!

Ref.: Każdego dnia...



## JOLANTA WYBIERALSKA – „NOWY ROK”

O północy w każdym domu,  
Jak zwyczaje nakazują.  
Stary rok żegnają wszyscy,  
A nowego oczekują.

Już petardy odpalają  
I muzyka głośno gra.  
Już życzenia swe składają,  
Życząc wciąż dobrego dnia.

Nowy Rok przychodzi nocą,  
Idzie zawsze równym krokiem.  
My corocznie go witamy  
I tak mija rok za rokiem.

Każdy z nas jest o rok starszy,  
O rok starsze są wspomnienia.  
I natura o rok starsza,  
O rok starsza nasza Ziemia.



## 2. ZIMA I ZWIERZĘTA.

### Ogólne cele wychowawczo - dydaktyczne:

- obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.
- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik; dokarmianie ich.
- pomaganie zwierzętom, np. dokarmianie ptaków zimą.
- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku)
- rozpoznawanie i nazywanie figur, znaków, symboli.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- wyszukiwanie przedmiotów po usłyszeniu ich nazw.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: na, pod, w, przed, za, obok
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymianianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- liczenie na palcach.



## PIOSENKA “Dokarmiamy ptaszki” (sł. i muz. B. Forma)

I. W przedszkolnym ogrodzie wielkie zamieszanie,  
do karmnika przyfrunęły ptaszki na śniadanie.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła – kto nam dzisiaj ziarenka da?  
Hu, hu, ha, zima zła – każdy pusty brzusek ma.

II. Dzieci dnia każdego ptaki dokarmiają,  
ziarno niosą i słoninkę, w karmniku wieszają.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła .....

III. Ptaszki podziękują, gdy wiosna nastanie,  
tirlu, tirlu, wiju, wiju, swym pięknym śpiewaniem.

Ref. Hu, hu, ha, zima zła .....

### B. Szelągowska “Ptaki”

Tak, jak nikt potrafią fruwać.  
Domem są im drzewa, krzaki.  
Warto zimą je dokarmiać.  
Jak się zwą? Wiadomo! PTAKI!





### 3. BABCIA I DZIADEK.

#### Ogólne cele wychowawczo – dydaktyczne:

- poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami (określanie: sam potrafię...).
- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia.
- dzielenie się informacjami dotyczącymi rodzinnych świąt
- uczestniczenie w przedszkolnych spotkaniach (uroczystościach) z rodzicami, dziadkami z okazji ich świąt; wręczanie upominków, przedstawianie krótkiego programu artystycznego.
- wzajemne okazywanie sobie uczuć.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.
- odpowiadanie na zadane pytania.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- liczenie na palcach.
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.



## “Babcia i Dziadek” (sł. i muz. B. Forma)

I. Moja babcia lubi w piłkę ze mną grać,  
opowiada bajki, kiedy idę spać.

Ref. Bo z babcią, moi mili wesoło spędzam czas.  
Bo babcia często śmieje się i bardzo kocha nas.

II. Dziadek –super facet –wciąż odwiedza mnie.  
Czyta wiele książek, zawsze wszystko wie.

Ref. Bo z dziadkiem, moi mili wesoło spędzam czas.  
Bo dziadek często śmieje się i bardzo kocha nas.

## Fragm. wiersza “Dzień babci i Dziadka”B. Szelałowska

Z babcią na spacer, z dziadkiem na rower.  
Tak chętnie z Wami czas swój spędzamy.

Nawet choroba nie jest tak straszna,  
kiedy jesteście tuż obok, z nami.

To Wasze dni! Dzień Babci, Dziadka!  
I dla Was mamy piękne życzenia,

tysiąc buziaków i sto lat w zdrowiu!  
Niech Wam się spełnią wszystkie marzenia!



## 4. PROJEKT - ZABAWKI.

### Cele projektu :

- rozwijanie samodzielnej aktywności poznawczej
- rozwijanie kreatywności i pomysłowości dzieci
- kształcenie logicznego myślenia
- budowanie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka
- wzbogacenie słownictwa dzieci o nowe pojęcia
- inicjowanie samodzielnych działań dzieci w naturalnym środowisku
- inspirowanie dzieci do poszukiwania nowych form zabawy
- wspieranie różnorodnych uzdolnień dzieci.
- szukanie alternatywnych form zabawy.
- rozwijanie sprawności manualnej.
- rozwijanie zainteresowań technicznych
- stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną a skutkiem
- poznawanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych w toku przeprowadzania doświadczeń.

### B. Szelałowska „Kraina zabawek.”

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.

Siedzą i patrzą na pajacyka.

Pajac do tańca lalkę zaprosił i teraz będą tańczyć walczyka.

Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!

W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.

Na parapecie rozsiadł się zając; Jak każdy zając – strzyże uszami.

Tuż obok książek drzemie żyrafa.

Kudłaty piesek przy wózku szczeka.

Piłka się turla, to znowu skacze.

Myszka – zabawka – kotu ucieka. I nagle wchodzi ktoś do pokoju.

Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!

Zabawki stoją, siedzą bez ruchu i tylko z radia płynie muzyka.



## "SKLEP Z ZABAWKAMI" (Muzyka: Miłosz Konarski)

Ref. Do sklepu z zabawkami  
Mama zabrała mnie  
Biegam między półkami  
Mogę wybrać to co chcę

I. Mogę być groźnym piratem  
Na statku z klocków żeglować  
Strzelać z głośnej armaty  
I skarb pod ziemią schować

II. Mogę być weterynarzem  
Dbać o psy i chomiki  
Z lałą urządzić przyjęcie  
Czesać różowe kucyki

III. Mogę się bawić w badacza  
Prowadzić wykopaliska  
Albo zostać detektywem  
Oglądać świat lupą z bliska

IV. A gdy już będę chciał ruszać  
Poznać nową planetę  
Otworzę książkę, przeczytam  
Jak zbudować raketę

Opracowała:  
M. Kornasiewicz  
K. Tołsty

