

TEMATY KOMPLEKSOWE REALIZOWANE W LISTOPADZIE

1. Moja rodzina
2. Mój dom
3. Moje prawa i obowiązki
4. Moje zdrowie i bezpieczeństwo



<http://szkolalone.pl/2020/11/>

1. Moja rodzina (1.XI – 5.XI)

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny,
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- wzbogacanie wiedzy o swojej rodzinie,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z członkami swojej rodziny,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Piosenka Moja mama i mój tata (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

I. To właśnie moja mama, a to mój tata,
najlepszy chyba duet z całego świata.
Gdy mama zwykle nami i domem się zajmuje,
to tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

Ref.: Rower, pralkę i suszarkę, i zepsuty kran,
zamek w szafce i szufladce – wszystko zrobi sam.
Czy się okno nie domyka, czy też skrzypią drzwi,
tata wszystko to naprawi w mig.
Tata wszystko to naprawi w mig.

II. Więc mama robi obiad, zakupy, pranie,
i o porządek w domu dba doskonale.
Upiecze pyszne ciasto i tort udekoruje,
a tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

Ref.: Rower, pralkę i suszarkę...

Zabawa paluszkowa Rodzina (według K. Sąsiadka)

Ten pierwszy to nasz dziadziuś.
A obok – babunia.
Największy to tatuś,
a przy nim mamunia.
A to jest dziecinka mała!
Tralalala, la, la...
A to – moja rączka cała!
Tralalala, la, la...



2. Mój dom (8.XI – 12.XI)

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- zachęcanie do uważnego słuchania opowiadania,
- zwracanie uwagi na architekturę, dostrzeganie różnic w wyglądzie domów,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- opanowanie tekstu i melodii nowej piosenki,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zgodne współdziałanie z innymi dla osiągnięcia wybranego celu,
- rozwijanie reakcji na sygnał,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Piosenka Urządzenia domowe (sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

I. Do czego służy pralka?

Wiadomo, że do prania.

Do czego telewizor?

Już wiem – do oglądania.

Do czego służy kuchnia,

na pewno dobrze wiesz,

to na niej ugotujesz,

co potem chętnie zjesz.

II. Do czego służy szafa?

To miejsce na ubrania.

Do czego zaś odkurzacz?

Znów wiem, do odkurzania.

Do czego mikrofała,

na pewno dobrze wiesz,

w niej można podgrzać wszystko,

co potem chętnie zjesz.



III. Do czego służy toster?
Do chleba tostowania.
Do czego służy czajnik?
Do wody gotowania.
Do czego jest lodówka,
na pewno dobrze wiesz,
w niej możesz schłodzić wszystko,
co potem chętnie zjesz.

Rymowanka logopedyczna (autor nieznany)

Raz i dwa,
oto ja,
nogi dwie,
ręce dwie.
Raz i dwa,
oto ja,
głowa, uszy, oczy tam,
raz i dwa
– to się wie.
Raz i dwa
– pokażę wam.

Dzieci:

podskakują obunóż,
wskazują dłońmi na siebie,
dotykają dłońmi nóg,
wystawiają ręce przed siebie,
podskakują obunóż,
wskazują dłońmi na siebie,
wskazują części ciała,
podskakują obunóż,
wskazują dłońmi na kolegów i koleżanki,
podskakują obunóż,
wskazują dłońmi na kolegów i koleżanki.



3. Moje prawa i obowiązki (15.XI – 19.XI)

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- poznawanie obowiązków poszczególnych członków rodziny,
- zachęcanie do pomagania rodzicom w wykonywaniu domowych obowiązków,
- rozwijanie reakcji na ustalone sygnały,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jakość,
- rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na przedmiotach i treściach przekazywanych przez N.,
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętania poleceń;
- nabywanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Piosenka Porządki (śl. i muz. J. Kucharczyk)

I. Lubię czystość, więc porządek
w swym pokoju zawsze mam;
książki, misie, samochody,
każda rzecz swe miejsce ma.

Ref.: Co dzień rano łóżko ścielę
i podlewam kwiatki,
pozamiatam, poodkurzam,
posprzątam zabawki.

II. Jak to miło, gdy mój pokój
od rana czystością lśni
nie potrzeba dużo pracy,
by porządek zawsze był.

Ref.: Co dzień rano łóżko ścielę,



<https://sp1.poddebice.pl/prawa-i-obowiazki-dziecka/>

„Wszystkie dzieci” - K. Datkun-Czerniak

W sercach dzieci
radość gości
– gdy bezpieczne są.
Mają prawo do miłości
– przecież po to są.

4. Moje zdrowie i bezpieczeństwo (22.XI – 26.XI)

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- zrozumienie konieczności zażywania lekarstw i spokojnego zachowania się podczas ich brania,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa związanych z zażywaniem lekarstw,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- zapoznanie z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania,
- rozwijanie sprawności rachunkowych,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń,
- nabywanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie nawyków higienicznych,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Piosenka Wszystkie dzieci chcą być zdrowe (sł. i muz. K. Gowik)

I. Kto chce zdrowe ząbki mieć,
musi pastą czyścić je.
Kto chce cały czysty być,
wodą z mydłem musi się myć!

Ref.: Wszystkie dzieci chcą być zdrowe
i wszystkie chcą być grzeczne.
Do zabawy wciąż gotowe
i bardzo bezpieczne.

II. Kto chce zdrowy brzusek mieć,
musi dobre rzeczy jeść.

Kto chce przez ulicę przejść,
musi z mamą na pasy wejść.

Ref.: Wszystkie dzieci chcą... / bis

III. Kto chce bardzo silny być,
musi co dzień mleko pić.

Kto chce rosnać tak jak las
gimnastyką zająć się czas!

Ref.: Wszystkie dzieci chcą... /bis



<http://soswkluczborok.pl/internet/?p=2088>

W listopadzie realizowane były również tematy w ramach programu "Chronimy Dzieci"- Fundacji Dzieci Niczyje. Były to zagadnienia z zakresu rozpoznawania emocji, a także umiejętności rozpoznawania

sytuacji bezpiecznych i niebezpiecznych, potrzeby informowania dorosłych o zagrażających sytuacjach.

Tematy realizowane w grupie:

- Wiem, jak się czuje
- Znam bezpieczne zasady
- Dobry i zły dotyk
- Moje ciało należy do mnie
- Nie lubię złych tajemnic
- Trudne sytuacje. Gdzie szukać pomocy.

<https://przedszkouczek.pl/2019/09/29/jesienia-dbamy-o-zdrowie/>



Opracowała:
Monika Kornasiewicz
Katarzyna Tołsty