

Tematy zajęć realizowane w Kwietniu

Tydzień: 29.03- 2.04.2021r.

Temat: „Wielkanoc”

Cele główne:

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń
- poznanie zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi
- zapoznanie z różnymi tradycyjnymi technikami zdobienia jajek
- wzbogacanie słownika o nowe pojęcia: „śmigus-dyngus”, „pisanki”
- nazywanie barw – ciepłych i zimnych
- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń
- rozwijanie sprawności rachunkowych



<https://www.google.pl/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwielkanoc-w-gorach.pl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F11%2Fwielkanoc-w-gorach-tlo-osrodki.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwielkanoc-w-gorach.pl%2Fbon-turystyczn%2F&tbnid=bN-BxHPWEP6PMM&vet=12ahUKEwivisb-0-fvAhXOxSoKHS7UDP8OMyglseOIArBB..i&docid=FvrfN6jSqaLM&w=1200&h=400&q=wielkanoc&ved=2ahUKEwivisb-0-fvAhXOxSoKHS7UDP8OMyglseOIArBB>

Wiersz E. Skarżyńskiej „Wielkanocny stół”

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.
Palmy – pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
a przy mamie – tata.
I my.
Wiosna na nas zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chęć tańczyć oberka.
Wpuścimy wiosnę,

niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fflokalinvrolnik.pl%2Fblog%2Fwielkanocne-sniadanie-co-podac-na-swiateczny-stol%2F&psig=AOvVawIpMWZWAbyw5bc3iMSYU9ly&ust=1617731654891000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRsqFwoTCJD0nZ_W5-8CFQAAAAAAdAAAAABAD

Tydzień: 6.04- 9.04.2021r.

Temat: „Wiosenne powroty”

Cele główne:

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie
- poznawanie życia ptaków wiosną – budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych, dbanie o nie
- analizowanie, syntezowanie, porównywanie, klasyfikowanie
- uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów
- wypowiadanie się na temat wysłuchanych utworów literackich
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub liczmanów



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fprzedszkole1.czarnkow.pl%2Fwiosenne-powroty-14-17042020r%2C2011%2Cpl&psig=AOvVaw2dFirxBe9RTIUEnzpu6&ust=1617732132094000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOiRxqFwoTCKClrP_X5-8CFQAAAAAAdAAAAABAD

Piosenka Bocianek (sl. i muz. K. Gowik)

1. Powróciły już bociany z dalekiego lotu.
Pełno teraz tu, na łące, tego ich klekotu.
Małe bocianki mocno dowodzą
i rodzicom z gniazda wylatują.

Ref.: A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

To bocianek wita wiosnę.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

Wszędzie kwitną zioła i kwiaty radosne.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

To bocianek w polu śpiewa.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

Grzeje słońko i wiosennie szumią drzewa.

2. Już bociany widać w gniazdach
przy polach i drogach.

Już po łąkach chodzą sobie
na swych długich nogach.

Małe bocianki, psotne i ciekawe,
już lądują z gniazda prosto w trawę!

Ref.: A tu kle, kle, kle...

3. Jak to dobrze, że wróciły takie miłe ptaki.

Będą sobie zajadały żabki i ślimaki.

Małe bocianki bardzo szybko rosną,
tak jak wszystkie dzieci rosną wiosną!

Ref.: A tu kle, kle, kle...



https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fszcecinlife.pl%2Fbocianow-na-warszewie-juz-nie-zobaczmy%2F&psig=AOvVaw2dFiruxBg9RTfUEznzpu6&ust=1617732132094000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKCIRP_X5-8CFQAAAAAdAAAAABAZ

Tydzień: 12.04- 16.04. 2021r.

Temat: „Wiosna na wsi”

Cele główne:

- poznawanie, w sposób bezpośredni (wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego) lub pośredni (film, książka), zwierząt hodowanych na wsi – zarówno osobników dorosłych, jak i ich potomstwa; nazywanie ich miejsc zamieszkania; naśladowanie ruchów i głosów
- wyjaśnienie roli zwierząt hodowanych na wsi – określanie korzyści, jakie ma człowiek z ich hodowli (np. gęś – pierze, baran – wełna itp.)
- wyjaśnianie znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt.
- tworzenie ciągów słów na zasadzie skojarzeń (np. ryba – woda – statek...)
- tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.
- poprawne stosowanie przymiotników (ciepły, mokry...), przysłówków (ciepło, mokro, daleko...), spójników (i, bo...).
- odczytywanie zapisów matematycznych (zakodowane czynności matematyczne) i ich rozwiązywanie.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fps81.bialystok.pl%2Foddzialy%2Fgrupa2%2F2020-04-14%2C0909%3BWiosna_na_wsi-wtorek%2F&psig=AOvVaw07mKn5CclMN0tJIMXA60s3&ust=1617781071703000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxFwoTCNjPmqWO6e8CFQAAAAAdA AAAABAj

Piosenka Podwórkowa awantura (sł. i muz. K. Gowik)

1. Wpadła na podwórko pani kura,
zła i wściekła jak gradowa chmura.
I od razu głośno krzyczy:
– Ko, ko, ko, ko, ko, ko.
Tylko moje kurczątko się liczy!

Ref.: Dzisiaj na podwórku awantura.
Piesek, świnka, kaczka, gąska, kura
klóćą się, ojej, klóćą się, że hej,
które dziecko jest ładniejsze,
które najpiękniejsze jest!
2. Pani Świnka biegnie już z chlewika.
– Co mi pani tutaj dziś wytyka!
– woła tak do kury matki.
– Chrum, chrum, chrum,
chrum, chrum, chrum.
Moje dzieci śliczne są jak kwiatki!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...
3. Leci kaczka, że aż gubi pióra.
– To, co słyszę, to jest przecież
bzdura!
Kury, świnki są tak brudne, kwa, kwa,
kwa, kwa, kwa, kwa.
Moje dzieci są po prostu cudne!
Ref.: Dzisiaj na podwórku...
4. Z budy wyskoczyła też psia mama
Co się dzieje to ja nie wiem sama!
Wygrywają moje psiaczki
hau hau hau hau hau hau
Najwspanialsze przecież to
dzieciaczki!

Ref. : Dzisiaj na podwórku...
5. Tupie gąska mocno nadąsana
Co ja słyszę, klótnia tu od rana
No i o co moje pieski?
Gę gę gę gę gę gę
Moje gąski to jest ród królewski!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...
6. Przyszła wreszcie gospodyni miła
Głośne klótnie szybko uciszyła
Wszystkie dzieci, moje panie
Śliczne są, cudne są
A ja teraz proszę na śniadanie!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

Tydzień: 19.04- 23.04.2021r.

Temat: „Dbamy o przyrodę”

Cele główne:

- poznawanie etapów rozwojowych, np. żaby, motyla
- szanowanie wody, niemarnowanie jej
- poznawanie sposobów ochrony środowiska
- poznawanie idei obchodów Światowego Dnia Ziemi (zainicjowanego przez Uniwersytet Stanforda w Kalifornii)
- poznawanie przejawów działalności ekologicznej: segregowanie odpadów, oczyszczanie ścieków, ochrona roślin i zwierząt,
- wykorzystywanie orientacji przestrzennej w grach i zabawach ruchowych
- realizacja programu Przedszkolnej Edukacji Antynikotynowej – Czyste powietrze wokół nas.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fprzedszkole22ig.pl%2F22-04-2020-sroda-dzien-ziemi%2F&psig=AOvVaw0TvhmOhu3757wgM_Wj4Bqy&ust=1617782066632000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOjRxqFwoTCCK1gKK56e8CFQAAAAAdAAAAABBA

Wiersz J. Papuźńskiej Chora rzeka.

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak – ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani pąk,
gad, ani płaz, ani ślimak
, ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Straszy napis: „ZAKAZ KĄPIELI”.
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka...



Tydzień: 26.04- 30.04.2021r.

Temat: „Moja Ojczyzna”

Cele główne:

- podawanie nazwy swojej ojczyzny i jej stolicy
- poznawanie symboli narodowych: flagi, godła, hymnu narodowego
- stosowanie zwrotów: jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce, mówimy po polsku itp.
- wskazywanie Polski na mapie Europy; nazywanie państw – sąsiadów Polski.
- poznanie baśni i legend Polskich
- wyjaśnianie znaczenia zwrotów: jesteśmy Polakami, jesteśmy Europejczykami
- poznawanie nazw wybranych państw należących do Unii Europejskiej
- rozróżnianie zbiorów równolicznych i zbiorów nierównolicznych
- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np.: batiku, kolażu



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.malyprzewodnik.pl%2FArchiwum%2F2018%2F11-2018%2FList-redaktor-naczelnego%2FPolska-to-moja-Ojczyzna&psig=AOvVaw3buv9DIkvCuJb3t3TPcwSZ&ust=1617785139980000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKifmbed6e8CFQAAAAAdAAAAABAD>

Piosenka *Jestem Polakiem* (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Ja jestem Polką, a ty Polakiem.
Polska jest naszą ojczyzną.
Kraj taki piękny, od Tatr aż po Bałtyk,
nad Wisłą – rzeką błękitną.

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju, w Polsce,
a Polska leży w Europie, więc obok flagi biało-czerwonej
flaga niebieska w gwiazdki złote.
Kraj nasz jest w Unii Europejskiej,

wspólnocie przyjacielskich krajów,
gdzie wszyscy sobie pomagają,
zawsze wzajemnie się wspierają.

2. Zwiedzamy Polskę i inne kraje.
Jak żyje się we wspólnocie?
W zgodzie, jedności – na pewno bezpiecznie,
i lepiej, łatwiej, owocniej.

Ref.: Mieszkamy w pięknym kraju...



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.rp.pl%2FPolityka%2F303319963-Ministerstwo-Kultury-ustali-nowe-barwy-flagi-Polski.html&psig=AOvVaw3KIA3fsO6qxpQ-fjyRGcjh&ust=1617784452592000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCUiu-a6e8CFQAAAAAdAAAAABAE>

Opracowała: Ewa Weber

PROPOZYCJA GRY MATEMATYCZNEJ

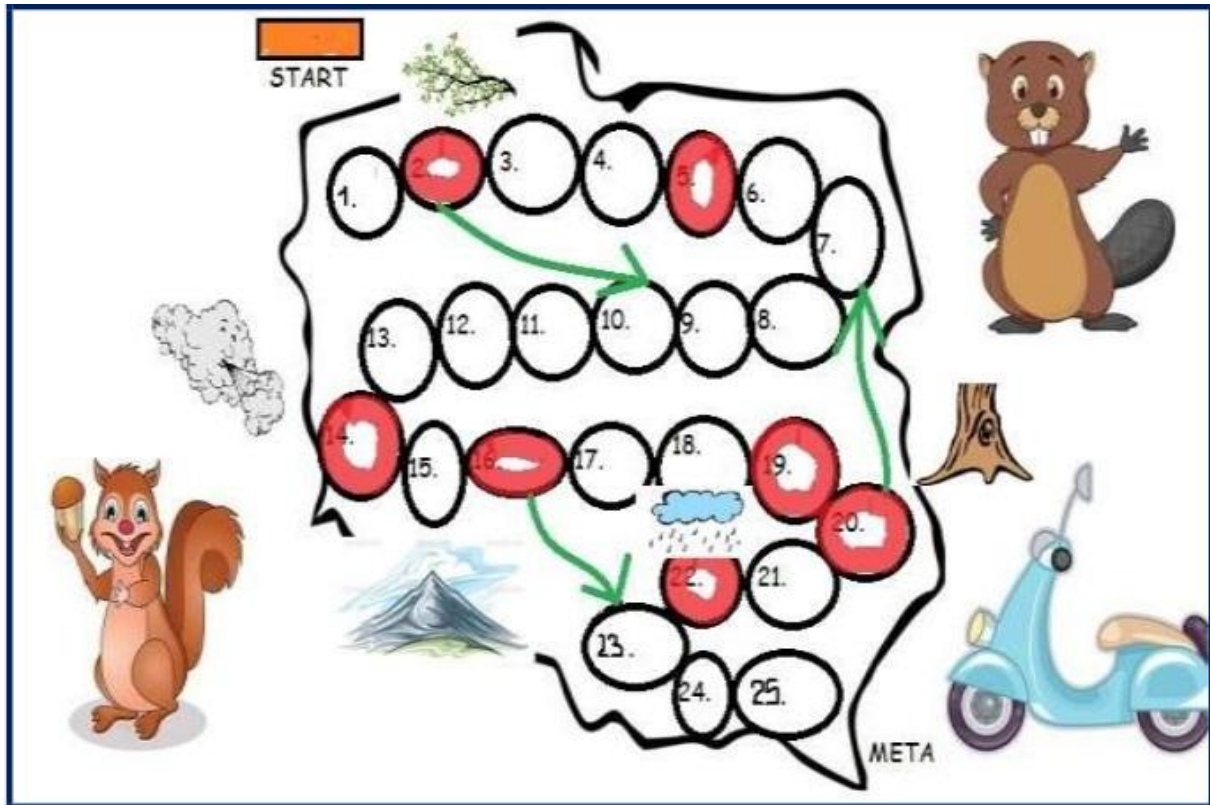
Wiewiórka i Bóbr

Niejedna wiewiórka mała hulajnogę zdobyć chciała, więc w zabawę ściankę chętkę zawsze miała. Jednak droga po marzenie nie jest taka prosta, są w niej trudności, przygody, którym trzeba sprostać. Wiewiórka, która pierwsza dotrze do mety dostaje hulajnogę i rusza w dalszą drogę. Cele gry: – rozwijanie u dzieci zdolności do wysiłku intelektualnego w sytuacjach pełnych napięć; – kształtowanie odporności emocjonalnej; – wdrażanie do znoszenia porażek z nadzieją, że przy ponownej próbie można osiągnąć sukces.

Zasady gry:

1. Każdy z graczy stawia pionek na Starcie.
2. Grę rozpoczyna ten, kto wyrzuci większą liczbę oczek.
3. Ostatni rzut kostką do mety musi zgadzać się z brakującą liczbą oczek.
4. Pole nr 2. Przeskakujesz z gałęzi na gałąź. Przesuwasz pionek na pole nr 10
5. Pole nr 5. Spadłeś z gałęzi. Boli Cię kostka. Czekasz kolejkę.
6. Pole nr 14. Wieje wiatr, który Cię zatrzymuje. Tracisz kolejkę.
7. Pole nr 16. Sturlałaś się z górki. Idziesz na pole nr 23.

8. Pole nr 19. Jesteś zmęczona/zmęczony. Tracisz kolejkę!
9. Pole nr 20. Wpadasz na konar drzewa, przewracasz się i przesuwasz pionek na pole nr 7.
10. Pole nr 22. Jest ulewa, musisz ją przeczekać. Tracisz jedną kolejkę.
11. Pole nr 25. Kończysz grę.



1. Plansza do gry- ściganki „Wiewiórka i bóbr”

Milej zabawy ☺