

Zamierzenia dydaktyczno - wychowawcze dla grupy VI - Styczeń

Temat: Mijają dni, miesiące, lata.

Termin realizacji: 04.I.2021 – 08.I.2021r.

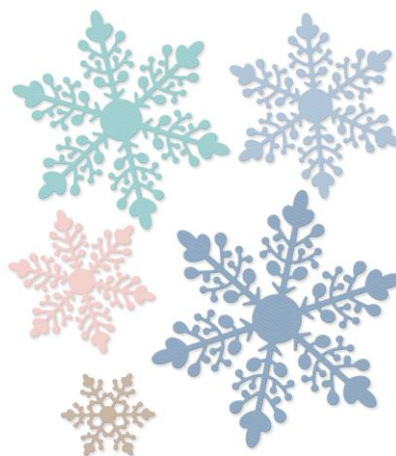
Tydzień: pierwszy

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- poznawanie tradycji związanych z nastaniem Nowego Roku
- wzbogacanie doświadczeń estetycznych, poznawanie nowej techniki plastycznej
- wzbogacanie wiedzy na temat kalendarza i jego znaczenia
- poznawanie właściwości fizycznych niektórych substancji, pobudzanie zmysłów
- rozumienie sensu informacji podanych w formie uproszczonych rysunków
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim
- poszerzenie wiadomości dotyczących miesięcy i pór roku
- porządkowanie miesięcy do poszczególnych pór roku
- wyrabianie zdolności twórczych dzieci
- reagowanie na ustalone sygnały
- utrwalanie nazw dni tygodnia
- rozumienie pojęcia czasu poprzez dostrzeganie stałego następstwa dni i nocy oraz pór roku
- dostrzeganie znaczenia pracy wykonywanej nocą
- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech poszczególnych pór roku
- rozwijanie sprawności manualnej

Wiersz T. Fiutowskiej „Co robią zimą dni tygodnia”

Gdy tylko słońko na niebie lśni,
bawią się zimą tygodnia dni.
Poniedziałek – zjeżdża na sankach.
Wtorek – lepi bałwanka.
Środa narty przypina.
Czwartek kije jej trzyma.
Piątek jedzie na ślizgawce,
ciągnięty przez dwa latawce.
Sobota rzuca śnieżkami
i woła niedzielę:
„Hej, baw się z nami!”
A niedziela, choć zdrowa,
pod pierzynę się chowa.



Piosenka „Czasolot” (sł. i muz. K.Gowik).

1. Gdy przyszedliśmy do przedszkola, to był wrzesień.
To był wrzesień, a z nim jesień tak złota jak słońce.
Gdy wakacje się zbliżają, to jest czerwiec.
To jest czerwiec, a z nim lato gorące, pachnące.
A co potem, co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czado- czado- czasolot to pojazd, co nie widać go.
Kiedy wsiadasz, wrzesień jest, jesieni start i lata stop!
Potem października bieg i bieg listopada.
Grudzień, styczeń niosą śnieg, zima bajki gada.
Wiosną marzec, kwiecień, maj i prawie koniec lotu.
Czerwiec niesie lata czar – wysiadka z czasolotu!
Lipiec – hop! Sierpień – prask!
I znów mamy września czas!

2. Kiedy przyszedłam do przedszkola, byłam mała.
Taka mała, że pod stołem mieściłam się cała.
Gdy przyszedłem do przedszkola, byłem mały.
Taki mały, że pod krzesłem mieściłem się cały.
A co potem, co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czado- czado- czasolot...

3. A w ogrodzie przy przedszkolu rosły róże.
Były małe, malusieńkie, a teraz są duże.
A to drzewko, które miało małe listki,
tak urosło, że w dzień skwarny cień rzuca dla wszystkich.
A co potem? Co będzie potem?
Polecimy sprawdzić to czasolotem!

Ref.: Czado- czado- czasolot...



Temat: Zima i zwierzęta.

Termin realizacji: 11.I.2021 – 15.I.2021r.

Tydzień: drugi

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabaw zimowych,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- zdobywanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki malowania pastą do zębów.
- wzbogacenie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie mowy poprzez stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających wypowiedzania się,
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej,
- rozumienie konieczności dokarmiania ptaków oraz zwierząt leśnych zimą,
- organizowanie warunków do doświadczeń i zabaw badawczych,
- reagowanie ruchem na dźwięki różnej długości i wysokości,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozpoznawanie zwierząt charakterystycznych dla danego środowiska,
- zapoznanie z pracą leśnika,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych, utrwalanie znajomości figur geometrycznych,
- tworzenie zbiorów na podstawie podanych cech,
- wyodrębnianie części wspólnej zbiorów.

Wiersz I. R. Salach „Kto pamięta”

Leśnik sarnom wyniósł siano i sól do solniczki,
a wiewiórka chowa w dziupli swoje smakołycki.
Lis futerko kupił nowe, wróble zaś zmieniły piórka.
W sen zapadły jeże, żaby, śpi już nawet mała pszczołka.

Cisza w lesie coraz głębsza,
pochowały się zwierzęta.
Co też zimą będą jadły? Czy też o
nich ktoś pamięta?
Pan leśniczy dba o sarny w swej
leśnej zagrodzie.
My o ptaki dbać będziemy, lecz w
naszym ogrodzie.



Piosenka „Pomóż ptakom” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Zastukały ptaszki w okno:
„Hejże, hejże, dzieci!
Zima mrozem postraszyła,
śnieżek z nieba leci!

Ref.: Dajcie ptaszkom ziarenek
i okruszków chleba!
Gdy na dworze zima,
ptakom pomoc trzeba!”

2. Tata zbija z desek karmnik,
chleb szykuje mama,
słonecznika ziarnka dzieci
wsypią tutaj zaraz.

Ref.: Dajcie ptaszkom...



<https://naukawpolsce.pap.pl/aktualnosci/news%2C403721%2Cna-podkarpaciu-lesnicy-dokarmiaja-zwierzeta.html>

Temat: Babcia i dziadek.

Termin realizacji: 18.I.2021 – 22.I.2021r.

Tydzień: trzeci

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- utrwalanie wiadomości na temat tradycji związanych z karnawalem,
- rozwijanie kompetencji społecznych – zachęcanie do poznawania innych i opowiadania o sobie na forum grupy,
- kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do starszych,
- poznawanie przybliżonych dat świąt rodzinnych,
- rozwijanie pamięci i uwagi,
- rozwijanie sprawności ruchowej.
- rozwijanie umiejętności budowania poprawnych wypowiedzi na określony temat,
- orientowanie się, jakie istnieje pokrewieństwo w rodzinie,
- utrwalanie nowej piosenki,
- utrwalanie układu ruchowego do wersji instrumentalnej piosenki.
- wzbudzanie zainteresowania członkami najbliższej rodziny,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- ćwiczenie orientacji na kartce papieru,
- utrwalenie kształtów i nazw figur geometrycznych,
- posługiwanie się w celowo stworzonych sytuacjach liczebnikami w aspekcie kardynalnym,
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 8.

Wiersz B. Formy „Kocham babcie i dziadka”

Kocham mocno babcie, dziadka –
to nie żarty, moi mili,
dzisiaj im życzenia składam,
by sto latek jeszcze żyli.
Kiedy smutek mnie ogarnia
i wszystkiego mam już dosyć,
dziadek mocno mnie przytuli,
o to go nie trzeba prosić.

Gdy pomyślę o łakociach,
babcia zaraz coś upiecze.
Muszę przyznać, te wypieki
najwspanialsze są na świecie.
Babcia z dziadkiem w wolnych chwilach
przekazują wciąż wytrwale

swym kochanym wnukom, wnuczkom
rad życiowych całą gamę

Piosenka „Kraina babci i dziadka” (sł. i muz. K. Gowik).

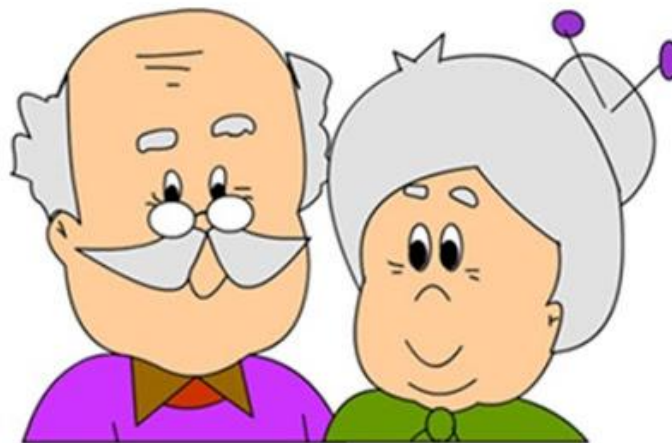
1. Mama w pracy, tata w pracy, mało widzą nas.
Ale za to babcia z dziadkiem zawsze mają czas.
Mama w biegu, tata w biegu, śpieszą się co dnia.
Ale za to babcia z dziadkiem mają niezły plan!
Drzwi krainy czarodziejskiej otwierają nam!

Ref.: A tam lody kolorowe i zabawki odlotowe,
karuzela i spacer z psem,
wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!
A tam kotki jak kłębuszki, a tam bitwa na poduszki.
Potem pizza, a może dżem?
Wszystko wyczarował dziadek z babcią, ja to wiem!

2. Mama stara się jak może, by być bliżej nas,
ale ciągle goni, goni ją ten wstrętny czas!
Tata stara się jak może, aby z nami być,
ale trudno jest na co dzień tak spokojnie żyć.
Babcia z dziadkiem zapraszają, by się u nich skryć!

Ref.: A tam

lody...



Temat: Projekt zabawki.

Termin realizacji: 25.I.2021 – 29.I.2021r.

Tydzień: czwarty

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cel główne):

- rozwijanie kreatywności dziecka.
- inspirowanie dzieci do poszukiwania nowych form zabawy
- integrowanie dzieci z grupą.
- wspieranie różnorodnych uzdolnień dzieci.
- szukanie alternatywnych form zabawy.
- rozwijanie sprawności manualnej.
- wzbudzanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka
- budowanie wiedzy na temat rozwoju techniki i jej wpływu na życie człowieka
- rozwijanie zainteresowań technicznych
- stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków między przyczyną a skutkiem
- poznawanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych w toku przeprowadzania doświadczeń

Wiersz P. Beręsewicza „Nasza Julka”

Naszej Julki zręczne palce
wyskubały włosy lalce,
ale może sęk w tym cały,
że się włosy źle trzymały.
Naszej Julki ostre ząbki
poszarpały pieska z gąbki,
ale może winne psisko,
bo podeszło ciut za blisko.

Naszej Julki zwinne stópki
zgniotły globus na skorupki,
ale może gapa mała
nabroiła, choć nie chciała.
Naszej Julki umysł młody
kazał książce wpaść do wody,
ale... Chociaż, mówiąc szczerze,
w żadne „ale” już nie wierzę.



<https://www.ekorodzice.pl/zabawka-z-papieru-karoca,72,86,562.html>

PROPOZYCJA GRY MATEMATYCZNEJ

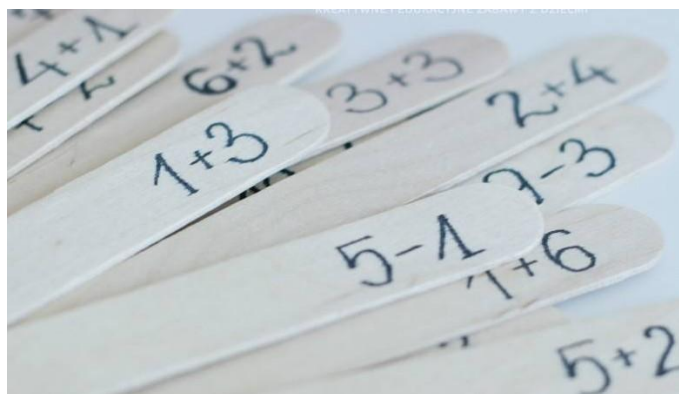
Matematyka może być ciekawa już dla przedszkolaka:-)
Oto propozycja na utrwalenie dodawania i odejmowania.

Potrzebne będą:

- kolorowe kubeczki,
- drewniane szpatułki/patyczki,
- marker

Na kolorowych kubeczkach piszemy cyfry od 1-10. Następnie na drewnianych szpatułkach piszemy proste działania (np. $2+2$ lub $2-1$ itp.). Patyczki układamy tak, aby działanie było niewidoczne. Dziecko losuje patyczek, czyta działanie, podaje wynik i wkłada patyczek do odpowiedniego kubeczka.

Miłej zabawy:-)



<https://dzieciakidomu.pl/2015/07/dodawanie-z-przedszkolakiem.html>

Opracowała: mgr Monika Kornasiewicz