

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze dla grupy VI - Marzec

Temat: Zwierzęta z dżungli i sawanny

Tydzień: pierwszy

Termin realizacji: 01.03.2021 – 05.03.2021r.

Cele szczegółowe:

- poznanie wiadomości na temat życia zwierząt z dżungli i sawanny
- wypowiedzanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poznawanie kultury innych narodów poprzez wykorzystywanie książek, filmów, internetu
- wskazywanie zwierząt na obrazku, rytmiczne dzielenie nazw zwierząt na sylaby
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie zainteresowania przyrodą.
- rozwijanie sprawności manualnej, pomysłowości i kreatywności
- rozwijanie kompetencji matematycznych: utrwalenie pojęć duży, mały; porównywanie przedmiotów: klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- umuzykalnianie dzieci, ilustrowanie ruchem treści piosenki.

Piosenka „Dżungla” Autor Nieznany

I. Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla
Poplątane zwoje dzikich lian
Mieszka sobie w bambusowej chatce
Ambo Sambo dżungli wielki pan.

Ref. Strusie mu się w pas kłaniają
Małpy na gitarze grają
Ambo tu, Ambo tam,
Ambo tu i tam.

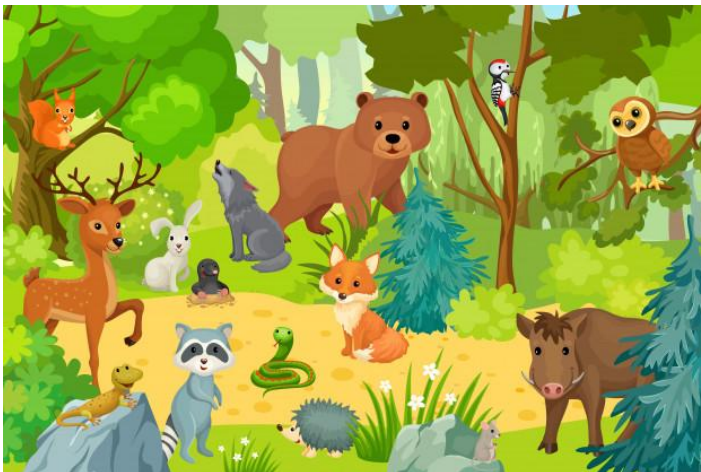
II. Ambo Sambo Doskonale znam go
Węza się nie boi Ani lwa
Dla swych dzikich, leśnych
ulubieńców
zawsze coś pysznego w dłoni ma.

Ref. Strusie mu się w pas kłaniają ...



„TYGRYS” - wiersz Doroty Gellner

Pod stolikiem tygrys śpi.
Pewnie ma tygrysie sny.
Pod stolikiem tygrys chrapie
i zębami strasznie kłapie.
Jaki ogon!
Jaka głowa!



<https://przedszkole1.czarnkow.pl/18052020-r-zwierzeta-z-naszyc-pol-i-lasow,2389.pl>

Temat: Zwierzęta z naszych pól i lasów

Tydzień: drugi

Termin realizacji: 08.03.2021 – 12.03.2021r.

Cele szczegółowe:

- wzbogacanie wiedzy na temat życia pszczoł i ich znaczenia w życiu człowieka
- rozwijanie sprawności manualnej
- wzbogacanie wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie
- dokonywanie oceny wartości logicznej wypowiedzianych zdań
- rozwijanie sprawności ruchowej
- wzbogacenie wiadomości na temat zwierząt żyjących na polu
- rozwijanie logicznego myślenia
- nauka piosenki- zapamiętanie tekstu i melodii
- rozwijanie umiejętności tworzenia akompaniamentu
- wyjaśnianie pojęć ptaki, ssaki, owady
- tworzenie kolekcji, porządkowanie elementów wg jednej cechy
- utrwalanie wiadomości na temat ptaków charakterystycznych szczególnie dla środowisk lasu i pola
- rozwijanie sprawności narządów artykulacyjnych
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej
- rozwijanie umiejętności wykonywania pracy plastycznej na podstawie instrukcji fotograficznej

„Wiewiórka”(śl. i muz.B. Forma)

I. Zwinna wiewióreczka na drzewo umyka,
to zerka na dzieci, to do ich koszyka.
Chodźcie ze mną, proszę, dajcie mi orzeszka,
za to wam pokaże, kto na drzewie mieszka.

Ref. Wiewióreczko miła, ja orzeszki mam,
bardzo proszę, wiewióreczko – orzeszka ci dam.

II. Wiewiórki rodzina w dziupli się schowała,
wesołą gromadką gości powitała.
Na co masz ochotę, wiewiórko wybieraj.
Razem z dziećmi swymi do dziupli zabieraj.

“Dzieci, zwierzęta i leśne echo” fragment wiersza B. Szlagowskiej

Las, a w lesie Ada z Olkiem bawią się wesoło.
Wypatrują leśnych zwierząt ukrytych wokoło.
Tu sarenka, a tam zajęc rażno sobie kica.
Jeleń biegnie, swym porożem dzieciaki
zachwyca.



<https://www.superkid.pl/pogoda-materialy-dla-dzieci>

Temat: Marcowa pogoda

Tydzień: trzeci

Termin realizacji: 15.03. 2021- 20.03.2021r.

Cele szczegółowe:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np.: topnienie śniegu, powracające pierwsze ptaki (bociany), pojawiające się pierwsze kwiaty (krokusy)
- wypowiedanie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu
- rozwijanie umiejętności rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych
- rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek
- rozwijanie muzykalności dzieci i poczucia rytmu
- rozwijanie zdolności plastycznych
- rozwijanie kompetencji matematycznych (liczenie wyodrębnionych przedmiotów w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika)
- rozbudzanie ciekawości badawczej (badanie tonięcia i pływania ciał).

„Marzec” Joanna Kulmowa

Marzec ma ogromny garniec.

Mieszka w nim przez całe noce,

Wieje w garncu nieustannie.

Syczy coś i bulgocze.

- Powiedz, Marcu, Co masz w garncu?

- Mam składniki różnorodne:

Wiatry ciepłe, wiatry chłodne,

chmury, słońce, śnieg i wodę

Z nich przyrządzam wam pogodę



<https://justynamisiorek.pl/wiosenne-przebudzenie/>

Temat: Wiosenne przebudzenia

Tydzień: czwarty

Termin realizacji: 22.03. 2021- 26.03.2021r.

Cele szczegółowe:

- poznanie właściwości ziemi i piasku
- wzbogacanie wiedzy na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo- ruchowej
- zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, wiązanie ich z aktualną porą roku
- wzbogacenie wiedzy na temat pierwszych wiosennych kwiatów
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny
- utrwalanie nazwy roślin charakterystycznych dla środowiska parku
- rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni w rytmie muzyki
- wyrabianie reakcji na zmiany tempa
- określanie zmian zachodzących w życiu zwierząt i wiązanie ich z aktualną porą roku
- przezwyciężanie lęku i nieśmiałości przed wystąpieniami publicznymi
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej
- przybliżenie efektu odbicia i symetrii
- dostrzeganie regularności w kształtach różnych przedmiotów i na zdjęciach zwierząt
- rozwijanie obustronnej koordynacji ruchowej i sprawności manualnej

„Spotkanie z wiosną” - sł. i muz. B. Forma.

I. Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj,
słysząc świergot ptaków,
a w ogrodzie spotkać można
miłych przedszkolaków.

Ref. Wiosna, wiosna przyszła do nas,
bierzmy się za ręce.
Pośród młodej, bujnej trawy
kwiatów coraz więcej...

Wiersz „Gimnastyka”-Andrzej Majewski

Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować,
Musisz się często gimnastykować.
Wstawaj, więc wcześniej, otwieraj okno,
Nawet, gdy drzewa na dworze mokną.
Stań w półrozkroku, zacznij od skłonów
-W przód, w tył, na boki. Trzy razy ponów.
Wymachy ramion wzmacniają ręce,
Tym są sprawniejsze, im ćwiczysz więcej.
Teraz przysiady, potem podskoki,
Hop, hop jak zając – w przód, w tył, na
Bardzo są ważne tułowia skręty,
Podśpiewuj sobie coś dla zachęty.
A kiedy będziesz w ćwiczeniach pilny,
Jak małpa zwinny, jak tygrys silny,
Zostaniesz mistrzem, więc ćwicz wytrwale.
Gimnastykować się jest wspaniale!











boki.

Opracowała: Monika Kornasiewicz
Propozycja gry rodzinnej:

20

legenda

	start		zgubiłeś jedną nartę i musisz ją znaleźć cofasz się o dwa pola do tyłu
	znalazłeś sanki przesuwasz się o dwa pola do przodu		wow! dzięki łyżwom jedziesz teraz jeszcze szybciej! przesuwasz się o dwa pola do przodu
	wpadłeś na genialny pomysł, jak przyspieszyć swoją podróż rzucasz kostką dwa razy!		ups... a wydawałoby się, że to był dobry pomysł... wiatr zawiął w złą stronę i jesteś jeszcze dalej, niż byłeś przedtem! przesuwasz się o dwa pola do tyłu
	bardzo zmarzłeś, więc postanowiłeś wstąpić na kubek ciepłej czekolady czekasz kolejkę		meta

fb.com/KumKumEdu 