

TEMATY REALIZOWANE WE WRZEŚNIU

GRUPA VI

<https://www.spsosnowice.pl/?wrzesien-w-przedszkolu>

Temat: To jestem ja.

Termin realizacji: 1.IX – 10.IX.2021r.

**Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne
(cele główne):**

- rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie poznawania samego siebie i innych,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa,
- próby swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie poznawania samego siebie, kształtowanie orientacji w schemacie ciała,
- zachęcanie do uważnego słuchania N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości i pamięci wzrokowej,
- rozwijanie sprawności manualnej.



„W przedszkolu” (sł. Maria Moździerz, muz. Stefan Gąsieniec)

I. Przedszkolaczek, zuch i chwat,
jest z przedszkolem za pan brat.
Pięknie tańczy, ładnie śpiewa,
na nikogo się nie gniewa.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa, zawsze miła jest zabawa.

II. Grzeczne słowa dobrze zna,
zawsze świetny humor ma.
Chętnie uczy się wszystkiego
i pomaga swym kolegom.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa...

III. Nie przejmuje wcale się,
kiedy mu coś pójdzie źle.
Bo w przedszkolu, daję słowo,

jest bezpiecznie, kolorowo.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa..

„Ruchy” - wiersz I. Salach

Mam dwie ręce i dwie nogi,
ale jedną głowę,
dwoje oczu, dwoje uszu,
tyle zliczyć mogę.
Głową kręci szyja, zapachy węża nos.
Gdy myślę, dotykam czoła,
na głowie jeży się włos.
Czasami podpieram brodę
i groźnie unoszę brwi.
Usta układam w podkówkę – wtedy gdy smutno mi.

Ręce układam na biodrach
albo opieram o łokcie.
Paluszki swoje oglądam.
O, jakie czyste paznokcie!
Z nóg robię bramkę małą,
zginam kolana także.
Stopami robię kroki,
na palcach stoję, a jakże.
A teraz posłuchaj uważnie,
o czym w wierszyku jest mowa.
Wykonać te wszystkie ruchy możesz ze mną spróbować.



<https://ppegow.szkolnastrona.pl/a,2069,tematyka-na-wrzesien>

Temat: Moja grupa.

Termin realizacji: 13.IX – 17.IX.2021r.

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- kształtowanie prawidłowych zachowań społecznych,
- rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi,
- reagowanie ustalonymi ruchami na podane sygnały,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie umiejętności kontrolowania emocji,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności manualnej.

„Wesoła zabawa” (śl. i muz. D. i K. Jagiello).

I. Jak przyjemnie i wesoło,
gdy maluchy idą w koło.
Nóżka lewa, nóżka prawa –
jaka miła to zabawa.

Ref.: Hop, hop, tralala.
Tańczę, gdy muzyka gra.

II. Przyszła pora na klaskanie,
aż się dziwią wszystkie panie.
Rączka lewa, rączka prawa –
jaka miła to zabawa

Ref.: Hop, hop, tralala.
Tańczę, gdy muzyka gra.

III. Teraz pięknie się kłaniamy,
naszą panią pozdrawiamy.
Rączka lewa, rączka prawa –
jaka miła to zabawa.

Ref.: Hop, hop, tralala.
Tańczę, gdy muzyka gra.

„W przedszkolu” – wiersz I. R. Salach

Jest wiele zabawek
w naszym przedszkolu.
Pamiętaj: dbaj o nie,



<https://www.p23.miastorybnik.pl/grupa-motylki/>

Krzysiu, Basiu, Olu.
Samochód w garażu
powinien stać pięknie,

Piłeczka w koszyku.
Uważaj, bo pęknie.
Na półeczkach siedzą lalki
pięknie wystrojone.
Obok misie, pieski, kotki
patrzą w twoją stronę.

<http://zsp.pisz.pl/przedzskole/?p=866>



Temat: Moja droga do przedszkola.
Termin realizacji: 20.IX – 24.IX.2021r.

<https://dziecijedynki.edupage.org/text4/>



Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze,
- rozwijanie mowy,
- samodzielne wykonanie poznanej piosenki,
- rozwijanie dykcji i artykulacji,
- rozwijanie intuicji geometrycznej, utrwalanie pojęcia *koło*,
- poznawanie charakterystycznych cech różnych przedmiotów,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania poleceń N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- stwarzanie okazji do różnorodnej działalności plastycznej.

„Bezpieczne przejście” (sl. B. Szelągowska, muz. J. Pietrzak).

I. Zielone światło nad drogą świeci,
na drugą stronę zaprasza dzieci.

Ref.: Przechodź po pasach na drugą stronę,
kiedy się pali światło zielone.

II. Czerwone światło widać z daleka.
Co to oznacza? Stop! Proszę czekać!

Ref.: Czerwone światło – w miejscu stoimy,
na drugą stronę nie przechodzimy!

„Kto to?” - wiersz E. Stadmüller

Wiesz, kto chodzi w mundurze
i porządku jest stróżem?
Kto jeździ radiowozem?
Kto obronić cię może?
Gdy wypadek się zdarzy,
kiedy ktoś ci zagraża,
gdy wpakujesz się w biedę...
– dziewięć, dziewięć i siedem!

997

Dzwoń – czy we dnie, czy w nocy,
śmiało wzywaj pomocy.
Ład i spokój przywracać
to właśnie jego praca.
O kim mowa? Kto zgadnie?
– To policjant!
– Dokładnie.

Temat: Idzie jesień przez las, ... park.
Termin realizacji: 27.IX – 01.X.2021r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie,
- poznawanie środowiska leśnego oraz zasad zachowania się w lesie,
- rozwijanie umiejętności obrazowania ruchem tekstu piosenki,
- rozwijanie umiejętności reagowania ruchem na zmiany tempa,
- rozwijanie sprawności rachunkowych,
- utrwalanie charakterystycznych cech jesiennego krajobrazu,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- zachęcanie do uważnego słuchania poleceń,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody

„Kolorowe liście” (sł. i muz. D. i K. Jagiello)

I. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,
kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref.: Szu, szu, szu, szumiały wesoło,
szu, szu, szu, wirowały w koło.

II. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,
kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Ref.: Hop, hop, hop, tak sobie skakały,
hop, hop, hop, w koło wirowały.

III. Kolorowe listki spadły już na trawę,
kolorowe listki skończyły zabawę.

Ref.: Cicho, sza, listki zasypiają,
cicho, sza, oczka zamykają.



<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/297289-jesie%C5%84-w-parku>

„Przybywa jesień” – wiersz B. Formy

Spadają liście,
szeleszczą wkoło,
wiatr je unosi,

gwizdząc wesoło.
Lecą kasztany,
cieszą się dzieci.
Słabiej niż latem
słoneczko świeci.

Nagle żołędzie
z drzewa spadają,
chętnie je zaraz
wszyscy zbierają.
Piękne korale
ma jarzębina,
to znak, że jesień
już się zaczyna.



<https://czarownyswiat.blogspot.com/2013/10/kolorowa-jesien.html>

Opracowała:
Monika Kornasiewicz
Katarzyna Tołsty