

Tematy kompleksowe realizowane w grudniu w grupie VI- MOTYLKI:

I. Jak wyglądał świat przed milionami lat

II. Idzie zima ze śniegiem

III. Projekt Emocje

IV. Idą święta

V. Świąteczny czas

I. Jak wyglądał świat przed milionami lat

29.11- 03.12

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze:

- Poznawanie prehistorycznych zwierząt i roślin występujących na Ziemi przed milionami lat.
- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie zimą.
- Poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy (niska temperatura, opady śniegu itp.).
- Słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- Skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- Odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- Układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- Rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- rozwijanie orientacji przestrzennej poprzez poznawanie części ciała oraz określanie położenia przedmiotów względem siebie.
- Określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.
- Liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymianianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- Posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym.
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- Lepienie z masy solnej.
- Słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.
- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

„Dinozaur kolega”

I. Czy znacie mojego kolegę dinozaura? Dziś chowa się w małej książeczce. Dawno, dawno temu mieszkał tu, na ziemi, i o tamtych czasach opowiada chętnie.

Ref.: Gdy rosły na ziemi ogromne rośliny, a wkoło wielkie wulkany dymiły, na naszej planecie

mieszkały olbrzymy, straszne dinozaury. Straszne dinozaury.

<http://dzieckowdrodze.com/jurapark-krasiejow-weekend-krainie-dinozaurow/>



II. To wtedy powstały bezkresne oceany, wysokie tworzyły się góry i na wszystkich lądach, w morzach, oceanach królowały wielkie gady – dinozaury. Ref.: Gdy rosły na ziemi ogromne rośliny...



<http://przedszkole.krzemieniewo.pl/news/w-471/dzien-dinozaura>

Dinozaur B. Forma

Dinozaur stawia ciężkie kroki

i groźnie rozgląda się na boki.

Idzie przez wysokie góry,

które sięgają hen, aż pod chmury.

Odpoczywa, kiedy jest zmęczony,

chrapie, kiedy jest najedzony,

płynie rwącą rzeką,

śpi na piaszczystej plaży.

Czasami, oparty o pień drzewa,

długo o czymś marzy.

Nie boi się silnych wiatrów,

nie boi się burzy,
ma dużo siły i jest bardzo duży.

II. Idzie zima ze śniegiem

06.12- 10.12

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze:

- Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.
- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie zimą.
- Poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy (niska temperatura, opady śniegu itp.).
- Ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku.
- Skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- Maszerowanie w rytmie wystukiwanym na bębenu lub wyklaskiwanym przez nauczyciela.
- Nazywanie: elementów pogody, części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych itp.
- Odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- Układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- Rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- Porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- Rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.
- Wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- Tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- Słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.
- Śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
- Poznawanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych.



Uhttps://www.radiozet.pl/Co-gdzie-kiedy-jak/Zima-

<https://pl.pinterest.com/marzenaknot/zima-ilustracje/>

Pierwszy śnieg (sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

I. Od samego ranka pada śnieg. Cała droga nim zasłana. Dzieci wyszły z domów, cieszą się, ulepiły już bałwana. Ref.: Zima przyszła już, gwizdże wiatr, gwizdże wiatr, trzeszczy mróz, trzeszczy mróz. Zima przyszła już, gwizdże wiatr, trzeszczy mróz.

II. Narty przypiął sobie mały Krzyś, łyżwy założyła Jola, wszystkie dzieci jechać dzisiaj chcą na saneczkach do przedszkola. Ref.: Zima przyszła...

III. Nawet mały kotek cieszy się, łapiąc w łapki płatki śniegu. Chciał dogonić wszystkich – no i bęc, wpadł na zaspę w pełnym biegu. Ref.: Zima przyszła...

Wiersz Bożeny Formy Zima.

Lecą z nieba płatki śniegu, Mróz siarczysty uszy ściska,

świat się cały bieli wkoło. nosy wszystkich są czerwone.

Zabierz narty oraz sanki, Zimo! Śniegu sypnij więcej,



na dół z górki mknij wesoło. dzieci będą zachwycone.



<http://www.przykona.edu.pl/index.php/artykuly>

III. Projekt Emocje

13.12- 17.12

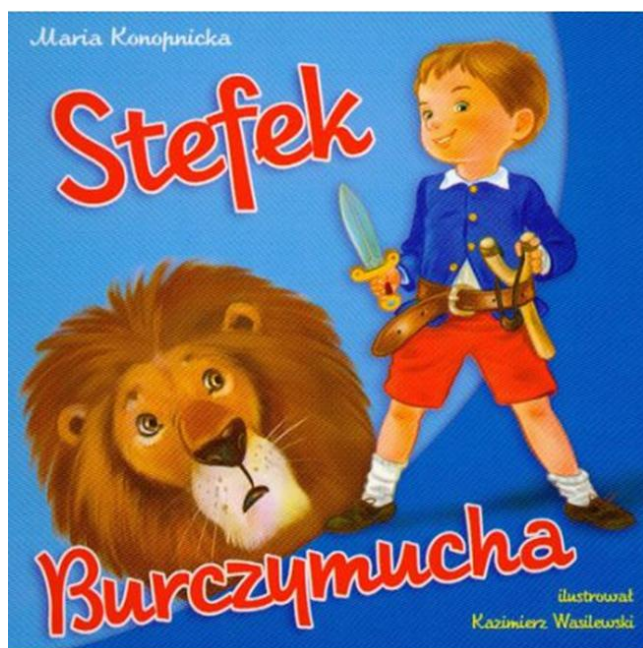
Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze:

- Wskazywanie różnych stanów emocjonalnych (np.: złość, smutek, radość, strach) przedstawionych na obrazkach.
- Podawanie przykładów sytuacji, w których występują pozytywne emocje i negatywne emocje.
- Poznawanie sposobów wyrażania własnych i odczytywania cudzych uczuć.
- Dzielenie się z innymi własnymi radościami i smutkami oraz przejawianie empatii względem innych.
- Przestrzeganie umów dotyczących zgodnego funkcjonowania w grupie.
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- Odpowiadanie na zadane pytania.
- Dzielenie się swoimi przeżyciami.
- Odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- Rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych.

M.Konopnicka „Stefek Burczymucha”

O większego trudno zucha,
Jak był Stefek Burczymucha...

– Ja nikogo się nie boję!
Choćby niedźwiedź... to dostoję!
Wilki? Ja ich całą zgraję
Pozabijam i pokraję!
Te hieny, te lamparty
To są dla mnie czyste żarty!
A pantery i tygrysy
Na sztyk wezmę u swej spisy!
Lew!... Cóż lew jest? – kociak duży!
Naczytałem się podróży!
I znam tego jegomości,
Co zły tylko, kiedy pości.
Szakal, wilk?... Straszna nowina!
To jest tylko większa psina!...
(Brysia mijam zaś z daleka,
Bo nie lubię, gdy kto szczeka!)
Komu zechcę, to dam radę!
Zaraz na ocean jadę,
I nie będę Stefkiem chyba,
Jak nie chwycę wieloryba! –
I tak przez dzień boży cały
Zuch nasz trąbi swe pochwały.
Aż raz usnął gdzieś na sianie...
Wtem się budzi niespodzianie,
Patrzy, a tu jakieś zwierzę
Do śniadania mu się bierze.
Jak nie zerwie się na nogi,
Jak nie wrzaśnie z wielkiej trwogi –
Pędzi, jakby chart ze smyczy...
– Tygrys, tato! Tygrys! – krzyczy.
– Tygrys?... ojciec się zapyta.
– Ach, lew może!... miał kopyta
Straszne! Trzy czy cztery nogi,
Paszczę taką! Przytem rogi...
– Gdzież to było?
– Tam, na sianie,
Właśnie porwał mi śniadanie...
Idzie ojciec, służba cała,
Patrzają... a tu myszka mała,
Polna myszka siedzi sobie
I ząbkami serek skrobie!...



<https://www.taniaksiążka.pl/książka/stefek-burczymucha>

IV. Idą święta

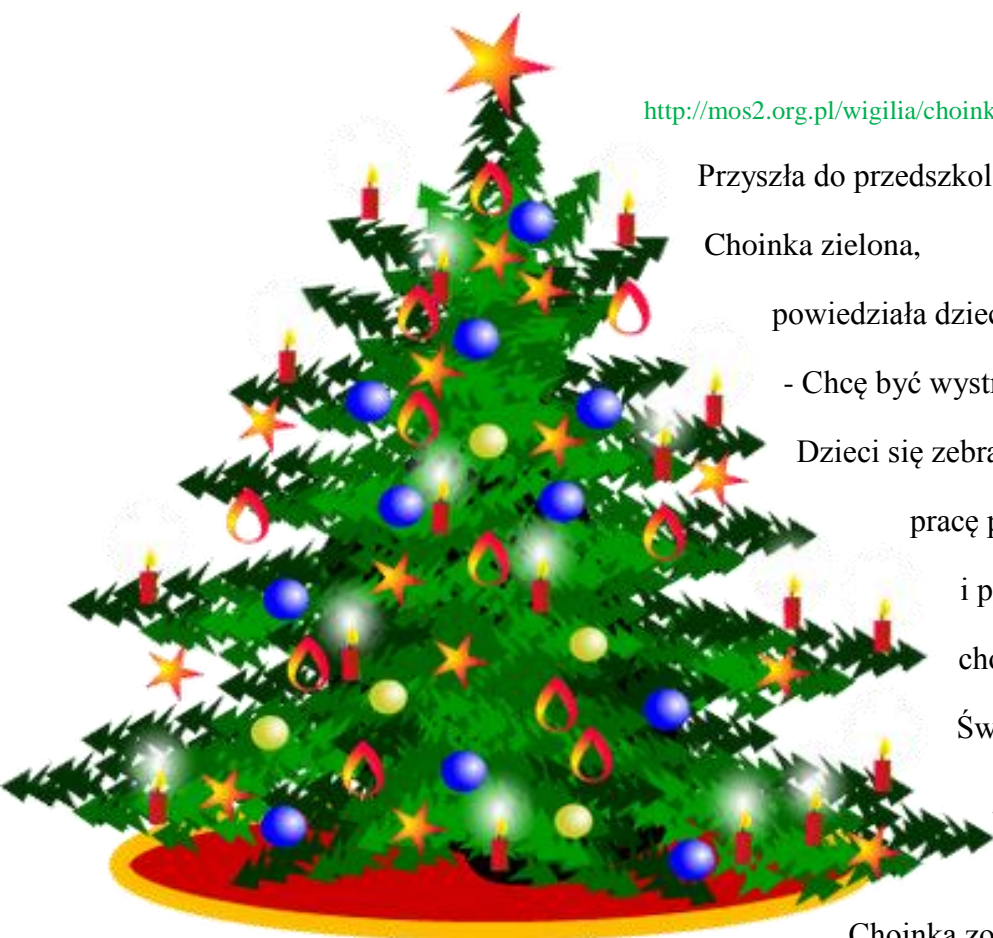
20.12- 24.12

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze:

- Kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.
- Skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- Maszerowanie w rytmie wystukiwanym na bębenu lub wyklaskiwanym przez nauczyciela.
- Przenoszenie kawałków papieru za pomocą rurki do napojów trzymanej w ustach.
- Słuchanie i powtarzanie podanych słów, zdań.
- Odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- Obserwowanie czynności wykonywanych przez osoby i naśladowanie tych czynności (np. zabawa *Rób to co ja*).
- Układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- Rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- Określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.
- Liczenie wyodrębnianych przedmiotów, z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- Liczenie na palcach.
- Porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- Dostrzeganie piękna wokół siebie, np. wystroju sali przedszkolnej, różnorodności roślin (kolorów, zapachów, kształtów kwiatów) występujących w ogrodzie przedszkolnym.
- Tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.
- Rozpoznawanie i nazywanie barw podstawowych (czerwona, żółta, niebieska) i wybranych barw pochodnych (zielona, pomarańczowa, fioletowa).
- Słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.
- Śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- Uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
- Poznawanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa.
- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

„Wesoła choinka”

Autor: Jakub Koczanowski



<http://mos2.org.pl/wigilia/choinka/>

Przyszła do przedszkola

Choinka zielona,

powiedziała dzieciom:

- Chcę być wystrojona.

Dzieci się zebrały,

pracę podzieliły

i piękne ubranka

choince zrobiły.

Świątecznie ubrana,

jasnym blaskiem świeci.

Choinka została

W przedszkolu u dzieci.

„Już blisko kolęda”

Agnieszka Galicka, Tadeusz Pabisiak

Gdy w pokoju wyrośnie choinka.

Łańcuszkami, bombkami zaświeci.

Ref.: To znaczy, że już Święta,

że już blisko kolęda,

Że Mikołaj przyjedzie do dzieci.

Hej, kolęda, kolęda.

Gdy opłatek już leży na stole.

Pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.

Ref.: To znaczy, że już Święta,

że już blisko kolęda,

że Mikołaj przyjedzie do ciebie.

Hej, kolęda, kolęda.

Gdy upieką się słodkie makowce

I głos dzwonka z daleka zawoła.

Ref.: To, znaczy, że już Święta,
że już blisko kolęda,
że za drzwiami już stoi Mikołaj.

Hej, kolęda, kolęda.

<http://www.zs2.edu.pl/home/aktualnosci/hejkoledakoleda>



VI. Świąteczny czas

27.12-31.12

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze:

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami
- dostrzeganie potrzeb innych osób,,
- dzielenie się z innymi własnymi radościami i smutkami oraz przejawianie empatii,
- formułowanie wypowiedzi poprawnych gramatycznie i składniowo
- wypowiedzanie się na temat wysłuchanych utworów literackich,
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej,
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych, posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami
- poszerzanie doświadczeń plastycznych poprzez poznawanie nowych technik,
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru,
- śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego,
- doskonalenie sprawności ruchowej.

Piosenka **Decorate The Christmas Tree – Super Simple Song**

- *Decorate the Christmas tree.*
- *Candy canes for you and me.*
- *Hang the stockings, 1 2 3.*
- *Wrap the presents happily.*
- *On a sleigh ride, go go go.*
- *Make a snowball, throw throw throw.*
- *Kiss beneath the*
- *Santa's laughing, "Ho ho ho!"*
- *Christmas Eve comes soon, hooray!* <https://wnetrza-ze-smakiem.pl/>
- *Santa Claus is on the way.*
- *Lots of presents in his sleigh.*
- *I can't wait 'til Christmas Day.*



„Prezent dla Mikołaja” D. Gellner

A ja się bardzo, bardzo postaram
I zrobię prezent dla Mikołaja.
Zrobię mu szalik piękny i nowy,
Żeby go nosił w noce zimowe.
I żeby nie zmarł w szyję i w uszy,
Gdy z burej chmury śnieg zacznie prószyc.
Niech się ucieszy Mikołaj Święty,
Tak rzadko ktoś mu daje prezenty



<https://tonaszregion.pl/swiety-mikolaj-zapuka-do-drzwi-zwyciezcow-konkursu/>

Opracowały:

Katarzyna Tołsty

Monika Kornasiewicz