

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze dla grupy VI - Listopad

Temat: Moja rodzina

Termin realizacji: 02.11.2020 – 06.11.2020r.

Tydzień: pierwszy

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych, poprawnych gramatycznie wypowiedzi na określony temat,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- wzbogacenie doświadczeń plastycznych
- wzbogacanie wiedzy o rodzinie,
- uświadomienie istnienia wartości w życiu ludzi,
- dokonywanie oceny postępowania bohaterów literackich, uzasadnianie swojego zdania, rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła,
- rozwijanie sprawności ruchowej.
- poznawanie zawodów niedostępnych bezpośredniej obserwacji,
- rozumienie znaczenia pracy zawodowej rodziców,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- reagowanie zmianą ruchu na ustalone komendy.
- utrwalanie nazw figur geometrycznych,
- zapoznanie z wybranymi właściwościami magnesu,
- zachęcenie do aktywnego spędzania czasu wolnego.

„Jak dobrze mieć rodzinę” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Nigdy nie jestem sam,
bo rodzinę mam.
Gdy jest mi smutno i gdy jest źle,
rodzina wspiera mnie. / 2x

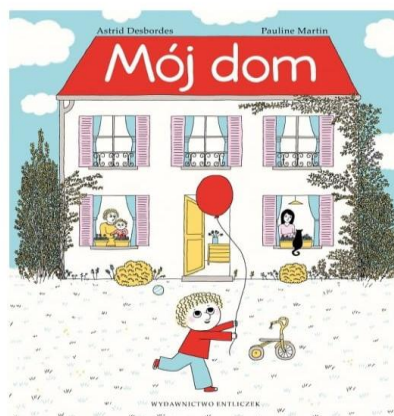
Ref.: Mama i tata przytulą do serca,
siostra i brat zabawią mnie.
Nawet gdy ktoś mi dokuczy, skarci,
cała rodzina kocha się.

2. Lepiej i łatwiej żyć,
gdy ktoś obok jest.
Kiedy zrozumie, pocieszy mnie
i zawsze pomóc chce. / 2x



Rymowanka I. Fabiszewska

W moim mieszkaniu jest taki pokój,
w którym panują cisza i spokój.
Gdy chcesz odpocząć, szukasz wytchnienia,
wchodzisz do niego i snujesz marzenia.



<https://www.dobreliski.pl/pl/p/Moj-dom-Wydawnictwo-Entliczek/15799>

Temat: Mój dom.

Termin realizacji: 09.11.2020 -13.11.2020r.

Tydzień: drugi

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- rozwijanie mowy, wzbogacanie słownictwa o nazwy wykonywanych czynności
- kształtowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek różnego typu
- poznawanie zawodów: architekta, murarza
- kształtowanie pojęć matematycznych; utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej oraz sprawności manualnej
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej
- kształtowanie właściwych zachowań wobec zwierząt domowych, budzenie wrażliwości na ich potrzeby
- rozwijanie umiejętności formułowanie dłuższych wypowiedzi
- rozumienie niebezpieczeństwa wynikającego z obecności nieznanymi zwierząt
- dobieranie obiektów w kolekcje według ich przeznaczenia lub miejsca, w którym się zwykle znajdują
- zapoznanie z wybranymi urządzeniami z gospodarstwa domowego
- rozwijanie sprawności manualnej - poznanie różnorodnych technik plastycznych

„Magiczne miejsce” (śl. i muz. K. Gowik)

1. Marzył kiedyś mi się dom z żelków i karmelków,
a przed domem słodki płot z dropsów i wafelków.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a tamten był snem.

Ref.: Teraz wiem, że mój dom to magiczne miejsce.
W każdym kącie, tu i tam bije jego serce.
Tutaj jem, tutaj śpię, tutaj skarby swoje mam.

Tutaj czeka mama, tata, tu nie jestem nigdy sam!

2. Kto by nie chciał królem być, królem lub królową.
Mieszkać w zamku, złoto mieć i zabawek pełno.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, a zamek był snem.

Ref.: Teraz wiem,

3. W czarodziejskim świecie być każdy chciałby przecież.
Zaczarować, co się da, na całutkim świecie.
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,
że mój dom prawdziwy jest, inne były sny.

Ref.: Teraz wiem...

„Dom rodzinny” P. Beresewicz

Gdy jakiś straszek, strach, straszdyło
chce, żeby życie mi obrzydło,
przyspieszam kroku, biegnę i...
przed nosem im zamykam drzwi!

Za tymi drzwiami mama z tatą
osłabia strachów moc herbatą,
serdecznym słowem, czułym gestem.
Tam się nie boję. W domu jestem.



Temat: Moje prawa i obowiązki.

Termin realizacji: 16.11.2020 – 20.11.2020r.

Tydzień: trzeci

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- spostrzeganie stanów emocjonalnych innych osób, właściwe reagowanie na nie,
- kształtowanie właściwych zachowań społecznych,
- zapoznanie się z dokumentem określającym prawa dziecka,
- rozumienie swojego prawa do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach,
- uświadamianie dzieciom ich praw oraz rozumienie konieczności ich przestrzegania przez inne dzieci i przez dorosłych,
- ćwiczenie pamięci: prezentowanie wyuczonego wiersza,
- rozwijanie mowy komunikatywnej, uczenie się sztuki dyskusowania oraz argumentowania,
- rozwijanie sprawności fizycznej.
- dowiadywanie się na temat posiadania przez dzieci i dorosłych nie tylko praw, ale i obowiązków,
- rozwijanie umiejętności kodowania informacji,
- utrwalanie tekstu i melodii piosenki,
- prawidłowe odtwarzanie prezentowanych rytmów.
- pogłębienie wiedzy na temat praw dziecka,
- zachęcenie do rzetelnego wypełniania swoich obowiązków,
- konfrontowanie tego, co dzieci lubią, z tym, co im wolno,

„Moje prawa” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

1. Chociaż lat mam tak niewiele,
mam już swoje prawa,
chcę być zawsze szanowany
i chcę być kochany.
I chcę, by dorośli o mnie dbali,
bym mógł szczęśliwie dorastać.
Bo prawo do szczęścia każdy ma,
nawet gdy ma mało lat.

2. Każdy człowiek, nawet mały,
ma też obowiązki,
więc jak umiem, tak pomagam
mamie, tacie, siostrze.
Uczę się najlepiej jak potrafię,
by kiedyś dobrze pracować.
Bo obowiązki też każdy ma,
nawet gdy ma mało lat



„Prawa i obowiązki” I. Fabiszewska

Słuchajcie wszyscy, duzi i mali,
to bardzo ważna sprawa!
Ludzie dorośli dla wszystkich dzieci
stworzyli mądre prawa.
Lecz to nie wszystko, moi kochani,
są także obowiązki.

I daję słowo – spytajcie mamę –
zakres ich nie jest wąski.
Lecz jeśli obok przyjaciela stoi
i oczy ma życzliwe,
to wykonanie nawet tych trudnych
będzie zawsze możliwe.



<http://mp82k-ce.przedszkolowo.pl>

Temat: Moje zdrowie i bezpieczeństwo

Termin realizacji: 23.11.2020 – 27.11.2020r.

Tydzień: czwarty

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- dostrzeganie konsekwencji niewłaściwego ubierania się w stosunku do warunków pogodowych
- wspomaganie rozwoju kompetencji społecznych- uwrażliwianie na potrzeby chorych
- poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie kreatywności i pomysłowości
- poznawanie przedmiotów służących do utrzymywania czystości
- poznawanie czynników warunkujących zdrowie
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- poznawanie osób niosących pomoc w różnych dolegliwościach
- rozwijanie umiejętności wokalnych
- dokonywanie oceny zachowań sprzyjających lub zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu
- nabywanie umiejętności przewidywania konsekwencji niebezpiecznych zachowań
- poznawanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia
- rozumienie niebezpieczeństwa związanego z zabawą lekami oraz zażywaniem leków bez nadzoru dorosłych
- zapoznanie się z zasadami zdrowego odżywiania

„Lekcja zdrowia” (śl. i muz. K. Gowik)

1. Dziś tu będzie lekcja zdrowia,
a na lekcji zdrowia ja opowiem wam bajeczkę.
Był raz sobie mały ludzik, co chciał wciąż się brudzić
i leniuszkiem był troszeczkę.
A co robić chciał? Zaraz powiem wam!

Ref.: W komputerze ciągle bywać, och, och, och!
Na kanapie przesiadywać, och, och, och!

Zjadać chipsy i słodycze, och, och, och!
Być brudaskiem sobie życzył, och, och, och!
Trzeba z tym ludzikiem zrobić coś,
by zrozumiał, że mało zdrowy z niego gość!

2. Już posłuchał ludzik lekcji,
w głowę się podrapał i zamyślił na godzinę.
Wziął szczoteczkę, umył zęby,
potem wszedł do wanny
i szczęśliwą zrobił minę.
A co robić chciał? Zaraz powiem wam!

Ref.: Już nie siedzieć w komputerze, tak, tak, tak.
Jeździć dużo na rowerze, tak, tak, tak.
Jeść owoce i warzywa, tak, tak, tak.
Bo to zdrowie się nazywa, tak, tak, tak.
Ważne, by ze sobą zrobić coś,
by zrozumieć, że każdy z nas to zdrowy gość!

„Gimnastyka” J. Koczanowska

Gimnastyka to zabawa,
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny,
żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć – nie ma rady!
To dla zdrowia i
urody
niezawodne są
metody.



Opracowała: Monika Kornasiewicz