

## TEMATY ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W GRUDNIU

**Tydzień: 30.11- 04.12.2019**

**Temat tygodniowy: Jak wyglądał świat przed milionami lat.**

Cele główne:

- poznawanie wyglądu i nazw wybranych dinozaurów
- poszerzanie wiadomości na temat ich trybu życia oraz sposobu odżywiania
- rozwijanie umiejętności przeliczania oraz klasyfikowania
- rozwijanie umiejętności obrazowania muzyki ruchem • rozwijanie umiejętności grania na instrumentach perkusyjnych,
- poszerzanie wiadomości o produktach pochodzących z chemicznej obróbki węgla kamiennego
- zapoznanie z pracą górnika



[Male-Female-Dinosaurs.jpg \(2000x1333\) \(scitechdaily.com\)](#)

**Piosenka „Świat sprzed milionów lat” (muz. i sł. J. Kucharczyk)**

1. Wiele milionów lat temu  
Na naszej planecie żyły  
Na lądach, w powietrzu, w wodach  
Ogromne dinozaury.

Ref: dawno temu na ziemi  
Mieszkały dinozaury.  
Miały wielkie głowy, ogony,  
Straszne zęby, pazury.

2. Rosły olbrzymie rośliny,  
Jak teraz najwyższe drzewa.  
Widłaki, paprocie, skrzypy  
Sięgały prawie nieba.  
Ref: dawno temu....

3. Dzisiaj jest już tak niewiele  
Dowodów tamtej epoki:  
Odciski odbite w skałach,  
odkryte wielkie kości.  
Ref: Dawno temu...

**Tydzień: 07-11.12.2020**

**Temat tygodniowy: Idzie zima ze śniegiem.**

Cele główne:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, wiązanie ich z aktualną porą roku
- poszerzanie wiadomości dotyczących charakterystycznych cech zimy
- utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni (za, na, pod, obok, między)
- określanie pogody: nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy
- poznawanie zimowych zabaw
- utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych



[pol\\_pl\\_Dmuchany-Balwan-180cm-dekoracja-do-ogrodu-DS0013-13831\\_2.jpg \(1000x750\) \(jokomisiada.pl\)](#)

**Wiersz K. Datkun- Czerniak „Pracowita zima”**

**Zima, zima biała drogi zasypała.  
Z chmury śnieg prószy,  
Mróz szczypie w uszy.**

**Wszystko ubielone,  
śniegiem poprószone.  
Lód lśni już na rzekach,  
a zima narzeka:  
-Tyle pracy jeszcze mam,  
Czy ja sobie radę dam?**

**Gdy już wszystko pobielila,  
Wodę w rzekach zamroziła.  
Zaprosiła dzieci w koło:  
- Śniegiem bawcie się wesoło!  
Zróbcie śnieżki i balwanki.  
I na górkę i na sanki!**

**Rzekła jeszcze:  
- I niech każde z was pamięta!  
Najważniejsza w zimie spraw  
a to bezpieczna jest zabawa.**



**Tydzień: 14-31.12.2020**

**Temat tygodniowy: Idą święta.**

Cele główne:

- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- wyjaśnienie znaczenia słowa wigilia
- poznanie i utrwalanie nazw tradycyjnych potraw wigilijnych
- wzbogacanie wiedzy na temat tradycji przystrojania choinki na święta
- utrwalanie nazw dni tygodnia
- dostrzeganie rytmu i stałego następstwa dni tygodnia
- rozwijanie pomysłowości oraz kreatywności podczas wykonywania prac plastycznych
- doskonalenie wyrazistej mowy, wyrabianie pamięci, odwagi i śmiałości u dzieci podczas występu jasełkowego „W Aniołkowie”



[0e4bf83a445084a9e921507516d8 \(920x517\) \(allegroimg.com\)](https://www.allegroimg.com/0e4bf83a445084a9e921507516d8)

**Wiersz J. Koczanowskiej „Choinka”**

Przyszła do przedszkola  
Choinka zielona Powiedziała dzieciom:  
- Chcę być wystrojona.  
Dzieci się zebrały,  
Pracą podzieliły i piękne ubranka  
choince zrobiły.  
Świątecznie ubrana,  
Jasnym blaskiem świeci.  
Choinka została

w przedszkolu u dzieci.



[swieta-bozego-narodzenia-2018-889.png \(1200x974\) \(bsnowytarg.pl\)](#)

Opracowała: mgr E. Weber

**Serdecznie zachęcamy do wspólnej zabawy**

### **Gra matematyczna**

**Cele:**

- – kształtowanie umiejętności liczenia,
- – konstruowanie gry ściganki,
- – przestrzeganie zasad zgodnego współdziałania,
- – rozumienie i przestrzeganie zasad gry,
- – kształcenie odporności emocjonalnej.

**„Grzybki do koszyka”** – skonstruowanie z dzieckiem gry planszowej w formie ścianki, poprzez naklejenie kolorowych kół z papieru.

Następnie dorysowywanie drzew, zwierząt, roślin znajdujących się w lesie.

Gra przeznaczona dla 3 graczy. Poruszanie się po planszy trzema różnymi grzybkami wykonanymi z gipsu (masy solnej), o tyle pól ile wskazuje liczba oczek na kostce.

Wprowadzenie dodatkowych zasad: zaczyna najmłodszy z graczy; gdy spotkają się dwa grzybki na jednym polu dziecko- rodzic, witają się podając sobie rękę.

Nagrodzenie oklaskami grzybka, który pierwszy wskoczył do koszyka.

Dzieci mogą grać również drużynowo (jeśli jest taka możliwość).